

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ
ЦРР
Протокол № 3
от « 25 » марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
ЦРР
А.А.Кулакова *Кулакова*
Приказ №19а от «25» марта 2024



Отчёт

О результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Центра развития ребенка с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому и художественно-эстетическому развитию детей городского
поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального
района Хабаровского края (МБДОУ ЦРР)

за 2023 учебный год (по состоянию на 01.01.2024г.)

Управление образования администрации
Верхнебуреинского муниципального
района Хабаровского края

Вх.№

ЕИ *Сити* *Волынецкая ЕВ*
08 апреля 2024 г.



Аналитическая часть

Процедуру самообследования качества и эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка - детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по физическому и художественно-эстетическому развитию детей городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (МБДОУ ЦРР) за 2023 календарный год (по состоянию на 01.01.2024г.) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13ст.29 п.3).

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

-Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- 1.Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- 2.Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- 3.Установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально- технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Общая характеристика МБДОУ ЦРР

Учредителем Учреждения является управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

Юридический адрес Учредителя: 682030, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п.Чегдомын, ул.Центральная д.49.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип муниципального учреждения: бюджетное.

Тип образовательного учреждения - дошкольное образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения: Центр развития ребенка - детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по физическому и художественно-эстетическому развитию детей.

Полное официальное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по физическому и художественно-эстетическому развитию

детей городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

Сокращенное название: МБДОУЦРР.

Год основания- 1981год

Вид деятельности – реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по физическому и художественно-эстетическому развитию детей.

Лицензия № ЛО35 – 01286-27\00238351 от 12.05.2014 г. бессрочно.

Юридический и фактический адресу учреждения: 682030 Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п. Чегдомын, ул. Парковая,15а.

Заведующий Кулакова Анастасия Александровна

Телефон (факс) 8-42149-5-14-24.

E-mail: mbdoy-crr@mail.ru

Режим работы:

Пятидневная рабочая неделя, длительность пребывания детей 10,5 часов: с 7.30. до 18.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Структура и количество групп. Наполняемость групп.

Списочное количество воспитанников - 79.

Наполняемость групп осуществлялась в соответствии с порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"и действующими требованиями СанПин 2.4.1.3049–13, 2.4.3147-13 к площадям групповых помещений на одного ребенка.

Состав воспитанников	В 2023 году функционировало 5 общеразвивающих групп, которые посещали 79 детей из них 32 девочки, 47 мальчиков.
Наличие и комплектование групп	5 групп: разновозрастная группа раннего возраста (0-3лет)-1 2 младшая группа (3-4года)-1 Средняя группа (4-5 лет)-1 Старшая группа (5-6 лет)-1 Подготовительная группа (6-7лет)-1
Социальный состав семей воспитанников (данные на сентябрь 2023г.)	Полная семья – 63% Неполная семья – 37% Многодетная семья – 11,8%

Сведения о численности воспитанников

	Всего детей	В группах для детей в возрасте 3 года и старше	С ограниченными возможностями и здоровья	Дети-инвалиды	Всего групп	В том числе для детей в возрасте 3 года и старше	Всего количество мест
Группа общеразвивающей направленности	79	63	3	0	5	4	109

Распределение по группам

Вид направленности группы	Возраст воспитанников	Количество воспита - нников	Примечание
Группа общеразвивающей направленности (разновозрастная группа раннего возраста)	0-3 года	16	
Группа общеразвивающей направленности (2 младшая)	3-4 года	13	
Группа общеразвивающей направленности (средняя)	4-5 года	12	
Группа общеразвивающей направленности (старшая)	5-6 лет	19	
Группа общеразвивающей направленности (подготовительная)	6-7 лет	19	
Всего		79	

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Распределение детей по возрасту

Наименование показателей	Всего	В том числе в возрасте, лет на 31.12.2023						
		1	2	3	4	5	6	7 и старше
Численность воспитанников - всего	79	4	14	12	13	17	17	2
Из них - девочки	32	1	7	2	8	9	5	
Из них - мальчики	47	3	7	10	5	8	12	

