
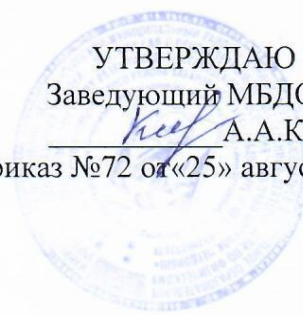


ПРИНЯТО
на педагогическом
Протокол № 1
От «25» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ЦРР
 А.А.Кулакова
Приказ №72 от «25» августа 2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения Центра развития ребенка
– детского сада с приоритетным
осуществлением деятельности по
физическому и художественно -
эстетическому развитию детей
городского поселения «Рабочий
поселок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального
района Хабаровского края
на 2023– 2024 учебный год**

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база.

Учебный план разработан на основании:

➤ **нормативных правовых регламентирующих функционирование системы в дошкольного образования РФ документов:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и программ образовательным программам дошкольного образования»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПин 2.4.1.3049-13) и др.
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
 - Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИП-553/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
 - Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.
- **локальных актов**, регламентирующих систему работы МБДОУ ЦРР:
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - Центра развития ребенка - детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по физическому и художественно-эстетическому развитию детей городского поселения «Рабочий посёлок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края;
 - Лицензия на право ведения образовательной деятельности 27Л01 № 0000440 регистрационный № 1597 от 12 мая 2014 г. – бессрочная;
 - Положение о Педагогическом Совете МБДОУ ЦРР;
 - Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ;
 - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ.

Учебный

план

МБДОУ

ЦРР является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДОУ с учетом специфики Учреждения, программно-методического, кадрового обеспечения, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывно образовательной деятельности.

Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, всестороннему воспитанию, гармоничному развитию личности ребёнка, коррекции нарушений развития, на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Ведущая цель учебного плана – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребёнка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путём взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми.

В соответствии с ФГОС должно быть обеспечено развитие детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 0,2 до 8 лет, а также для детей, имеющих отклонения в речевом развитии.

Основными задачами учебного плана непрерывно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объёма образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Введение регионального компонента и институционального компонента компонента ДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Педагогический коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - Центра развития ребёнка - детский с приоритетным осуществлением деятельности по физическому и художественно-эстетическому развитию детей городского поселения «Рабочий посёлок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края работает по:

- основной общеобразовательной программе ДОУ, разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальным программам, дополняющим содержание образовательной деятельности и рекомендованным авторами комплексной программы,
- адаптированной образовательной программе ДОУ, разработанной на основе

примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В.Нищевой и основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения. МБДОУ ЦРР работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов с 07.30 до 18.00. В ДОУ функционирует 5 групп, из которых 1 группа для детей раннего возраста:

Название групп	Возраст	Кол-во групп
разновозрастная группа детей раннего возраста	с 0.2 до 3 лет	1 группа
II младшая группа	с 3 до 4 лет	1 группы
средняя группа	с 4 до 5 лет	1 группы
старшая группа	с 5 до 6 лет	1 группы
подготовительная группа	с 6 до 7 лет	1 группы

Учебный год в МБДОУ ЦРР начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, таким образом, длительность учебного периода учебного года будет составлять 37 учебных недель.

В дни каникул проводится непрерывно образовательная деятельность только художественно-эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.п., увеличивается продолжительность прогулок.

Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

Характеристика структуры учебного плана

- Учебный план составлен для групп общеразвивающей направленности.
- Учебный план подкрепляется примерным режимом дня по каждой возрастной группе, сбалансированностью учебной нагрузки, сеткой занятий.
- Режим дня в ДОУ разработан согласно действующему СанПиН 2.4.1.3049-13. Организация в ДОУ правильного режима дня предусматривает личностно-ориентированный подход организации всех видов детской деятельности, их рациональную продолжительность и разумное чередование, а также отдых детей в течение суток.

Основным принципом правильного построения режима в дошкольном учреждении является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей, скорректирован с учетом работы МБДОУ-ЦРР, приоритетных направлений деятельности, особенностей образовательного процесса ДОУ, а также социального заказа родителей. Предусматривает, как организованные педагогами (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и совместную деятельность педагога и детей и самостоятельную деятельность детей.

