

## Второй год обучения

Название комплекса	Месяц	Описание	Цели
Овощи и фрукты	Сентябрь	<p><b>1. Упражнение «Помоги Золушке»</b> - рассортируй фасоль (белую отдельно, красную отдельно).</p> <p><b>2. Упражнение «Морковка».</b>                      Детям предлагается закрасить рисунок с морковью пальчиковыми красками, не выходя за границы рисунка.</p> <p><b>3. Игра «Что растет в огороде».</b>                      Детям демонстрируются различные овощи, проговаривается название, цвет форма, дается время наощупь запомнить овощ, затем овощи прячутся в мешочек, после чего каждый ребенок должен опустить руки и угадать овощ не доставая его из мешочка.</p> <p><b>4. "Пластилиновый салат"</b> – лепка разноцветных шариков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать раскрашиванию картинки пальчиковыми красками, не выходя за контур;</li> <li>- стимулировать тактильные ощущения;</li> <li>- развивать мелкую моторику рук и пальцев;</li> <li>- развивать координацию движений, соотносить предметы со словесным обозначением.</li> </ul>
Моя семья, мой дом.	Октябрь	<p><b>1. Упражнение «Что спряталось в комочке»</b>- разглаживание трафаретов электроприборов из бумаги, смятой в комочки.</p> <p><b>2. Игры с блоками Дьенеша«Выложи дом из цветных фигур»</b> - по показу воспитателя дети сами строят дом для своей семьи.</p> <p><b>3. Упражнение «Помогаем маме»</b> - развешать белье на веревку и закрепить его прищепками.</p> <p><b>4.Игра «Посыпаем дорожку»</b> - по нарисованным линиям сыпать крупу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать мелкую моторику рук, координацию движений;</li> <li>- развивать внимание;</li> <li>- развивать координацию движений;</li> <li>- учить детей посыпать тремя пальчиками крупу,;</li> </ul>
Транспорт	Ноябрь	<p><b>1. Упражнение «Транспорт»</b> - детям предлагается выложить рисунок (машина) счетными палочками.</p> <p><b>2. Упражнение «Грузим шишки в корзинки»</b> - шишки рассыпаны по ковру.</p> <p><b>3. Рисование «Дорисуй железную дорогу»</b> - дорисовать шпалы к железной дороге.</p> <p><b>4. Упражнение «Погоуляем»</b> - двумя пальцами ходить по столу в разном темпе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тренировать навык выкладывания изображения счетными палочками;</li> <li>- развивать мелкую моторику рук, координацию движений;</li> <li>-упражнять детей проводить прямые вертикальные и горизонтальные линии;</li> <li>- совершенствование движений рук;</li> </ul>
Волшебное	Декабрь	<p><b>1 «Вот такое тесто»</b> - показать детям приемы лепки из теста. Дать им</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с тестом и его</li> </ul>

тесто		<p>память его пальчиками, ладошками.</p> <p><b>2. «Спрячь и достань игрушку»</b> - в тесто спрятать мелкие игрушки и дать детям возможность найти их в тесте.</p> <p><b>3 «Покормим птиц»</b> - отщипывать маленькие кусочки теста от большого.</p> <p><b>4 «Картинки на тесте»</b> - выкладывать на фигурах из теста узор.</p>	<p>свойствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук;</li> <li>- научить отщипывать кусочки теста от большого куска;</li> <li>- научить выкладывать узор из мелких предметов (бусин, пуговиц, семечек, гороха)</li> </ul>
Зимние чудеса	<b>Январь</b>	<p><b>1.«В лесу родилась ёлочка»</b> - обводка трафарета елки, штриховка.</p> <p><b>2. «Веселый снеговик»</b> - рисуем на манке круги разного размера.</p> <p><b>3. «Снегопад»</b>- показываются картинки со снегопадом, затем предлагается нарисовать пластилином его на картоне.</p> <p><b>4. Упражнение «Собери снежинку»</b> - выкладывание узора счетными палочками по образцу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закреплять умение обводить изображение по трафарету, проводить прямые горизонтальные линии.</li> <li>- закреплять умение проводить округлые линии;</li> <li>- учить детей работать с пластилином способом размазывания на листе;</li> <li>- учить выкладывать изображения с помощью счетных палочек.</li> </ul>
Животные	<b>Февраль</b>	<p><b>1.Упражнение «Животные хотят пить»</b> -напоить животных (различные игрушки животных), для этого необходимо наливать воду из стакана в тарелочку ложкой.</p> <p><b>2.Рисование пальчиковыми красками «Нарисуй хвост коню»</b> - детям предлагается нарисовать хвост коню пальчиками.</p> <p><b>3. Игра «Ежики и ежата»</b>-втыкание спичек в большой и маленький пластилиновый комочек.</p> <p><b>4. Игра «Чтоб Мишке было теплее»</b> - мелко нарвать бумагу и засыпать ей мишку в берлоге</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей аккуратно переливать воду из стакана в тарелочку ложкой;</li> <li>- учить детей рисовать волнистые линии пальчиками;</li> <li>- развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию.-</li> <li>- развивать мелкую моторику рук и пальцев</li> </ul>
Мамин праздник	<b>Март</b>	<p><b>1. Упражнение «Бусы для мамы»</b> - детям предлагается нанизывать макароны на ленту, создавая бусы.</p> <p><b>2. Игра с блоками Дьенеша</b> - рассортировать фигуры по цвету в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей нанизывать бусины (крупные макароны) на ленту;</li> </ul>