Информация о посещаемости

Число дней работы ДОУ за период с начала отчетного года	Число дней, проведенных воспитанниками в группах	Число дней, пропущенных воспитанниками	Среднегодовая списочная численность воспитанников за период с начала отчетного года
236	16097	3255	82

Структура управления МБДОУЦРР

1 ступень управления:

Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края, п.Чегдомын, ул.Центральная д.49 Телефон: +7(42149)51873, Факс: +7(42149)51873

Электронная почта: otdchg@edu.27.ru Адрес сайта: <http://otdchg.ucoz.ru>

Управление в МБДОУ ЦРР осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление МБДОУ ЦРР осуществляет заведующий, который действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях.

Административное управление в ДОУ:

Должность	Фамилия, имя, отчество	Стаж работы	Стаж работы в должности
Заведующий МБДОУ	Кулакова Анастасия Александровна	23 год	5 года

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<p>заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</p> <p>старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы.</p> <p>заведующий хозяйством ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.</p>
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p>Заведующий МБДОУ</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Учитель – логопед</p> <p>Педагог - психолог</p> <p>Завхоз</p> <p>Младший обслуживающий персонал</p> <p>Дети</p> <p>Родители.</p>

Формами коллегиального управления учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Заведующий (Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.)
- Управляющий совет (рассматривает вопросы развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения)
- Педагогический совет (Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада)
- Общее собрание работников (Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией)

В течении года было проведено 4 педсовета:

- Итоговый - «Подведение итогов учебного 2022- 2023уч.год. Подготовка к летней оздоровительной компании)»
- Тематический - «Функциональная грамотность.»
- Тематический – «Здоровьесберегающие технологии».
- «Установочный педсовет. «Переход на ФОП ДОО»

Три заседания Управляющего совета:

- Выбор членов и утверждение плана работы Управляющего совета.
- Об участии в работе инновационной площадки.
- Подведение итогов работы за 2023 год. Отчет по итогам финансово-хозяйственной деятельности.

Особенности образовательного процесса.

МБДОУ ЦРР реализует образовательную программу МБДОУ ЦРР, разработанную на основе основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Содержание образовательной программы выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: физическому, социально-личностному, познавательному- речевому и художественно-эстетическому.

С 1 сентября 2023 года МБДОУ ЦРР реализует Основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФОП и ФГОС ДО.

Программой реализуются следующие основополагающие функции дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее ДОУ), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДОУ, вне зависимости от места и региона проживания.

Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность;

проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Программное обеспечение образовательного процесса образовательного учреждения

Для обеспечения качества дошкольного образования используются современные педагогические программы, технологии, направленные на развитие воспитанников.

Для реализации программы ребенка используются следующие программы и педагогические технологии:

<i>№</i>	<i>Парциальные программы</i>	<i>Авторы</i>	<i>Год издания</i>
1	Система Марии Монтессори «Теория и практика»	М.Г. Сорокова	Год издания 2003
2	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева	Год издания 2004
3	Парциальная программа «Нравственно – трудовое воспитание ребёнка дошкольника»	Л.В.Куцакова	Год издания 2004
4	Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР	Н.В.Нищева	Год издания 2009
5	«Экономическое воспитание дошкольников; формирование предпосылок финансовой грамотности»	разработана совместно Банком России и Минобрнауки России	

Программно-технологическое и методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ реализованы с учетом специфики учреждения.

Дополнительные образовательные услуги

МБДОУ ЦРР в соответствии со своими уставными задачами, потребностями семьи осуществляет дополнительные образовательные услуги, лицензия №Л035-01286-27/00238351

№	Наименование кружков	Кол-во детей	Возраст
1	АОП «Речецветик»	20	5-7
2	«Сказка»	12	5-7
3	«Крепыши»	12	5-6
4	«Экспериментаторы»	12	4-5
5	«Время познаний и творчества »	15	6-7
6	«Наша Родина- Россия»	15	5-6
7	«Клуб любознательных техников»	12	5-6

8	«Юный турист»	18	4-7
---	---------------	----	-----

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Инновационная деятельность ДООУ

В рамках инновационной деятельности в МБДОУ ЦРР реализуется программа: «Театрализованная деятельность как культурная практика современного дошкольника» Реализация программы началась в октябре 2023 года, завершится в мае 2026года. Срок реализации программы 3 года.

