

Годовой план работы на 2019-2020 учебный год
педагога-психолога МБДОУ ЦРР Евдокимовой А.Э.

Контингент	Вид деятельности	Форма и средства	Цели и задачи	Сроки
I. Учащиеся	1. Диагностика	<ul style="list-style-type: none"> • Методика «Психологическая готовность к школе» Л.А. Ясюковой • выявление детей «группы риска» для обследования ПМПк (все группы) • обследование детей младшей, средней и старшей групп при переходе на новый возрастной этап (экспресс-диагностика Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко) • Методика «Шкала тревожности»; • Методика исследования эмоционального состояния Дорофеева; • Детский тест тревожности (Тэммл, Дорки); • Методика «Внутренняя позиция школьника»; • Рисуночный тест «Дом-деревочеловек»; • Методика «Диагностика страхов» 	<p>Диагностика уровня психологической готовности детей старшего дошкольного возраста к школе (<i>дети подготовительной группы</i>)</p> <p>Психолого-педагогическое изучение личности ребенка с целью определения хода его психического развития, соответствия возрастным нормам, создания программ индивидуальной и групповой работы</p> <p>Социально-личностная диагностика, уровня его развития, эмоционально-волевой сферы детей, диагностика внутрисемейных отношений, выявление уровня тревожности ребёнка, сферу значимых переживаний (<i>дети подготовительной группы</i>)</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>По запросу (в течение года)</p>

	<p>2. Индивидуальная к/р работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе» Ю.В. Останкова • «Программа по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром» Е.М. Косиновой • Работа по АОП с детьми ОВЗ 	<p>Обучение, воспитание и развитие у детей старшего дошкольного возраста комплекса функциональных показателей, необходимых для успешного обучения в школе <i>(дети подготовительной группы)</i></p> <p>Формирование высших психических функций у детей среднего и старшего дошкольного возраста, имеющих трудности в обучении; развитие творческого потенциала каждого ребенка <i>(дети средней и старшей группы)</i></p> <p>Организация целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для ребенка с ОВЗ, построение для него индивидуального маршрута развития в соответствии с его индивидуальными, психофизическими и возрастными особенностями <i>(дети с ОВЗ)</i></p>	<p>Октябрь-апрель</p> <p>Октябрь-апрель</p> <p>Октябрь-апрель</p>
	<p>3. Групповая /подгрупповая к/р работа</p>	<p>Программа И.Л. Арцишевская «Работа психолога с гиперактивными детьми»</p>	<p>Коррекционные занятия, направленные на развитие внимания, контроля за импульсивностью и управления двигательной активностью, а также психогимнастические и телесно-ориентированные упражнения <i>(дети коррекционной группы)</i></p>	<p>Октябрь-апрель</p>
	<p>4. Открытые занятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Открытое коррекционно-развивающее 	<p>Занятие по коррекции и развитию эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста, имеющих нарушения</p>	<p>Ноябрь</p>

		занятие на районном уровне	в поведении, и сложности в межличностном общении (дети средней группы)	
II. Педагогический коллектив	1. Просветительская работа	<ul style="list-style-type: none"> Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями» 	Развитие безоценочного восприятия партнера по общению	Апрель
		<ul style="list-style-type: none"> Выдача книг психологической библиотеки. Участие в семинарах, педагогических советах, проводимых в детском саду. Выступление на педсовете 	<p>Формирование у педагогов потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах ребенка и собственного развития</p> <p>Итоги психологической готовности детей к школьному обучению</p>	<p>В течение года по запросу</p> <p>Май</p>
	2. Экспертная работа	<ul style="list-style-type: none"> Участие в заседаниях ПМПк, заполнение документации, ведение протоколов Участие в семинарах, педагогических советах и совещаниях проводимых в детском саду 	<p>Обследование и сопровождение детей с особенностями в развитии</p> <p>Помощь родителям, педагогам, администрации в случае возникновения психолого-педагогических вопросах</p>	В течение года и по запросу
	3. Консультирование	<ul style="list-style-type: none"> Интегрированные методы арттерапии в работе педагога-психолога Схема составления педагогической характеристики для представления ребёнка на ПМПк и ТПМПк 	<p>Поделиться опытом работы с педагогами Центра, копилкой мультимедийных презентаций для работы с детьми</p> <p>Ознакомить педагогов с схемой и основными требованиями по составлению педагогических характеристик на ПМПк и ТПМПк</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Январь</p>

	4. Диагностика	Тест «Какой вы воспитатель?»	Определение профессионального самосознания педагога	Март
III. Родители	1. Консультирование	<ul style="list-style-type: none"> • Как прекратить истерику у ребёнка? • Почему дети обманывают? • Застенчивый ребёнок. Проблема застенчивости и пути её преодоления 	Ориентация родителей в проблеме возрастных индивидуальных особенностей психического развития ребенка и профилактике возникновения трудностей в обучении и воспитании	Сентябрь
				Декабрь
	2. Просветительская работа	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание помощи в период адаптации, составление рекомендаций по предупреждению эмоциональных перегрузок детей • Создание информационно-просветительского стендов в группах «Странички психолога и логопеда» • Участие на общем родительском собрании 	Формирование у родителей потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах ребенка и собственного развития	В течение года по запросу
	3. Диагностика	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей, вновь прибывших детей. • Тест «Уровень родительской компетентности в вопросе воспитания детей раннего возраста» • Анкета «Ваш ребёнок скоро станет школьником». 	<p>Психодиагностика детско-родительской пары</p> <p>Психодиагностика родителей подготовительной группы</p>	<p>По мере поступления новых детей)</p> <p>Апрель- май</p>

<p>IV. Педагог-психолог</p>	<p>Организационно-методическая работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Составление годового плана работы. • Оформление документации кабинета. • Оформление отчетной документации • Журнал диагностики • Перспективное планирование индивидуальной коррекционно-развивающей работы • Перспективное планирование групповой коррекционно-развивающей работы • Создание АОП на детей старшей группы с ОВЗ; перспективное планирование индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ; подбор диагностического инструментария • Карты психологического развития ребенка • Листы адаптации на вновьприбывших детей 		<p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь, май</p> <p>Сентябрь-октябрь, май</p> <p>Сентябрь-ноябрь</p> <p>Октябрь-ноябрь</p> <p>В течение года, по запросу</p> <p>По мере поступления детей в ДОУ в течение учебного года</p>
------------------------------------	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Посещение УМС 		По запросу
	2. Экспертная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в ПМПк • Участие в семинарах, педагогических советах и совещаниях проводимых в детском саду. • Посещение открытых занятий 	Помощь родителям, педагогам, администрации в случае возникновения психолого-педагогических вопросах	В течение года и по запросу
	3. Самообразование	«Коррекционная работа с детьми ОВЗ дошкольного возраста»	Подготовить отчёт по самообразованию и совершенствованию коррекционно-развивающей работе	