



КАК ВЫЯВИТЬ ОДАРЕННОСТЬ У РЕБЕНКА

Точно определить наличие одаренности у ребенка можно только под руководством специалиста, но существуют **общие характеристики**, благодаря которым родители могут предположить, что у них одаренный ребенок.

- Ребенок мало спит.
- Очень быстро учится читать.
- Произносит первое слово в возрасте 6 месяцев.
- Произносит первое предложение в возрасте 12 месяцев.
- В возрасте 18-24 месяцев может поддерживать диалог, пользуясь очень богатым для его возраста словарным запасом.
- В 2,5 года учит алфавит и считает до десяти.
- Решает простые задачи на сложение и вычитание к 3 годам.
- Начиная с 3-летнего возраста, спрашивает о значении незнакомых слов.
- С раннего возраста задает вопросы «почему?».
- Демонстрирует фантазию.
- Очень восприимчив к окружающему миру.
- Его волнуют вопросы справедливости и нравственности.
- Ребенок энергичен и уверен в себе.
- Очень наблюдателен, готов к нестандартным ситуациям.
- Критично относится к себе и к окружающим.
- Очень внимателен, умеет полностью сосредоточиваться.
- Предпочитает общество детей постарше.
- У него низкая самооценка и склонность к депрессиям.
- На уроках ему скучно, поскольку стандартная учебная программа слишком примитивна для него. Учителям трудно подобрать для него мотивацию.
- Погружен в себя, рассеян.
- Мышление скорее продуктивное, чем репродуктивное: он генерирует идеи.
- Чувствует себя странным, считает, что его не понимают
- Он независим, у него характер интроверта.



ЕСЛИ ВЫ ЗАМЕТИЛИ У РЕБЕНКА ПРИЗНАКИ ОДАРЕННОСТИ

С первыми проблемами родители сталкиваются вскоре после рождения одаренного ребенка. Его повышенная активность доставляет родителям массу неудобств: проблемы со сном (такие дети, как правило, спят намного меньше обычных детей), с едой и т.д. делают жизнь родителей совсем непростой. Затем начинаются трудности, связанные с повышенной познавательной активностью одаренного малыша. Такая активность имеет много неприятных последствий: сломанные телефоны и электроприборы, разобранные часы и швейные машинки, - все, что попадает под руку одаренному ребенку, может стать предметом его ненасыщаемого любопытства. Эта черта вызывает неудовольствие родителей.

Среди других проблем, волнующих родителей одаренных детей, - бесконечные вопросы, которые задают эти дети, а также (и это особенно часто) трудности, которые возникают у одаренных детей на ранних этапах школьного обучения. Дело в том, что как правило, у одаренного ребенка достаточно рано формируется зона его особых интересов. На школьные предметы, которые по ряду причин оказываются за пределами этой зоны, у одаренного ребенка просто не остается ни времени, ни желания. Много, очень много терпения потребуется родителям, чтобы преодолеть эту проблему.

Другой уровень проблем — это одаренный ребенок и общество. Центральным пунктом этой проблемы - антиинтеллектуализм, распространенный в обществе. Фетишизация "обыкновенного", "среднего" человека, недоверие к "умникам" - все это пронизывает современное общество.

Основное следствие из этого - стремление многих родителей видеть своего ребенка таким, как все. В результате страдают не только родители, но и сами одаренные дети, для которых главным становится не выделяться, не выглядеть "белой вороной". Все это крайне отрицательно сказывается на их самооценке, а в конечном счете на формировании личности. Сверстники и учителя ощущают постоянное интеллектуальное давление со стороны талантливых детей, те же в свою очередь чувствуют недоброжелательность и недоверие со стороны окружающих.

ЗАДАЧА родителей – понять и помочь своему уникальному чудо - чаду.