Цель: Создание комфортных условий, обеспечивающих развитие театрализованной деятельности как культурной практики современного дошкольника.

- Разработка и систематизация методического материала по развитию театрализованной деятельности в воспитательно-образовательной работе с детьми среднего и старшего дошкольного возраста;
- Расширение активного словаря;
- Подбор диагностического инструментария по определению уровня развития театрализованной деятельности.;
- Оснащение РППС групп.
- Создание Системы взаимодействия семьи, ДООУ и социальных инструментов детства по вопросам художественно-эстетического развития детей посредством театрализованной деятельности.
- Обобщение опыта работы по данной теме, определение педагогической целесообразности опыта.

Приоритетное направление работы ДООУ

Одной из составляющих процесса социализации ребенка является его профессиональное самоопределение – процесс сознательного и самостоятельного выбора своего профессионального пути. Мы определили для себя цель - создание системы по организации ранней профессиональной ориентации по средствам взаимодействия воспитанников, педагогов, родителей и социумом. В основу работы с детьми легла организационно-содержательная модель ранней профориентации дошкольников, способствующая активизации интереса детей к миру профессий, систематизации представлений и успешной социализации каждого дошкольника. Ознакомление детей с трудом взрослых и отдельными профессиями осуществляем не на уровне отдельной задачи, а как целостный органический процесс. ДООУ взаимодействует с родителями и социальными партнерами: сотрудничество с районной библиотекой, краеведческим музеем и т.д.

Форма реализации: интеграция видов детской деятельности использованием разнообразных форм и методов работы с детьми.

Перспективы развития:

Дошкольное учреждение является частью общей системы образования и одно из условий его успешного функционирования - постоянное развитие. В соответствии с Программой развития ДООУ можно определить следующие направления:

- высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем развития;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения
- физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;
- обеспечение доступности дошкольного образования широким слоям заинтересованного населения за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования (включение в образовательный процесс детского сада семей с детьми, не посещающими дошкольные учреждения)

- расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением за счет вовлечения социальных партнеров.
- стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования, обеспечения внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада, через участие специалистов учреждений образования, здравоохранения, культуры и спорта
- реализация инновационных технологий:
 - информатизация процесса образования (широкое использование цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения и воспитания дошкольников, постоянное повышение профессиональной компетентности сотрудников ДООУ);
- создание условий для инклюзивного образования;
- участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.
- повышение эффективности оздоровления воспитанников ДООУ, благодаря проектированию и использованию широкого спектра здоровьесберегающих технологий.
- стабильность педагогического состава. Обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное сопровождение каждого субъекта образовательного процесса, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, создание условий здоровьесберегающего пространства в ДООУ осуществляется понаправлением:

организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей.

В детском саду соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса в ДООУ в части расписания НОД и в части организации пребывания детей в ДООУ в целом. Организация образовательного процесса строится с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием непосредственно образовательной деятельности в режиме пятидневной недели не превышает норм предельно допустимой нагрузки. Ежегодно к началу учебного года утверждаются режимы дня в теплый и холодный периоды года для каждой возрастной группы.

В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, разработана программа «Будь здоровым, малыш». Программа определяет принципы, методы и систему физического воспитания и оздоровления дошкольников ДООУ, содержит комплекс оздоровительных мероприятий и процедур, используемых в ДООУ. Оздоровительная работа проводится в рамках отведенного режимом времени в течение года. В ДООУ имеются, необходимые средства для своевременного и правильного развития движений: физкультурный зал, пособия и предметы, побуждающие его к действию. Для активной двигательной деятельности в каждой группе оформлены физкультурные уголки, в которых имеется необходимое физкультурное оборудование, позволяющие активно двигаться в ограниченных условиях группы.