		<p>разные коробочки.</p> <p><b>3. Аппликация крупой «Посыпаем дорожку»</b></p> <p><b>4.«Украсть платье для мамы»-</b> раскрашивание платья карандашами, вырисовывание узора.</p>	<p>- развивать чувство формы и цвета;</p> <p>- учить создавать узор из кругов, штрихов.</p>
Профессии	<b>Апрель</b>	<p><b>1.Упражнение «Каталог тканей».</b> Детям предлагается рассмотреть и потрогать ткань на ощупь и вспомнить из какой ткани у них есть одежда.</p> <p><b>2. Конструирование «Мы строители»</b> - детям предлагается построить из строительного материала гараж.</p> <p><b>3. «Маленькие столяры»</b> - сложение контуров предметов мебели из палочек на горизонтальной плоскости по образцу.</p> <p><b>4. Упражнение «Вязальщицы»</b> - смотать из шерстяных ниток клубочки</p>	<p>- стимулировать тактильные ощущения;</p> <p>- учить детей строить из строительного материала гараж по размеру машины, подбирать нужный строительный материал;</p> <p>- развивать чувство формы;</p> <p>- развивать умение сматывать клубочки.</p>
Растения	<b>Май</b>	<p><b>1.Рисование «Весенние цветы - одуванчики»</b> - нарисовать пальчиковыми красками одуванчик.</p> <p><b>2.Упражнение «Каждому листочку свое место»</b> - закрыть контуры различных листочков нужными листочками взятыми из коробки.</p> <p><b>3.Коллективная работа «Весенний луг»</b> - небольшие цветные листочки бумаги смять, крепко сжать в кулаке, скатать между ладошками и приклеить на общий зеленый фон.</p> <p><b>4.Упражнение «Кто больше соберет фасоли?»</b> - из сухого бассейна выбрать фасоль.</p>	<p>- развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением;</p> <p>- развивать чувство формы и цвета;</p> <p>- развивать усидчивость, целенаправленность.</p>

### *Содержание курса.*

- Пальчиковая гимнастика

Пальчиковые игры, сопровождающиеся стишками и потешками; сжимание – разжимание пальцев, кулачков; напряжение-расслабление пальцев; массаж кистей рук.

- Лепка

Знакомство с материалами (пластилин, соленое тесто). Приемы работы различными инструментами (стек, скалка). Приемы изготовления изделий путем вытягивания из целого куска. Техника безопасности при работе с пластилином.

- Аппликация

Знакомство с различными видами бумаги (неокрашенная – цветная, гофрированная, бархатная); инструментами, необходимыми для работы с бумагой (ножницы, кисточка,

гладилка), их назначение и применение; свойствами бумаги (толстая – тонкая, мягкая – жесткая). Приемы работы с бумагой: вырывание, сминание, изготовление деталей по шаблону.

- Графические упражнения

Ознакомление с различными видами штриховки, графические игры (дорожки, дорисуй, обведи по контуру), работа с трафаретами.

- Игры и действия с предметами

Игры с карандашом, бусами, орехами, шишками, счетными палочками; переборка круп; работа с мозаикой и строительными материалами, прищепками.

### Необходимые материалы и оборудование:

- резиновые игрушки, мячики(ежи);
- пластилин, соленое тесто;
- бусы, нитки, мозаика, прищепки, счетные палочки, шишки, спички, блоки Дьенеша;
- различные материалы: пластичные, сыпучие (крупы, макароны, бобовые, песок, орехи); образцы тканей разной фактуры;
- бумага, цветные карандаши, клей, пальчиковые краски;
- фигурки животных, муляжи овощей;
- картотека пальчиковых игр;

Тема	Методическое и материально-техническое обеспечение на занятиях.
<b>Второй год обучения</b>	
«Овощи и фрукты»	Картотека пальчиковых игр, фасоль белая и красная, пальчиковые краски, листы бумаги с контуром моркови, мешочек, муляжи овощей, пластилин, массажные мячики, камушки.
«Моя семья, мой дом»	Картотека пальчиковых игр, листы бумаги с изображением контура электроприборов, блоки Дьенеша, прищепки, предметы одежды бумажные, крупа, граненые карандаши, шишки.
«Транспорт»	Картотека пальчиковых игр, счетные палочки, шишки, машина-грузовик, листы бумаги с нарисованными линиями –«рельсы», цветные карандаши, грецкие орехи, камушки.
«Волшебное тесто»	Картотека пальчиковых игр, соленое тесто, мелкие игрушки, бусинки, бисер, крупа, шишки, грецкие орехи.
«Зимние чудеса»	Картотека пальчиковых игр, трафареты елок, бумага, цветные карандаши, одноразовые тарелки, манная крупа, пластилин, цветной картон, счетные палочки, камушки, шишки.
«Животные»	Картотека пальчиковых игр, фигурки животных, стаканы с водой, ложки одноразовые, листы бумаги с рисунком коня, пальчиковые краски, пластилин, спички, бумага, камушки, граненые карандаши.
«Мамин праздник»	Картотека пальчиковых игр, макароны, ленты, блоки Дьенеша, крупа, цветные карандаши, бумажные платья, массажные мячики, грецкие орехи.
«Профессии»	Картотека пальчиковых игр, кусочки тканей разной фактуры, конструктор, счетные палочки, шерстяные нитки, граненые карандаши, массажные мячики.
«Растения»	Картотека пальчиковых игр, пальчиковые краски, листы бумаги с нарисованными контурами листьев, цветная бумага, клей, кисточки, сухой бассейн, фасоль, шишки, камушки.