- В соответствии с ООП ДО и АООП ДО учебный план имеет:

1. Инвариантную часть, которая реализуется через обязательную часть основной и адаптированной общеобразовательных программ ДОУ. В группах общеразвивающей направленности, определена на основании содержания ООП ДО «Отрождения дошколы», определена с учетом содержания примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой и ООП ДО «Отрождения дошколы».

2. Вариативную часть, которая реализуется через часть программы, формируемой участниками образовательных отношений и включает дополнительные образовательные услуги по выбору (индивидуальные, кружковые) и парциальные программы.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

В Плане устанавливается объем соотношения между обязательной частью - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО и АООП ДО, и частью, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40%.

В соответствии с ФГОС ДО учебный план составлен по 5 образовательным областям, реализуемым непосредственно образовательной деятельностью, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах. К

образовательными областями относятся:

- «Социально-коммуникативноеразвитие»: «Нравственноевоспитание,формированиеличностиребенка,развитиеобщения»,«Развитиеигровойдеятельности(сюжетно-ролевыеигры)»,«Ребеноквсемьеисообществе», «Формирование позитивных установок к труду и творчеству», «Формированиеосновбезопасности».
- «Познавательноееразвитие»: «Развитиепознавательногоисследовательскойдеятельности»,«Формированиеэлементарныхматематическихпредставлений», «Ознакомлениеспредметнымокружением»,«Ознакомлениесмиромприроды», «Ознакомлениессоциальныммиром»;
- «Речевоеразвитие»: «Развитиеречи»,«Приобщениекхудожественнойлитературе»;
- «Художественно - эстетическое развитие»: «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность», «Конструктивно-модельная деятельность», «Музыкальная деятельность», «Развитие игровой деятельности(театрализованныеигры)»;
- «Физическое развитие»: «Формирование начальных представлений оздоровомобразежизни»,«Физическаякультура».

➤ Реализация Плана предполагает обязательныйучет принципа интеграцииобразовательныхобластейвсоответствиисвозрастнымивозможностями особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательныхобластей.

➤ При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимальногоколичества непосредственноорганизованнойобразовательнойдеятельностинаизучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантнойчасти учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимойнагрузки.

➤ ОбъемучебнойнагрузкииопределенсогласноСанПин2.4.1.3049-13.

		0,2- 3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	от6 лет
Максимальная продолжительностьНОД		10мин	15мин	20мин	25мин	30мин
Максимальный объем НОД в день	1 полови надня	10мин	30мин	40мин	45мин	90мин
	2	10мин			последнегосна	

	полови надня				25мин	30мин
Максимальный объем НОД внеделю	кол-во	10	10	10	15	20
	мин	100мин	150 мин	200 мин	350 мин	600мин
Минимальный перерыв междуНОД		10мин				
Проведение физкультурных минуток		неук азано	проводятся в середине НОДстатическогохарактера,включа ющуюупражнениянапрофилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятиемышечнойусталости(продолж ительность2-3минуты),междуНОД			

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Музыкальное воспитание детей ДОО осуществляет музыкальный руководитель. В целях профилактики утомления детей образовательная деятельность гармонично сочетается с образовательными областями Физическое развитие и Художественно - эстетическое развитие, реализация которых занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой (по условиям ДОО).

Форма организации занятий с 0,2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 8 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

➤ **Особенностью образовательного процесса является** наличие в ДОО *групп детей раннего возраста (от 0,2 до 3 лет)*. В целях планомерного воздействия на развитие детей групп раннего и младшего возраста, проводятся специальные занятия. Занятия проводятся подгруппами по 4-6 человек в зависимости от вида. Продолжительность занятия 8-10 минут.

➤ Часть, формируемая участниками образовательного процесса ДОО, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности детского сада и расширение области образовательных услуг для воспитанников, предполагает реализацию игровых занятий по дополнительному образованию в кружках и студиях ДОО и направлена на поддержку образовательных областей основной части программы и приоритетных направлений деятельности ДОО.

Деятельность по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) проводятся соответственно действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 для каждой последующей возрастной группы в отведенное время в 1-ую и во 2-ую

половину дня, не нарушая отведенного времени на прогулку и дневной сон.

С детьми пятого и шестого года жизни их проводят не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут.

С детьми седьмого года жизни их проводят не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Реализация образовательной деятельности, согласно учебному плану, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - Центр развития ребенка - детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по физическому и художественно-эстетическому развитию детей городского поселения «Рабочий посёлок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края в рамках учебного плана группы учреждения реализует программы, используемые в образовательном процессе.