Организация лечебно-профилактической работы с детьми проводится по плану лечебно-профилактических мероприятий.

Анализ оздоровительной работы ДООУ показал, что работа по данному направлению строится в соответствии с ОП и годовым планом ДООУ, дети проявляют интерес к занятиям физкультурой. У детей сформированы умения и навыки в соответствии с возрастными требованиями программы. В результате проведенных мероприятий по оздоровлению,

заболеваемость в ДОО снижается и не превышает условно – допустимые среднестатистические нормы.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

Родители имеют возможность получать информацию о целях и задачах учреждения, участвовать в жизнедеятельности детского сада, группы, обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду через различные формы взаимодействия: родительские собрания, дни открытых дверей, консультации, беседы, совместные выставки, совместные проекты, праздники, анкетирование.

Взаимодействие с социальными партнерами.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МБУ ВМЦБС (воспитанниками МБДОУ ЦРР посещено в 2023 г. 20 занятий)
- МБУ МЧКМ (воспитанниками МБДОУ ЦРР посещено в 2023 г. 12 занятий)
- МБУДО ЦРТДиЮ (воспитанниками МБДОУ ЦРР посещено в 2023 г. 8 мероприятий)

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с «Многопрофильным лицеем» им.О.В. Кошевого. Совместно с лицеем был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса.

Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.)	Детский сад, нежилое здание, общей площадью 1895,4 кв. м. Имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	групповые помещения — 5 спальни — 5 физкультурный зал — 1 музыкальный зал — 1 методический кабинет — 1 кабинет заведующего — 1 медицинский кабинет — 1 процедурный кабинет — 1
Количество помещений обслуживающего персонала	изолятор — 1 пищеблок — 1 прачечная — 1 кастелянская — 1 кабинет завхоза — 1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	компьютер 3 ноутбук — 1 имеющие доступ к сети интернет — 4 электронная почта музыкальный центр — 1 аудиомагнитолы — 5

	<p>видеокамера проектор-1 принтер -2 МФУ-2 ксерокс -1</p>
	<p>E-mail: mbdoy-crr@mail.ru Создан сайт ДОУ http://detskicentr.ucoz.ru</p>
<p>Состояние и использование материально- технической базы</p>	<p>ДОУ располагается в типовом (старый типовой проект) 2-х этажном кирпичном здании 1989г.постройки. Территория дошкольной образовательной организации по периметру ограждена забором, с самостоятельным входом для детей и въездом (выездом) для автотранспорта. Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную. Медицинский кабинет состоит из 3-х основным помещений: кабинет приёма, процедурный кабинет, изолятор. Кухня-пищеблок расположена на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборамиоборудования.</p> <p>ДОУ имеет 5 групповых комнат, 5 спальных комнат, питание детей организовано в группах, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет. В здании соблюден принцип групповой изоляции. Групповая ячейка состоит из раздевалки, игровой, буфетной – моечной, умывальной, туалетной. Дневной сон детей организован в спальнях комнатах, на стационарных кроватях в первой младшей, во второй младшей и средней группах, в старшей и подготовительной группе кровати выдвижные. Внутренняя отделка помещений дошкольной образовательной организации соответствуют требования СанПиН. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами. Естественное и искусственное освещение помещений МБДОУЦРР соответствует требованиям СанПиН.</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в ДОУустановлена: тревожнаякнопка; противопожарная сигнализация; оборудована система видеонаблюдения;</p>

	<p>в ночной период в здании дежурит сторож; заключены договора на обслуживание всех систем наличие паспорта доступности:</p> <p>В режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный гидрант. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвального и чердачного помещений. В электрощитовой установлена металлическая огнеупорная дверь, имеется диэлектрический комплект.</p>
<p>Материально-техническое состояние образовательного учреждения. Динамика изменений</p>	<p>Материально-техническая база всех групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям. Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДОУ функционируют объекты для проведения практических занятий: музыкальный зал, физкультурный зал; групповые помещения; спортивная площадка. Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм. На территории детского сада оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий, спортивных игр и развития двигательной активности воспитанников. На групповых площадках размещено спортивное оборудование для проведения индивидуальной работы, закрепления двигательных умений и навыков, развития физических качеств. Групповые, где осуществляется образовательная деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания: игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, учебные пособия); спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, гимнастические маты и др.); музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, металлофоны, колокольчики и др.); учебно-наглядными и дидактическими пособиями (тематические книги, плакаты, картинки, демонстрационный и раздаточный материал); художественной и познавательной литературой (книги,</p>

