(Смешанная группа детей раннего возраста, дети с 0,2 до 3лет)

7.30-8.30	Прием детей.
7.00 0.00	Утренняя гимнастика;
	беседы с детьми, наблюдения в природном уголке;
	свободные игры; индивидуальные и подгрупповые
	дидактические игры; чтение художественной литературы;
	самостоятельная деятельность в уголке художественного
	творчества; подготовка к завтраку.
8.30-9.00	Завтрак
9.00 - 09.10	Непрерывная образовательная деятельность
9.10 - 10.00	Дидактические, ролевые, подвижные игры
10.00 - 11.00	Подготовка к прогулке
	Прогулка: наблюдение, подвижные игры, ролевые игры,
	индивидуальная работа по развитию движений, дидактические
	игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с
	окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте
11.00-11.20	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду
11.20-12.00	Обед
	Подготовка ко сну
12.00 -15.00	Сон
15.00-15.30	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные
	ванны, водные и гигиенические процедуры, обширное
	умывание, профилактика плоскостопия
15.30-16.00	Усиленный полдник
16.00-16.50	Художественное творчество, игры ролевые, дидактические,
	подвижные, чтение художественной литературы, совместная
	деятельность детей и взрослого, индивидуальная работа
16.50-17.30	Подготовка к прогулке
	Прогулка: наблюдение в природе, труд в природе и в быту,
	подвижные игры, ролевые, индивидуальная работа по
	развитию движений, дидактические игры по экологии,
	развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с
17 20 10 00	детьми, рисование на асфальте, на мольбертах.
17.30-18.00	Уход детей домой

(II младшая группа, дети с 3 до 4 лет)

07.30-08.30	Прием детей в группе (в теплый период года на улице); утренняя гимнастика; беседы с детьми, наблюдения в природном уголке; свободные игры; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; чтение художественной литературы; самостоятельная игровая деятельность; подготовка к завтраку.
08.30-09.00	Завтрак
09.00 - 09.35	Непрерывная образовательная деятельность
09.35 - 10.30	Дидактические, ролевые, подвижные игры
10.30 - 11.45	Подготовка к прогулке
	Прогулка: наблюдение, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте
11.45-12.00	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду
12.00-12.30	Обед Подготовка ко сну
12.30 -15.00	Сон
15.00-15.30	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные и гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия
15.30-15.45	Кружковая деятельность, индивидуальная работа
15.45-16.00	Усиленный полдник
16.00-16.30	Художественное творчество, игры ролевые, дидактические, подвижные, чтение художественной литературы
16.30-17.30	Подготовка к прогулке Прогулка: наблюдение в природе, труд в природе и в быту, подвижные игры, ролевые, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте, на мольбертах.
17.30-18.00	Уход детей домой

(Средняя группа, дети с 4 до 5 лет)

07.30-08.30	Прием детей в группе (в теплый период года на улице); утренняя гимнастика; беседы с детьми, наблюдения в природном уголке; свободные игры; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества; подготовка к завтраку.
08.30-09.00	Завтрак
09.00 - 10.35	Непрерывная образовательная деятельность
10.35 – 12.00	Подготовка к прогулке Прогулка: наблюдение, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте, на мольберте.
12.00-12.15	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду
12.15-12.35	Обед Подготовка ко сну
12.35 -15.00	Сон
15.00-15.30	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные и гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия и осанки
15.30-15.50	Кружковая деятельность и/или индивидуальная работа
15.50-16.10	Усиленный полдник
16.10-16.30	Художественное творчество, игры ролевые, дидактические, подвижные, чтение художественной литературы
16.30-17.30	Подготовка к прогулке Прогулка: наблюдение в природе, труд в природе и в быту, подвижные игры, ролевые, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте
17.30-18.00	Уход детей домой

(Старшая группа, дети с 5 до 6 лет)

07.30-08.30	Прием детей в группе (в теплый период года на улице); утренняя гимнастика; беседы с детьми, наблюдения в природном уголке; свободные игры; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества; подготовка к завтраку.
08.30-09.00	Завтрак
09.00 - 10.35	Непрерывная образовательная деятельность
10.35 – 12.25	Подготовка к прогулке Прогулка: наблюдение, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте
12.25-12.45	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду
12.45-13.05	Обед Подготовка ко сну
13.05 -15.00	Сон
15.00-15.30	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные и гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия и искривления осанки. Подготовка к полднику
15.30-15.55	Кружковая и/или индивидуальная работа
15.55-16.20	Усиленный полдник
16.20-16.40	Художественное творчество, игры ролевые, дидактические, подвижные, чтение художественной литературы
16.40-17.30	Подготовка к прогулке Прогулка: наблюдение в природе, труд в природе и в быту, подвижные игры, ролевые, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте
17.30-18.00	Уход детей домой

(подготовительная к школе группа, дети с 6 до 7 лет)

07.30-08.30	Прием детей в группе (в теплый период года на улице);
	утренняя гимнастика; беседы с детьми, наблюдения в природном уголке; свободные игры; индивидуальные и
	подгрупповые дидактические игры; чтение художественной
	литературы; самостоятельная деятельность в уголке
	художественного творчества; подготовка к завтраку.
08.30-09.00	Завтрак
09.00 - 10.50	Непрерывная образовательная деятельность
10.50 – 12.25	Подготовка к прогулке
	Прогулка: наблюдение, подвижные игры, ролевые игры,
	индивидуальная работа по развитию движений, дидактические
	игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с, беседы с
	детьми, рисование на асфальте, на мольберте.
12.25-12.40	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду
12.40-13.10	Обед
	Подготовка ко сну
13.10 -15.00	Сон
15.00-15.30	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны,
	водные, гигиенические процедуры, обширное умывание,
	профилактика плоскостопия.
	Подготовка к полднику, дежурства
15.30-16.00	Кружковая работа и/или индивидуальная работа
16.00-16.20	Усиленный полдник
16.20-16.50	Художественное творчество, игры ролевые, дидактические,
	подвижные, чтение художественной литературы,
	самостоятельная игровая и художественная деятельность детей
16.50-17.30	Подготовка к прогулке
	Прогулка: наблюдение в природе, труд в природе и в быту,
	подвижные игры, ролевые, индивидуальная работа по развитию
	движений, дидактические игры по экологии, развитию речи,
	ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на
17 20 10 00	асфальте, на мольбертах.
17.30-18.00	Уход детей домой