

Учебно-тематический план на учебный год

Первый год обучения

Название комплекса	Месяц	Описание	Цели
Зимние забавы.	Январь	<p>1.Игра «Снегопад в лесу» - на трафарете зеленой елки из цветной бумаги разложить комочки ваты.</p> <p>2.«Лепим снежки большие и маленькие» - сминаем бумагу в комочки и катаем их между ладонями</p> <p>3.Упражнение «Сосульки» - прикрепить прищепки к полоске картона «крыше».</p>	<p>- Учить из ваты катать круговыми движениями между ладоней шарики.</p> <p>- учить скатывать бумагу в комочки;</p> <p>- развивать мелкую моторику, пространственное воображение</p>
Любимые игрушки.	Февраль	<p>1.Игра «Чудесный мешочек» - достать игрушку и назвать ее.</p> <p>2.Дигра « Цветные вкладыши»- используются деревянные вкладыши с фигурками игрушек.</p> <p>3.Упражнение «Что спряталось в комочке?» - разглаживание трафаретов игрушек из бумаги, смятой в комочки.</p> <p>4.Знакомство с Блоками Дьёнеша – рассмотреть все формы, назвать цвета, размер, форму.</p>	<p>- стимулировать тактильные ощущения;</p> <p>- учит вкладывать одну форму в другую, развивать сообразительность;</p> <p>-формирования тонких движений рук;</p> <p>- совершенствование двигательных навыков</p>
Домашние животные	Март	<p>1. Игра-упражнение «Домашние животные» -найти в сухом бассейне фигурки на ощупь и озвучить их название и рассказать, какое это животное.</p> <p>2. Рисование пальчиковыми красками «Зеленый лужок» - нарисовать пальчиковыми красками травку для коровки.</p> <p>3. «Угощение для петушка» - сортировка семян.</p> <p>4. «Посмотри, кто спрятался в комочке?» - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с изображениями контуров домашних животных.</p>	<p>- обучать детей ритмичному нанесению штрихов пальчиковыми красками;</p> <p>- стимулировать тактильные ощущения;</p> <p>-формирования тонких движений рук;</p> <p>- воспитывать любовь к животным, фантазию.</p> <p>- развивать мелкую моторику пальцев.</p>
Дикие животные	Апрель	<p>1.Аппликация «Угости белочку орешками» - детям предлагается, путем обрывания бумаги и смятия ее в руке, сделать орешки для белочки, которые необходимо положить на рисунок, где изображена белочка.</p> <p>2.Игра «Подарок для мышей и мышат» - сортировка семечек тыквы и подсолнуха.</p> <p>3. Игра «Ежики и ежата» - втыкание спичек в большой и маленький</p>	<p>- Продолжать учить детей работать с бумагой техникой обрывания;</p> <p>- развивать мелкую моторику рук и пальцев;</p> <p>- совершенствовать мелкую моторику пальцев и рук;</p> <p>развивать зрительное</p>

		пластилиновый комочек. 4. Рисование на манке «Норка для лисички» - на манке дети рисуют круги.	внимание и пространственную ориентацию; - учить рисовать пальчиком на манке круги.
Солнечные дни	Май	1. Упражнение «Солнце светит ярко – ярко» - выложить из счетных палочек солнечные лучи вокруг желтого круга 2. Упражнение «Арбуз» - нарисовать побольше черных зернышек – семян. 3. Упражнение «Крышечки» - нужно подбери крышки к баночкам. 4. Рисование пластилином «Солнышко» - размазывание пластилина по контуру на листе.	- тренировать навык выкладывания изображения счетными палочками; - совершенствование движений рук; - развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением; - учить детей работать с пластилином способом размазывания на листе;

Содержание курса.

- Пальчиковая гимнастика

Пальчиковые игры, сопровождающиеся стишками и потешками; сжимание – разжимание пальцев, кулачков; напряжение-расслабление пальцев; массаж кистей рук.

- Лепка

Знакомство с материалами (пластилин, соленое тесто). Приемы работы различными инструментами (стек, скалка). Приемы изготовления изделий путем вытягивания из целого куска. Техника безопасности при работе с пластилином.

- Аппликация

Знакомство с различными видами бумаги (неокрашенная – цветная, гофрированная, бархатная); инструментами, необходимыми для работы с бумагой (ножницы, кисточка, гладилка), их назначение и применение; свойствами бумаги (толстая – тонкая, мягкая – жесткая). Приемы работы с бумагой: вырывание, сминание, изготовление деталей по шаблону.