	энциклопедии); современным цифровым оборудованием, оснащенным доступом к информационно-телекоммуникационным сетям (ноутбук, мультимедийный проектор), электронные образовательные ресурсы.
--	--

Обеспеченность ДОУ

Перечень	% обеспеченности	% изношенности
предметное содержание (игры, предметы и игровые материалы);	85 %	-
учебно – методическое пособия;	85 %	15%
оборудование для осуществления детьми разнообразных видов деятельности), его пространственную организации.	90 %	10%

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», настольные театры;

картины для рассматривания, плакаты;

Качество библиотечно – информационного обеспечения.

В ДОУ имеется необходимая методическая литература для реализации содержания образовательной программы МБДОУЦРР.

В дошкольном учреждении создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов.

Информационная техника	Количество
Ноутбук имеет Wi – Fi соединение с сетью Интернет,	1
Компьютер имеет Wi – Fi соединение с сетью Интернет,	3
телевизор	6
Проектор с экраном	1
Цифровая видеокамера	1
Музыкальный центр, магнитолы	6
Многофункциональный принтер	2
Цифровой фотоаппарат	1
Ламинатор	2

Анализ предметно - развивающей среды ДОУ

Развивающая среда в дошкольном учреждении базируется, прежде всего, на развитии различных видов деятельности, среди них такие, как общение, предметная деятельность, различные виды игр, содержание которых меняется с возрастом на основе накопления и обобщения опыта.

Особое значение мы придаем построению развивающего пространства для содействия развитию детской игры. Непосредственными компонентами этого пространства, с нашей точки зрения, являются:

-создание условий для индивидуальных и коллективных игр, с тем чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место в зависимости от своего эмоционального состояния;

-своевременное изменение предметно - игровой среды: внесение атрибутов, игр, игрушек. Игрового оборудования в соответствии с новым содержанием игр и усложняющимся уровнем игровых умений детей;

-оптимальный отбор игр, игрушек и игрового оборудования по количеству и качеству;

-предоставление детям возможности самостоятельно менять игровую среду – в соответствии с настроением, игровыми замыслами;

-гендерный учет при организации предметно – игровой среды: ее содержание должно отражать в равной степени интересы. Как девочек, так и мальчиков.

Предметная среда в нашем ДООУ на каждом возрастном этапе обеспечивает условия для полноценного развития ведущих видов деятельности. Эстетически организованная среда является одним из условий создания для ребенка максимального психологического комфорта во время нахождения его в детском саду. Поэтому много усилий направлено на создание домашней обстановки. Способствующей воспитанию гармонически развитой личности. Большое внимание уделяем подбору и расстановке мебели, игрушкам и учебным пособиям. Их подбираем не только по своим внешним качествам, но и в соответствии с санитарными нормами и возрастными особенностям и детей.

Вывод: деятельность коллектива МБДОУ ЦРР в течение 2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Результаты деятельности ДООУ

