

Сценарий выпуска в школу – 2019
«МУЗЕЙ НЕОБЫЧНЫХ ВЕЩЕЙ»

ФАНФАРЫ. Заходят 2 ведущих.

1 Ведущая: Всегда в последних числах мая у нас в саду переполох,
Ведь детский садик провожает своих детей - выпускников.

2 Ведущая: Просторный зал так переполнен, сдержать волнение нельзя,
Своих ребят отправить в школу пришли родители, друзья!

1 Ведущая: Праздник «Выпуск» мы начинаем, с садом проститься ребят приглашаем.

2 Ведущая: Итак, встречайте – вот они: самые лучшие выпускники!

Вход детей под музыку.

Дети: 1.Здравствуйте, мамы, папы и гости! Здравствуй, детсад наш родной!
Мы с нетерпеньем, с особым волненьем ждали наш праздник большой!

2. Праздник для нас очень важный сегодня. День выпускной настает.

Жаль, что уходим из детского сада, но осенью школа нас ждет.

3. Отчего-то у ребят слезы на глазах блестят.

Ведь не просто расставаться... До свиданья, детский сад!

4. Да, мы грустим совсем немного, но время не вернуть назад.

И нам пора, пора в дорогу...

Все: Прощай, любимый детский сад!

1 Ведущая: Мы и сами от волнения позабыли все стихи.

2 Ведущая: Вы были просто дошколята, а теперь – ученики!

Песня «Мы теперь ученики». Струве.

Дети: 1.Наш любимый, наш красивый, наш чудесный детский сад!

Ты сегодня в путь счастливый провожаешь дошколят.

2. До свиданья наши сказки, наш веселый хоровод,

Наши игры, песни, пляски! До свиданья! Школа ждет!

3. Детский садик наш любимый, ты запомнишься навек!

Мы пришлем тебе из школы от отличников ...

Все. Привет!

Танец «Динь-динь, детский сад». Дети садятся.

1 Ведущая: Уважаемые гости, дорогие ребята! Сегодня для вас открывает свои двери музей необычных вещей. В нём находятся экспонаты, которые мы собирали на протяжении пяти лет, пока наши дети ходили в детский сад.

2 Ведущая: Открыть музей предоставляется заведующему детского сада Нине Николаевне!

Н.Н. Дорогие наши выпускники! Сегодня мы открываем этот символический музей, чтобы сохранить в памяти ваши первые впечатления, ваши взлёты и падения, ваши радости и горести. Вы стали для нас родными и любимыми детьми, потому что в каждого из вас мы вложили частичку своей души! Итак, внимание! Наш музей открывается!

(Звучат фанфары; разрезается ленточка).

1 Ведущая: Музей открыт! Наши первые экспонаты представляют (имена 2-х детей).
(дети под музыку выносят: слюнявчик, пустышку, горшок, банку слез).

2 Ведущая: А давайте вспомним, с чего все начиналось...

Назовите, что это за вещи? *Слюнявчик, пустышка, горшок, банка со слезами.*

1 Ведущая: *(родителям)* Много лет тому назад вы пришли к нам в детский сад.

С детками – малышками, Катюшками, Иришками...

Здесь под окнами стояли за дитя переживали.

И, казалось, вам тогда будет плакать он всегда.

2 Ведущая: Дни промчались, как мгновенье. И прошло у вас волнение.

Вот уже настал тот час – проводить их в первый класс.

Только вспомнить мы хотим, как непросто было им!

Ребенок: Когда в садик пришли: девчонки, мальчишки,

Мы к маме хотели и плакали слишком.

Но вот пробежала неделя другая, и поняли мы, что жизнь здесь иная.

Сценка «На горшках» (выносятся тантамареска, трое детей занимают свои места)

Мальчик: Не хочу я в сад ходить, лучше с мамой дома быть!

1 девочка: Де не плачь ты, успокойся!

2 девочка: Здесь спокойно, ты не бойся!

Детский сад у нас хорош, лучше сада не найдешь!

1 девочка: Тут нам варят очень вкусно: борщ, пюре, салат капустный.

2 девочка: Булочки и запеканки, яблоки, пирог из манки, Где еще поешь ты так?!

Мальчик: Хочу к маме!

Обе девочки: Вот чудак!

1 девочка: Ты послушай, не реви, лучше с нас пример бери:

Мы давно уже не плачем, веселимся здесь и скачем!