- Графические упражнения

Ознакомление с различными видами штриховки, графические игры (дорожки, дорисуй, обведи по контуру), работа с трафаретами.

- Игры и действия с предметами

Игры с карандашом, бусами, орехами, шишками, счетными палочками; переборка круп; работа с мозаикой и строительными материалами, прищепками.

Необходимые материалы и оборудование:

- резиновые игрушки, мячики(ежи);
- пластилин, соленое тесто;
- бусы, нитки, мозаика, прищепки, счетные палочки, шишки, спички, блоки Дьенеша;

- различные материалы: пластичные, сыпучие (крупы, макароны, бобовые, песок, орехи); образцы тканей разной фактуры;
- бумага, цветные карандаши, клей, пальчиковые краски;
- фигурки животных, муляжи овощей;
- картотека пальчиковых игр;

Тема	Методическое и материально-техническое обеспечение на занятиях.
Первый год обучения	
«Зимние забавы»	Картотека пальчиковых игр, цветная зеленая бумага, вата, салфетки, прищепки, полоски картона, граненые карандаши, шишки.
«Игрушки»	Картотека пальчиковых игр, мешочек, мелкие игрушки, деревянные вкладыши, листы бумаги с изображением контуров игрушек, блоки Дьенеша, массажные мячики, камушки.
«Домашние животные»	Картотека пальчиковых игр, сухой бассейн, мелкие фигурки животных, пальчиковые краски, влажные салфетки, листы бумаги, семена подсолнечника белые и черные, листы бумаги с изображением контуров домашних животных, шишки, граненые карандаши.
«Дикие животные»	Картотека пальчиковых игр, листы чистой бумаги, листы бумаги с рисунком белочки, семена тыквы и подсолнечника, пластилин, спички, одноразовые тарелки, манная крупа, камушки, массажные мячики.
«Солнечные дни»	Картотека пальчиковых игр, счетные палочки желтого цвета, круги из желтого картона, листы бумаги с изображением арбуза, цветные карандаши, баночки с крышками, пластилин, листы бумаги с контуром солнца, грецкие орехи, шишки.

Схема занятий по развитию мелкой моторики

Вводная часть: включает в себя разминку, направленную на подготовку кистей рук, повышения подвижности суставов. Используется пальчиковая гимнастика по темам занятий: "Погреемся", «Игрушки», «Повстречались», «На лужок», «Солнечные дни», «Апельсин», «Строим дом», «Кораблик», Поднял ушки бурундук», «Рыбки плавали, ныряли», «Помощники», «Почтальон», «Яблонька», «Цветы».

Основная часть: игры, упражнения, направленные на развитие мелкой моторики, графической моторики, зрительно-моторной координации, умений управлять своими движениями.

Заключительная часть: самомассаж гранеными карандашами, массажными мячами, камушками, грецкими орехами, шишками.

Пальчиковая гимнастика

"Погреемся".

Поиграем-ка немножко *Дети хлопают в ладоши.*
 Да похлопаем в ладошки.
 Пальчики мы согреваем. *Сжимают пальцы в кулак и разжимают.*
 Их сжимаем, разжимаем.

«Игрушки».

На большом диване в ряд, *(попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)*
 Куклы Катины сидят:
 Два медведя, Буратино, *(загибают поочередно все пальчики.)*
 И веселый Чиполлино,
 И котенок, и слоненок.
 Раз, два, три, четыре, пять. *(разгибают поочередно пальчики)*
 Помогаем нашей Кате *(попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками).*
 Мы игрушки сосчитать.

«Повстречались»

Повстречались два котенка: "Мяу-мяу!",
 Два щенка: "Ав-ав!",
 Два жеребенка: Иго-го!",
 Два тигренка: "Р-р-р!"
 Два быка: "Му-у!".
 Смотри, какие рога.
На каждую строчку соединять поочередно пальцы правой и левой рук, начиная с мизинца. На последнюю строчку показать рога, вытянув указательные пальцы и мизинцы.

«На лужок».

На лужок пришли зайчата,
 Медвежата, барсучата,
 Лягушата и енот,
 На зелёный на лужок,
 Приходи и ты, дружок!
Сгибать пальцы в кулачок в ритме потешки. При перечислении животных сгибать пальцы на обеих руках поочередно.