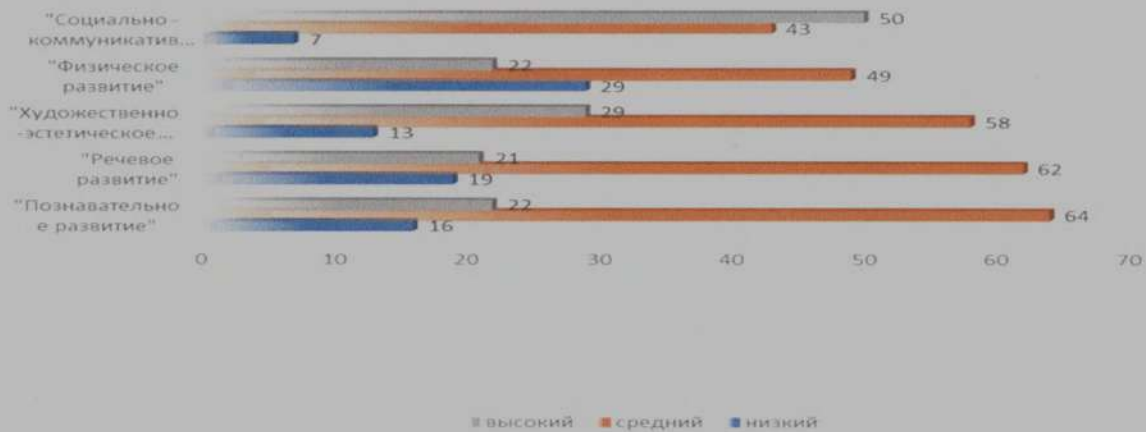
Мониторинг усвоения разделов программы

В соответствии с разделом IV «Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования» Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, для решения задач индивидуализации образования и оптимизации работы с группами детей в мае 2022 года была проведена оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Согласно:

Образовательной программы МБДОУ ЦРР с целью:

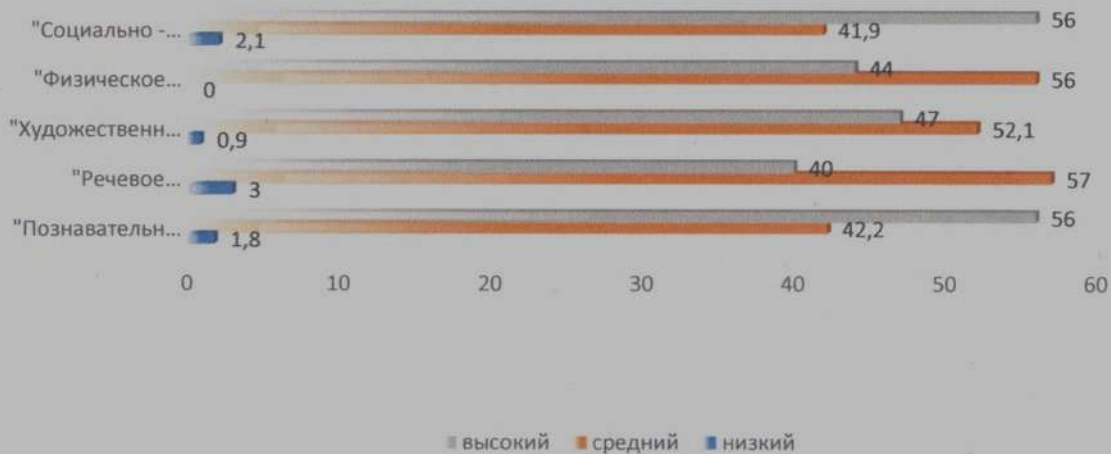
- определения степени освоения ребёнком примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.,
- влияния образовательного процесса, организуемого в ДООУ на развитие ребенка,
- выстраивания индивидуальной работы с детьми на основе выявленных показателей. Обследование проводилось в группах дошкольного возраста по 2-м направлениям:
- формирования интегративных качеств
- мониторинга качества освоения программы по основным образовательным областям педагогами были использованы формы мониторинга(методы):
наблюдения за ребёнком
- беседы,
- анализ продуктов деятельности

Анализ выполнения ООП ДО
 Сентябрь 2023г.



	высокий	средний	низкий
"Социально -коммуникативное развитие"	50	43	7
"Физическое развитие"	22	49	29
"Художественно-эстетическое развитие"	29	58	13
"Речевое развитие"	21	62	19
"Познавательное развитие"	22	64	16

Май 2023 г.