<i>Реализация ООПДО</i>
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Отрождения дошколы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М., «Мозаика-Синтез», 2017 г.
<i>Реализация АООПДО</i>
Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования (ООП

разработана

на основе основной образовательной программы дошкольного образования «Отрождение дошколы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (М.: Мозаика-Синтез, 2020г.). В логопедических группах – примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми

нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой.; программ дополнительного образования следующих направленностей;; художественной направленности: «Умелые ручки», «Гусельки», АООП «Маленький художник»; естественно научной направленности «Физика дошкольникам»; социально-гуманитарной направленности «Говорушки», «Речеветик». и парциальных программ различных направлений: эколого-биологического образования дошкольников «Юный эколог» Н.С. Николаевой, с нормативным сроком освоения 4 года; гражданско-патриотического воспитания ; программы по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

Основная часть учебного плана состоит из федерального компонента и реализуется через организованную образовательную деятельность.

Ранний возраст

Смешанная группа детей раннего возраста (0,2-3года)

Продолжительность одной ООД – 8-10 мин.

Образовательные области	Виды НОД	Ранний возраст	
		К-во	Мин.
Обязательная часть Программы			
Познавательное развитие	ФЭМП	1	10
	Ознакомление с окружающим миром	1	10
Речевое развитие	Развитие речи	1	10
Художественно - эстетическое развитие	Рисование	1	10
	Лепка	1	10
	Музыка	2	20
Физическое развитие	Физическая культура	3	30
Итого:		10	100

Дошкольный возраст, группы общеразвивающей направленности

Продолжительность одной ООД:

- *Младшая группа (3-4 года)* – 15 мин.
- *Средняя группа (4-5 лет)* – 20 мин.
- *Старшая группа (5-6 лет)* – 25 мин.
- *Подготовительная группа (6-7 лет)* – 30 мин.

Перерывы между ООД не менее 10 мин, в середине – физкультминутка, динамическая пауза, упражнения на релаксацию (2-3 мин.)

Образовательные области	Виды НОД	Младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная	
		К-во	Мин	К-во	Мин	К-во	Мин	К-во	Мин
Обязательная часть Программы									
Познавательное развитие (ПР)	ФЭМП	1	15	1	20	1	25	2	60
	Ознакомление со окружающим миром	1	15	1	20	2	45	2	60
Речевое развитие (РР)	Развитие речи	1	15	1	10	2	45	1	30
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	30
Художественно-эстетическое развитие (ХЭР)	Рисование	1	15	1	10	1	25	2	60
	Лепка	0,5	7,30	0,5	10	1	20	1	30
	Аппликация	0,5	7,30	0,5	10	1	25	1	30
	Музыка	2	30	2	40	2	45	2	60
Физическое развитие (ФР)	Физическая культура	3	45	3	60	3	75	3	90
<i>Количество в неделю</i>		<i>10</i>	<i>150</i>	<i>10</i>	<i>200</i>	<i>13</i>	<i>305</i>	<i>15</i>	<i>450</i>
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений									
Дополнительные образовательные услуги		-	-	-	-	2	45	2	60
<i>Общее количество в неделю</i>		<i>10</i>	<i>150</i>	<i>10</i>	<i>200</i>	<i>15</i>	<i>350</i>	<i>17</i>	<i>510</i>

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Вид деятельности	Периодичность			
	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение и проведение режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

Дополнительные образовательные услуги – кружковая работа

Вариативная часть Программы реализуется через дополнительные образовательные услуги (индивидуальная и подгрупповая) в первой и во второй половине дня. В младших и средних группах дополнительные услуги осуществляются через игровую деятельность, поэтому не входит в максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В старших и подготовительных группах дополнительные услуги осуществляются через кружковую работу, которая входит в максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.

Кружковая работа проводится в свободное от ООД время. Занятия посещают разные дети – один воспитанник может посещать не более двух кружков.

Национально-региональный компонент

Реализуется в вариативной части Учебного плана через интегрированность комплексность коммуникативных, познавательных, целостно-ориентированных, предметно-преобразовательных, художественных оснований детской игровой и образовательной деятельности.