«Солнечные дни»

Солнцем ласковым согрето, *(Идём) указательным и средним пальцами одной руки.)*
 За весной приходит лето.
 Будем в озере нырять *(Ныряем) соединёнными вместе ладонями от груди вперёд.)*
 И цветочки собирать. *(Срываем) одной рукой и «собираем» в другую.)*

«Апельсин»

Мы делили апельсин;
 Много нас, а он один.
 Эта долька – для ежа,
 Эта долька – для стрижа,
 Эта долька – для утят,
 Эта долька – для котят,
 Эта долька – для бобра,
 А для волка – кожура.
 Он сердит на нас беда!!!
 Разбегайтесь кто куда!!!

На каждое слово сжимают пальцы рук в кулачок. Загибание пальчиков, начиная с большого. Бросательное движение правой рукой. Сжимают кулаки и прижимают их к груди.

«Строим дом»

Целый день тук да тук - раздается звонкий стук.

(руки сжаты в кулаки, большой палец поднят вверх, постукивает по указательным пальцам)

Молоточки стучат,

(стучать кулаком о кулак)

Строим домик для ребят (зайчат, бельчат).

(пальцы соединить, показать «крышу»)

Вот какой хороший дом,

(сжимать-разжимать пальцы)

Как мы славно заживем.

(вращать кисти рук)

«Кораблик».

По реке плывет кораблик.

Он плывет издалека.

(Из ладоней сложить лодочку и имитировать как она плывет-раскачивается)

На кораблике четыре

Очень храбрых моряка.

(Показать одной рукой четыре пальца и раскачивать кистью этой руки в такт)

У них ушки – на макушке,

(Руки приставить к голове, показывая ушки)

У них длинные хвосты.

(Одну руку отвести назад за спину, показывая хвост волнообразными движениями всей рукой)

И страшны им только кошки,

Только кошки да коты!

(Сделать из пальцев кошачьи коготки и имитировать царапанье).

«Поднял ушки бурундук».

Ладонь прижата к столу, пальцы разведены. Другая рука поднимает пальцы по одному (лежащая рука с силой прижимается, сопротивляясь подъему). Затем палец отпускают, и он со стуком резко падает на стол. На каждую строку поднимают один палец. После 5 строчки – смена рук.

Поднял ушки бурундук. Он в лесу услышал звук:

- Это что за громкий стук, тук, да тук, тук да тук?

- А пойдем, - сказал барсук, сам увидишь этот трюк:

Это дятел сел на сук, и без крыльев и без рук

Ищет он, где спрятан жук, вот и слышен перестук!

«Рыбки плавали, ныряли».

Пальцы обеих рук сложены «щепотью». Руки двигаются волной от плеча, изображая ныряющих рыбок.

- Рыбки плавали, ныряли

- В чистой тепленькой воде.

- То сожмутся,

На последнем слове пальцы рук

очень плотно сжимаются.

- Разожмутся,

Пальчики сильно растопыриваются в стороны.

- То зароятся в песке.

Снова сложив пальчики, руками поочередно

совершаете движения, как будто раскапывает песок

«Помощники».

Раз, два, три, четыре, (*удар кулачками, хлопки в ладоши*).

Мы посуду перемыли: (*одна ладошка скользит по другой*).

Чайник, чашку, ковшик, ложку и большую поварешку. (*Загибают пальчики, начиная с большого пальца*).

Мы посуду перемыли, (*одна ладошка скользит по другой*).

Только чашку мы разбили,

И кастрюлю уронили,

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился.

Ложку мы чуть-чуть сломали, (*Загибают пальчики, начиная с большого пальца*).

Так мы маме помогали. (*Удар кулачками, хлопки в ладоши*)

«Яблонька».

У дороги яблонька стоит, *Руки сплести над головой, пальцы разжаты.*

На ветке яблочко висит. *Сложить запястья вместе.*

Сильно ветку я потряс, *Руки над головой, движения вперед-назад.*

Вот и яблочко у нас. *Ладони перед грудью, имитируют, что держат яблоко.*

В сладко яблочко вопьюсь, *Соединить запястья, ладони развести.*

Ах, какой приятный вкус.

«Цветы»

Наши желтые цветки-*Ладони соединить лодочкой перед собой (молитвенная поза)*

Распускают лепестки - *По очереди, начиная с большого, развести пальцы в стороны.*

Запястья оставить соединенными.

Ветерок чуть дышит, - *Подуть на руки – «цветки»*

Лепестки колыхнет - *Подвигать пальцами вперед назад*

Наши желтые цветы - *По очереди сложить пальцами, соединив*

Закрывают лепестки-*Ладони лодочкой (молитвенная поза)*

Головой качают - *Покачать ладонями вправо, влево.*

Тихо засыпают – *положить голову на сложенные ладони.*