	высокий	средний	низкий
"Социально -коммуникативное развитие"	56	41,9	2,1
"Физическое развитие"	44	56	0
"Художественно-эстетическое развитие"	47	52,1	0,9
"Речевое развитие"	40	57	3
"Познавательное развитие"	56	42,	1,8

На каждом этапе реализации ООП ДОУ, на основе результатов мониторинга, отслеживается динамика овладения детьми умениями и навыками в основных видах деятельности. Это дает возможность выявить успехи и затруднения в развитии воспитанников, подобрать наиболее эффективные образовательные технологии, методы и приёмы воспитания, т.е. оптимизировать образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей, запросов и уровнем развития дошкольников.

Анализ мониторинга показывает, что на окончание учебного года преобладает высокий уровень освоения ООП ДОУ воспитанниками детского сада. По результатам мониторинга можно говорить о стабильном росте уровня развития воспитанников, что свидетельствует об эффективной организации образовательного процесса в ДОУ.

Участие воспитанников и коллектива ДОУ в конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Уровень конкурса	Дата участия	Результат
1	Игры, игрушки работа Чудесный слоненок	Международный	27.07.2023г.	Диплом победителя 1 место
2	Праздники работа «Новый год»	Международный	10.12.2023г	Участник
3	Безопасная среда работа «Правила поведения на улице в зимний период»	Международный	12.12.2023г	Диплом победителя 1 место.
4	«Что растёт на нашей грядке?»	Всероссийский	09.08.2023г	Диплом участника
5	«Ко дню воспитателя и учителя»	Всероссийский	04.10.2023 г.	Благодарственное письмо
6	«Путешествие по странам Египта»	всероссийский	02.11.2023 г.	Диплом победителя
7	«Любимая мама»	всероссийский	20.11.2023г.	Диплом победителя
8	«Что мы знаем о городах?»	всероссийский	05.10.2023 г.	Диплом победителя

9	«Осеннее настроение»	всероссийский	04.11.2023 г.	Диплом 1 место
10	Онлайн-конкурс «30 лет Конституции»	Всероссийский	2023г.	Сертификат
11	Первые шаги к ГТО «Юные ГТОшки»	Районный конкурс	Март 2023г	Грамота 3 место.

Курсовая подготовка и переподготовка педагогов

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

Также все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году были аттестованы 4 педагога. Один педагог на высшую категорию, один на 1 категорию, 2 –на СЗД.

Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

- Было привлечено родительских средств на сумму 75000 рублей для приобретения строительных материалов. В летний период произведён косметический ремонт всех помещениях МБДОУ ЦРР. Произведен ремонт фасада здания.

-Приобретено оборудование для пищеблока (стеллаж, конфорки для электрических плит, стол приобретен за счет местного бюджета на сумму 21800 р., кастрюли за счет местного бюджета на сумму 98000 рублей).

-Заменены все светильники во всех групповых, спортивном зале.

-Пополнена копилка методического кабинета (методическая литература для педагогов).

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно- ориентированный подход к детям.

-В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

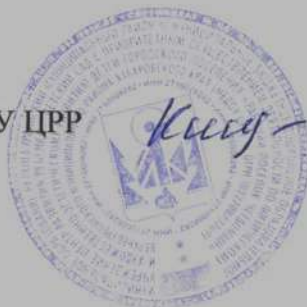
-Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

-Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

-Развивающая предметно-развивающая среда пополнилась игровым оборудованием, материалами для непрерывной образовательной деятельности по всем образовательным областям.

- Достигнутые коллективом ДОУ в результате работы в течение 2023 года соответствуют поставленным задачам.

Заведующий МБДОУ ЦРР



А.А.Кулакова

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по физическому и художественно-эстетическому развитию детей городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
За 2023 год (по состоянию на 01.01.2024 год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	79 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	79 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	63 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 Человек/11,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 Человек/11,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 Человек/11,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/58,3%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/58,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек /41,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /41,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 33%
1.8.1	Высшая	3 человек/ 25%
1.8.2	Первая	1 человека /8,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/41,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек /8,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека /25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5	12 человек 100%

	лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/79 = 6,5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	282,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (музыкальный зал)	255,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ ЦРР



А.А.Кулакова