

Система работы по выявлению одарённости детей дошкольного возраста в МБДОУ ЦРР



Детская одаренность (дошкольный возраст) – подразумевает интеллектуально – творческий потенциал каждого ребёнка.

Одарённый ребенок (школьный возраст) — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности

Раннее выявление и развитие способностей, талантов детей дошкольного возраста способствует их успешной социализации, раскрытию личностного потенциала ребенка.

Способы выявления одарённости детей дошкольного возраста.

Выявление особенностей основных компонентов детской одаренности проводится на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления ребенка.

Участниками образовательного процесса по выявлению одаренных и высокомотивированных детей являются:

- ✓ воспитатели
- ✓ родители
- ✓ педагог – психолог
- ✓ музыкальный руководитель
- ✓ инструктор по физкультуре
- ✓ руководители кружков (театральный, танцевальный, художественного творчества) и т.д.

Этапы выявления детской одаренности

Этап	Деятельность педагогов ДОУ
1 этап	Обследование детей на основе целевых ориентиров основной образовательной программы Центра развития ребёнка и отбор группы детей, показавших результаты высокие и выше среднего по образовательным областям
2 этап	Индивидуальная диагностика детей, показавших результаты высокие и выше среднего по образовательным областям (заполнение «Карты одаренности» автор А.И. Савенков) и анкетирование родителей «Одарённый ребенок»
3 этап	Анализ диагностики и анкет. Выявление одаренных детей. Уточнение желания и интереса ребенка к определенной деятельности
4 этап	Определение содержания работы с одаренными детьми