Базисный учебный план Смешанная группараннего возраста

Реализующий:

➤ основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУЦРР, созданную на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

<u>Возраст детей</u>	<i>0,2–3года</i>	
<u>Форма проведения</u>	<i>подгрупповая</i>	
<u>Максимальная продолжительность НОД</u>	<i>10 мин</i>	
<u>Максимальный объем</u>	<i>1 пол.дня</i>	<i>10 мин</i>
	<i>2 пол.дня</i>	<i>10 мин</i>
<u>НОД в день</u>		
<u>Максимальный объем</u>	<i>кол-во</i>	<i>10</i>
	<i>мин</i>	<i>100 мин</i>
<u>НОД в неделю</u>		
<u>Минимальный перерыв между НОД</u>	<i>10 мин</i>	

Планирование НОД на неделю

Образовательные области	Виды НОД	Ранний возраст	
		К-во	Мин
Обязательная часть			
Познавательно-развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	10
Речевое развитие	Развитие речи	2	20
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	10
	Лепка	1	10
	Музыка	2	20
Физическое развитие	Физическая культура	3	30
Итого:		10	100
Вариативная часть			
Итого:		10	100

Базисный учебный план Младшая группа

Реализующий:

- основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ЦРР создannую на основе основной образовательной программы дошкольного образования «Отрождения дошколы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- программу «Юный эколог» С.Н. Николаевой;

Возраст детей	<i>3–4 года</i>	
Форма проведения	<i>групповая</i>	
Максимальная продолжительность НОД	<i>15 мин</i>	
Максимальный объем НОД в день	1 пол. дня	<i>30 мин</i>
	2 пол. дня	<i>недопускается</i>
Максимальный объем НОД в неделю	кол-во	<i>10</i>
	мин	<i>150 мин</i>
Минимальный перерыв между НОД	<i>10 мин</i>	

Планирование НОД на неделю

Образовательные области	Виды НОД	Младшая группа	
		К-во	Мин
Обязательная часть			
Познавательное развитие (ПР)	ФЭМП	1	15
	Ознакомление с окружающим миром	1	15
Речевое развитие (РР)	Развитие речи	1	15
	Подготовка к обучению грамоте	-	-
Художественно-эстетическое развитие (ХЭР)	Рисование	1	15
	Лепка	0,5	7,30
	Аппликация	0,5	7,30
	Музыка	2	30
Физическое развитие (ФР)	Физическая культура	3	45
<i>Количество в неделю</i>		<i>10</i>	<i>150</i>
Вариативная часть			
Дополнительные образовательные услуги		-	-
<i>Общее количество в неделю</i>		<i>10</i>	<i>150</i>

Базисный учебный план Средняя группа

Реализующий:

- основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ЦРР, созданную на основе основной образовательной программы дошкольного образования «Отрождения дошколы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- программу «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- программу «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановский.

Возраст детей	4–5 лет	
Форма проведения	групповая	
Максимальная продолжительность НОД	20 мин	
Максимальный объем НОД в день	1 пол. дня	40 мин
	2 пол. дня	недопускается
Максимальный объем НОД в неделю	кол-во	10
	мин	200 мин
Минимальный перерыв между НОД	10 мин	

Планирование НОД на неделю

Образовательные области	Виды НОД	Средняя	
		К-во	Мин
Обязательная часть			
Познавательное развитие (ПР)	ФЭМП	1	20
	Ознакомление с окружающим миром	1	20
Речевое развитие (РР)	Развитие речи	1	10
	Подготовка к обучению грамоте	-	-
Художественно-эстетическое развитие (ХЭР)	Рисование	1	10
	Лепка	0,5	10
	Аппликация	0,5	10
	Музыка	2	40
Физическое развитие (ФР)	Физическая культура	3	60
<i>Количество в неделю</i>		10	200
Вариативная часть			
Дополнительные образовательные услуги		-	-
<i>Общее количество в неделю</i>		10	200

Базисный учебный план Старшая группа

Реализующий:

а

- основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ЦРР, созданную на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- программу экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» С.Н.Николаевой.
- программу художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;

Возраст детей		<i>5–6 лет</i>
Форма проведения		<i>групповая</i>
Максимальная продолжительность НОД		<i>25 мин</i>
Максимальный объем НОД в день	1 пол. дня	<i>50 мин</i>
	2 пол. дня	<i>25</i>
Максимальный объем НОД в неделю	кол-во	<i>15</i>
	мин	<i>375 мин</i>
Минимальный перерыв между НОД		<i>10 мин</i>