2 девочка: На зарядку ходим дружно - оздоравливаться нужно!

1 девочка: Кашу с маслом поедаем, а потом здесь заседаем.

2 девочка: И танцуем, и играем, соки пьем, потом гуляем!

Здесь уютно и светло, здесь прекрасно и тепло!

1 девочка: Нас здесь ждут и даже любят, успокоят, приголубят!

2 девочка: Так что хватит, друг, рыдать! Прекращай скорей страдать!

Мальчик: А меня здесь не обидят?

Девочки: Нет.

Мальчик: Ну, а мой успех увидят?

Девочки: Да!

Мальчик: Голодать я здесь не буду?

Девочки: Нет!

Мальчик: Ну, а маму не забуду?

Девочки: Нет!

Мальчик: Хорошо, я постараюсь, я, наверно, ошибаюсь,

Буду в садик я ходить, слез не буду больше лить.

1 девочка: Справишься ты, так и знай!

Хором все вместе: Тетя Таня, вытирай!

Конкурс на горшках.

Мальчики выстраиваются в 2 колонны по 3 человека. Напротив девочки с сосками и слюнявчиками. Под музыку первые мальчики двигаются на горшках, добравшись до девочек, им одевают слюнявчик и пустышку на верёвочке. Затем бегом с горшком возвращаются обратно. Передают горшок следующему мальчику в команде.

Побеждает команда, которая первой закончила задание.

1 Ведущая: Приготовьте ваши ушки, слушайте внимательно.

Баночка со слезами пригодится обязательно.

2 Ведущая: Мы споём сейчас частушки очень замечательно.

Частушки.

1. В сад пришли мы вот такими, вспоминаем мы сейчас.

Мы ревели, голосили и на ручки брали нас.

Булочки, бараночки. Горевали мамочки.

2. А когда ревели много, были мокрыми носы,
А когда-то получалось, что колготки и трусы.
Булочки, бараночки! Помнят наши мамочки
3. Нас из ложечки кормили няни, воспитатели,
Много сил, души, здоровья на всех нас потратили.
Булочки, бараночки! Вы — вторые мамочки.
4. Умывали, раздевали, клали спать нас, баю-бай!
И игрушки нам давали: «На, малыш, и не рыдай!».
Булочки, бараночки! Как нам стыдно, мамочки!
5. Мы играли, занимались, ели кашу и компот,
Подросли, большими стали, и теперь такие вот!
Булочки, бараночки! Вы гордитесь, мамочки!

1 Ведущая: Все эти предметы остаются в нашем музее. *(Ставит на место).*

2 Ведущая: Следующие экспонаты очень дороги детям, но сейчас с ними придется распрощаться навсегда. Конечно, это игрушки, с которыми вы играли все дошкольное детство.

Ребенок: Загрустили наши куклы, загрустили мишки.

Нам теперь нужнее тетради, ручки, книжки.

Мы сейчас в последний раз, пригласим на танец вас!

Танец с игрушками «Пушистое детство». Дети садятся.

1 Ведущая: Да, игрушки останутся в детском саду. С ними будут играть малыши.

2 Ведущая: А у нас на очереди следующий экспонат- подушка!

Ребенок: Если целый день играть, можем даже мы устать.

И тогда, спасая нас, к нам приходит «Тихий час».

После вкусного обеда всем положено поспать,

И в кроватке мягкой, чистой сны цветные увидеть.

1 Ведущая: Все ребята, спать ложитесь! Не шумите, не беситесь.

«Спи, моя радость, усни» . Выходят девочки с подушками и «ложатся спать».

2 Ведущая: Детский сад – это не школа. Все играют день-деньской.

Спят в кроватках в тихий час, копят силы про запас.

Воспитатель делает вид, что пишет.

Сценка «Тихий час»

(все роли исполняют девочки; берут подушки, ложатся в центре зала)

Девочка 1: А-пчхи!

Девочка 2: *(громко)* Будь здорова!

Воспитатель: Тихо Лиза Кузнецова!

Девочка 2: *(шёпотом)* Таня, Таня...

Воспитатель: *(строго)* Ты опять?!

Девочка 2: Я здоровья ей желаю! Что она - глухая?

Девочка 1: *(сонно)* Я не слышу, я спала...

Воспитатель: Тише, Таня!

Девочка 2: Соврала! Разве так бывает?! Кто во сне чихает?

Воспитатель: *(строго)* