

Сценарий интегрированного развлечения для детей подготовительной группы по народному творчеству

Редковская Оксана Александровна.
музыкальный руководитель
Центра развития ребёнка
п. Чегдомын, Хабаровского края

Тема: «Игра в мастеров»

Цель: Приобщать детей к изучению истории России средствами фольклора.

Задачи: Совершенствовать навыки росписи, используя характерные для каждого промысла элементы и цветовую гамму. Развивать у детей умение создавать композицию, гармонично размещая детали на заданной площади, чувство цвета, творчество, фантазию. Показать неразрывную связь между различными видами народного искусства: народными промыслами и ремёслами, музыкой, устным народным творчеством. Воспитывать любовь к русской культуре.

Материалы: скульптуры малых форм: досточки, посуда, матрёшки из папье-маше; столы для работы; гуашь; кисти; горница, оформленная в виде избы; музыкальные инструменты; чайники; костюмы.

Методические приёмы: художественное слово, вопросы, пение песен, танцевальная деятельность, игры, инсценировка.

Предварительная работа: подробное изучение народных промыслов (композиция, колорит, элементы росписи), разучивание стихотворений, сценки, игр, музыкального материала.

Музыкальный зал оформлен для проведения интегрированного занятия. Столы подготовлены для работы детей в художественных мастерских по различным промыслам.

1 стол – филимоновская игрушка; 2 стол – хохлома;

3 стол – гжельская посуда; 4 стол – роспись матрёшек.

Ход развлечения:

Ход: В горнице - хозяйка, одетая в русский народный костюм.

Звучит музыка с бубенцами. Хозяйка встаёт.

Хозяюшка: Ой, да ко мне гости едут, гости званые, долгожданные.

Дети в народных костюмах забегают парами под песню «Саночки», Филиппенко, по окончании подходят к хозяйке, здороваются, делают низкий поклон.

Ведущая: Что я вижу, что за диво! Сколько радости вокруг!

Правда, дети, здесь красиво, аж, захватывает дух!

Здравствуй, хозяйюшка, встречай гостей!

Хозяюшка: Здравствуйте, гости дорогие, прошу в мою избу. У меня изба просторная, светлая, всем места хватит. Вот работу делаю, для продажи на ярмарке. Скоро ярмарка, а изделий мало, коли в гости пришли – помогите мне.

Как на Руси говорится: вместе дело спорится, а врозь хоть брось.

Ведущая: Да, мы специально пришли, правда, ребята?

Давайте приниматься за работу: делу время – потехе час.

Хозяюшка: Была бы охота, заладится любая работа!

Дети: 1. Не будет скуки, когда заняты руки.

2. Не даром говорится, что дело мастера боится.

3. Труд человека кормит, а лень портит.

4. Без труда не вынуть рыбку из пруда.

5. Каков мастер, такова и работа.

6. Птицу узнают в полёте, а человека в работе.

7. Кто первый в труде, тому слава везде.

8. Делаешь наспех – сделаешь насмех.

9. Ремесло не коромысло, плеч не тянет.

Хозяюшка: Ребята, давайте поиграем в мастеров. Сейчас вы превратитесь, кто в филимоновских, кто в хохломских, кто в гжельских или в полхово-майдановских художников. Посмотрите для каждого мастера приготовлено рабочее место, со всем необходимым материалом.

Хозяюшка: Свистульки-петушки, глиняные зайчики,

Кони вороные, гривы расписные.

Всем по праву глиняные забавы.

- Здесь будут работать филимоновские мастера.

Хохломская роспись, алых ягод роспись,

Отголоски лета в зелени травы.

Рощи – перелески, шёлковые всплески

Солнечно-медовой, золотой листвы.

- Пожалуйста, проходите хохломские мастера.

Матрёшка на окошке под ярким сарафаном,

И вся семья в матрёшке, как в доме деревянном.

Поют матрёшки в хоре, живут, не зная горя,

И дружно, и счастливо, и весело на диво!

- Здесь будут работать мастера по росписи матрёшек.

Гжельская роспись на синем фарфоре,

Синее небо, синее море.

Синь васильков, колокольчиков звонких,

Синие птицы на веточках тонких.

- Пожалуйста, проходите гжельские мастера!

Звучит народная музыка, дети выполняют работу.

Хозяюшка: Вот и закончили свою роспись народные умельцы.

Кончил дело, гуляй смело!

Ведущая: Солнце разгорается, наша ярмарка открывается!

Игра продолжается! Всех на ярмарку зовём, приходите, мы вас ждём!

Звучит народная музыка. Дети с изделиями проходят в ворота, на столах раскладывают товары, садятся рядом со столами.

Вбегают скоморохи.

Скоморох 1: Солнце яркое встаёт, спешит на ярмарку народ!

Скоморох 2: Мы ребята удалые, мы ребята озорные, всех на ярмарку зовём.

Вместе: Ой, народ! Ой, народ! Становитесь в хоровод!

Пора ярмарку открывать, будем петь и играть!

Скоморох 1: Кто будет с нами играть в интересную игру?

А в какую не скажу!

Дети делают круг.

Скоморох 2: Солнце разгорается, игра начинается.

Игра «Плеть».

Скоморох 1: Эй, честные господа. К нам пожалуйте сюда!

Как у нас ли тары-бары, много всякого товару!

Скоморох 2: Вот и гости знатные из села Филимоново.

Привезли нам свои игрушки, нас порадовать, повеселить!

Дети: 1. С переливами поёт, утром будит весь народ!

Золотистый петушок, гордо носит гребешок!

2. Стоит на стройных ножках, вся красота в рожках (олень).

3. Вот индюк нарядный, весь такой он складный.

У большого индюка все расписаны бока.

4. Конь бежит, вся земля дрожит!

В поле травушка-муравушка ничком лежит!

Вместе: Посмотри на наш товар, подивись и мал, и стар!

Скоморох 1: Ай, да молодцы, филимоновские мастера, порадовали нас своими яркими игрушками. А частушками?

Какая ярмарка без частушек весёлых и задорных?

Скоморох 2: А ну, ребята, не зевай, кто знает частушки, запевай!

«Частушки»

Скоморох 1: Ай, да молодцы, юные певцы!

Эй, брат, чьи это товары? Да, мы с тобой, словно в синюю сказку попали.

Дети: 1. Синяя сказка – глазам загляденье, словно весною капель.

2. Ласка, забота, тепло и терпенье, русская звонкая гжель!

Вместе: Эй, честные господа, к нам пожалуйте сюда!

На посуду поглядите, и чего-нибудь купите.

Скоморох 2: Ай, да купцы-молодцы, хорошие товары приготовили для ярмарки. А какая ярмарка без пляски?

Дети: Я на чайнике сижу, чай горячий сторожу.

Всех я чаем угощу, но сначала попляшу!

Танец «Ожившие игрушки». (На чайниках).

Скоморох 1: Пойдём-ка дальше по базару, посмотреть кой-какого товару.

Подходят к хохломским мастерам.

Дети: 1. Солнце ярко встаёт, спешит на ярмарку народ.

А на ярмарке товары: доски, ложки, самовары,

Поставицы, розетки, чаши, покупайте хохлому нашу!

2. Посуда наша для щей и каши, не бьётся и не ломается,

Порче никакой не подвергается!

3. На мой товар полюбуйте, только не торгуйтесь!

4. Налетайте! Покупайте!

Нет изделий краше хохломы нашей!

Скоморох 2: Эй, народ, не зевай, вместе с нами поиграй!

Есть оркестр у нас, он сыграет вам сейчас!

«Посмотрите, как у нас там в мастерской», с муз. инструментами.

Скоморох 1: А мы пойдём дальше по ярмарке гулять.

Скоморох 2: А здесь, что продают, рассказывайте и показывайте!

Дети: 1. Мы матрёшки, мы кругляшки, мы все лаковые, одинаковые.

Как плясать пойдём – только пыль столбом!

2. Мы матрёшки, мы сестрички, мы толстушки – невелички.

Мы пойдём плясать и петь, вам за нами не успеть!

3. Восемь кукол деревянных, круглолицых и румяных.

В разноцветных сарафанах на столе у нас живут,

Всех матрёшками зовут!

4. Подходите, подходите, на товары поглядите.

Привезли издалека мы не ситцы, а шелка.

И не кольца, и не брошки, а весёлые матрёшки!

Танец «Матрёшки».

Скоморох 1: Молодцы! Приглашаем всех кататься на качелях-каруселях!

Скоморох 2: Деревянные, резные карусельные лошадки,

Кружат весело, игриво: «Прокатитесь-ка, ребятки!»

Игра «Карусели».

Еле-еле, еле-еле завертелись карусели,

А потом, потом, потом, всё бегом, бегом, бегом!

Тише, тише, не бегите, карусель остановите.

Раз-два, раз-два, вот и кончилась игра!

Скоморох 1: На нашей ярмарке состязания проводятся не только по мастерству и ловкости, но и по уму. Вот и поглядим сейчас:

кто покупает, кто продаёт, а кто посмотрит и ни с чем уйдёт!

Сценка «На рынке корову старик продавал»

Скоморох 2: Вдоль ярмарки в конец, шёл удалый молодец.

Не товар продавать, себя людям показать!

Выходит мальчик, проходит мимо рядов.

Танец «Спляшем. Ваня».

Ведущая: А сейчас у нас самый торг пойдёт, да не на денежки.

А на конфетки-бараночки!

Скоморохи: (коробейники)

У кого какой товар, приносите нам, а в обмен получите сладости!

Дети обменивают товары на сладости, встают на финальную песню.

Ведущая: Солнышко закатилось, наша ярмарка закрылась!

Славно дети поиграли, но немного мы устали.

Хозяюшка: (С пирогом) Приглашаю всех на чай,

С пряниками, сушками, пышными ватрушками.

Дорогие гости, заходите, с нами почаёвничаете!

Финальная песня «Угощаем», дети под музыку выходят из зала.

Список использованной литературы:

1. «Горенка» программа комплексного изучения музыкального фольклора. Хазова М.
2. «Эстетическое воспитание и развитие творческой активности детей дошкольного возраста». Новикова Г. П. Методические рекомендации для педагогов, воспитателей и музыкальных руководителей. Конспекты занятий. Сценарии досугов, развлечений, праздников. Москва АРКТИ 2002 год.
3. «Календарные праздники, игры и забавы для детей». Петров В. М., Гришина Г. Н., Короткова Л. Д М.: СФЕРА 1998 Москва.
4. «Русские народные детские песни и сказки с напевами» Г. М. Науменко Центр Полиграф Москва 2001 год.