Планирование НОД на неделю

Образовательные области	Виды НОД	Старшая	
		К-во	Мин
Обязательная часть			
Познавательное развитие (ПР)	ФЭМП	1	25
	Ознакомление с окружающим миром	2	50
Речевое развитие (РР)	Развитие речи	2	50
	Подготовка к обучению грамоте	-	-
Художественно - эстетическое развитие (ХЭР)	Рисование	1	25
	Лепка	1	25
	Аппликация	1	25
	Музыка	2	50
Физическое развитие (ФР)	Физическая культура	3	75
<i>Количество в неделю</i>		<i>13</i>	<i>325</i>
Вариативная часть			
Дополнительные образовательные услуги		2	50
<i>Общее количество в неделю</i>		<i>15</i>	<i>375</i>

Базисный учебный план Подготовительная гр

Реализующий: уппа

- основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ЦРР, созданную на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой;
- программу экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» С.Н.Николаевой.
- программу художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;

Возраст детей		<i>6–7 лет</i>
Форма проведения		<i>групповая</i>
Максимальная продолжительность НОД		<i>30 мин</i>
Максимальный объем НОД в день	1 пол. дня	<i>90 мин</i>
	2 пол. дня	<i>30</i>
Максимальный объем НОД в неделю	кол-во	<i>18</i>
	мин	<i>540 мин</i>
Минимальный перерыв между НОД		<i>10 мин</i>

Планирование НОД на неделю

Образовательные области	Виды НОД	Подготовительная	
		К-во	Мин
Обязательная часть			
Познавательное развитие (ПР)	ФЭМП	2	60
	Ознакомление со окружающим миром	2	60
Речевое развитие (РР)	Развитие речи	2	30
	Подготовка к обучению грамоте	1	30
Художественно-эстетическое развитие (ХЭР)	Рисование	1	30
	Лепка	1	30
	Аппликация	1	30
	Конструктивно-модельная деятельность	1	30
	Музыка	2	60
Физическое развитие (ФР)	Физическая культура	3	90
Количество в неделю		16	480
Вариативная часть			
Дополнительные образовательные услуги		2	60
Общее количество в неделю		18	540

**Режим реализации образовательных областей
в процессе детской деятельности на 2022-2023 учебный год
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад городского поселения «Рабочий посёлок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
(МБДОУ ЦРР)
(смешанная группа детей раннего возраста с 0,2 до 3 лет)**

7.30-8.30	Прием детей. Утренняя гимнастика; беседы с детьми, наблюдения в природном уголке; свободные игры; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества; подготовка к завтраку.
8.30-9.00	Завтрак
9.00 - 09.10	Непрерывная образовательная деятельность
9.10 – 10.00	Дидактические, ролевые, подвижные игры
10.00 – 11.00	Подготовка к прогулке Прогулка: наблюдение, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте
11.00-11.20	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду
11.20-12.00	Обед Подготовка ко сну
12.00 -15.00	Сон
15.00-15.30	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные и гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия
15.30-16.00	Усиленный полдник
16.00-16.50	Художественное творчество, игры ролевые, дидактические, подвижные, чтение художественной литературы, совместная деятельность детей и взрослого, индивидуальная работа
16.50-17.30	Подготовка к прогулке Прогулка: наблюдение в природе, труд в природе и в быту, подвижные игры, ролевые, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте, на мольбертах.
17.30-18.00	Уход детей домой

**Режим реализации образовательных областей
в процессе детской деятельности на 2022-2023 учебный год**
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр
развития ребенка – детский сад городского поселения «Рабочий посёлок
Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
(МБДОУ ЦРР) Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
(II младшая группа, дети с 3 до 4 лет)

07.30-08.30	Прием детей в группе (в теплый период года на улице); утренняя гимнастика; беседы с детьми, наблюдения в природном уголке; свободные игры; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; чтение художественной литературы; самостоятельная игровая деятельность; подготовка к завтраку.
08.30-09.00	Завтрак
09.00 - 09.35	Непрерывная образовательная деятельность
09.35 – 10.30	Дидактические, ролевые, подвижные игры
10.30 – 11.45	Подготовка к прогулке Прогулка: наблюдение, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте
11.45-12.00	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду
12.00-12.30	Обед Подготовка ко сну
12.30 -15.00	Сон
15.00-15.30	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные и гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия
15.30-15.45	Кружковая деятельность, индивидуальная работа
15.45-16.00	Усиленный полдник
16.00-16.30	Художественное творчество, игры ролевые, дидактические, подвижные, чтение художественной литературы
16.30-17.30	Подготовка к прогулке Прогулка: наблюдение в природе, труд в природе и в быту, подвижные игры, ролевые, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте, на мольбертах.
17.30-18.00	Уход детей домой

**Режим реализации образовательных областей
в процессе детской деятельности на 2022-2023 учебный год
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка –
детский сад городского поселения «Рабочий посёлок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
(МБДОУ ЦРР)
(Средняя группа, дети с 4 до 5 лет)**

07.30-08.30	Прием детей в группе (в теплый период года на улице); утренняя гимнастика; беседы с детьми, наблюдения в природном уголке; свободные игры; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества; подготовка к завтраку.
08.30-09.00	Завтрак
09.00 - 10.35	Непрерывная образовательная деятельность
10.35 – 12.00	Подготовка к прогулке Прогулка: наблюдение, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте, на мольберте.
12.00-12.15	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду
12.15-12.35	Обед Подготовка ко сну
12.35 -15.00	Сон
15.00-15.30	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные и гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия и осанки
15.30-15.50	Кружковая деятельность и/или индивидуальная работа
15.50-16.10	Усиленный полдник
16.10-16.30	Художественное творчество, игры ролевые, дидактические, подвижные, чтение художественной литературы
16.30-17.30	Подготовка к прогулке Прогулка: наблюдение в природе, труд в природе и в быту, подвижные игры, ролевые, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте
17.30-18.00	Уход детей домой

**Режим реализации образовательных областей
в процессе детской деятельности на 2022-2023 учебный год
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка
– детский сад городского поселения «Рабочий посёлок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
(МБДОУ ЦРР)**

(Старшая группа, дети с 5 до 6 лет)

07.30-08.30	Прием детей в группе (в теплый период года на улице); утренняя гимнастика; беседы с детьми, наблюдения в природном уголке; свободные игры; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества; подготовка к завтраку.
08.30-09.00	Завтрак
09.00 - 10.35	Непрерывная образовательная деятельность
10.35 – 12.25	Подготовка к прогулке Прогулка: наблюдение, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте
12.25-12.45	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду
12.45-13.05	Обед Подготовка ко сну
13.05 -15.00	Сон
15.00-15.30	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные и гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия и искривления осанки. Подготовка к полднику
15.30-15.55	Кружковая и/или индивидуальная работа
15.55-16.20	Усиленный полдник
16.20-16.40	Художественное творчество, игры ролевые, дидактические, подвижные, чтение художественной литературы
16.40-17.30	Подготовка к прогулке Прогулка: наблюдение в природе, труд в природе и в быту, подвижные игры, ролевые, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте
17.30-18.00	Уход детей домой

**Режим реализации образовательных областей
в процессе детской деятельности на 2022-2023 учебный год
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад городского поселения «Рабочий посёлок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
(МБДОУ ЦРР)**

(подготовительная к школе группа, дети с 6 до 7 лет)

07.30-08.30	Прием детей в группе (в теплый период года на улице); утренняя гимнастика; беседы с детьми, наблюдения в природном уголке; свободные игры; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества; подготовка к завтраку.
08.30-09.00	Завтрак
09.00 - 10.50	Непрерывная образовательная деятельность
10.50 – 12.25	Подготовка к прогулке Прогулка: наблюдение, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с, беседы с детьми, рисование на асфальте, на мольберте.
12.25-12.40	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду
12.40-13.10	Обед Подготовка ко сну
13.10 -15.00	Сон
15.00-15.30	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия. Подготовка к полднику, дежурства
15.30-16.00	Кружковая работа и/или индивидуальная работа
16.00-16.20	Усиленный полдник
16.20-16.50	Художественное творчество, игры ролевые, дидактические, подвижные, чтение художественной литературы, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей
16.50-17.30	Подготовка к прогулке Прогулка: наблюдение в природе, труд в природе и в быту, подвижные игры, ролевые, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте, на мольбертах.
17.30-18.00	Уход детей домой

НЕПРЕРЫВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ

<i>ДНИ НЕДЕЛИ</i>	<i>СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i>	<i>ВРЕМЯ</i>
<i>Понедельник</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Физическая культура 3. Рисование 	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 (поподгруппам) 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 (поподгруппам) 10.20 -10.50
<i>Вторник</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательное развитие (ФЭМП) <ul style="list-style-type: none"> • Занятие с педагогом-психологом (подготовка к школе) 2. Музыка 	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 (поподгруппам) 10.20 -10.50
<i>Среда</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи 2. Лепка/аппликация 3. Физическая культура (на прогулке) 	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 11.50-12.20
<i>Четверг</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование 2. Музыка 3. Финансовая грамотность 	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 -10.50
<i>Пятница</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи 2. Физическая культура 3. Познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным миром) 	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 (поподгруппам) 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 (поподгруппам) 10.20 -10.50

НЕПРЕРЫВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

<i>ДНИ НЕДЕЛИ</i>	<i>СОВМЕСТИМЫЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	<i>ВРЕМЯ</i>
<i>Понедельник</i>	1 Развитие речи 2. Лепка/аппликация 3. Музыка	9.00 – 9.25 9.35 – 10.00 10.10-10.35
<i>Вторник</i>	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Физическая культура	9.00 – 9.25 9.35 – 10.00 (поподгруппам)
<i>Среда</i>	1. Познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным миром) 2. Рисование 3. Физическая культура (на прогулке)	9.00 – 9.25 9.35 – 10.00 11.15-11.40
<i>Четверг</i>	1. Финансовая грамотность 2. Рисование 3. Физическая культура	9.00 – 9.25 9.35 – 10.00 10.10 – 10.35 (поподгруппам)
<i>Пятница</i>	1. Развитие речи 2. Музыка <ul style="list-style-type: none"> • Занятие с учителем логопедом 	9.00 – 9.25 9.35 – 10.00 10.10 -10.35 10.35-11.00 (поподгруппам)

НЕПРЕРЫВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

<i>ДНИ НЕДЕЛИ</i>	<i>СОВМЕСТИМЫЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	<i>ВРЕМЯ</i>
<i>Понедельник</i>	1. Развитие речи 2. Музыка	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50
<i>Вторник</i>	1. Лепка/аппликация 2. Физическая культура	9.00 – 9.20 10.15-10.35
<i>Среда</i>	1. Познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным миром) 2. Рисование	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50
<i>Четверг</i>	1. Физическая культура 2. Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50
<i>Пятница</i>	1. Музыка 2. Физическая культура (на прогулке)	9.00 – 9.20 10.50 – 11.10

**НЕПРЕРЫВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ**

<i>ДНИ НЕДЕЛИ</i>	<i>СОВМЕСТИМЫЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	<i>ВРЕМЯ</i>
<i>Понедельник</i>	1. Развитие речи 2. Физическая культура	9.00 - 9.15 10.20- 10.35
<i>Вторник</i>	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Музыка	9.00 - 9.15 9.40 - 9.55
<i>Среда</i>	1. Познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным миром) 2. Физическая культура	9.00 - 9.15 10.20 – 10.35
<i>Четверг</i>	1. Музыка 2. Лепка/аппликация	9.00 - 9.15 9.25 – 9.40
<i>Пятница</i>	1. Рисование 2. Физическая культура	9.00 - 9.15 10.25- 10.35

**НЕПРЕРЫВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ СМЕШАННОЙ ГРУППЫ РАННЕГО
ВОЗРАСТА**

<i>ДНИ НЕДЕЛИ</i>	<i>СОВМЕСТИМЫЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	<i>ВРЕМЯ</i>
<i>Понедельник</i>	1. Познавательное развитие(ФЭМП) 2. Музыка	9.00 – 9.10 15.15 – 15.25
<i>Вторник</i>	1. Рисование 2. Физическая культура	9.00 – 9.10 15.15 – 15.25
<i>Среда</i>	1. Познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным миром) 3. Музыка	9.00 – 9.10 15.15 – 15.25
<i>Четверг</i>	1. Развитие речи 2. Физическая культура	9.00 – 9.10 15.15 – 15.25
<i>Пятница</i>	1. Лепка 2. Физическая культура	9.00 – 9.10 15.15 – 15.25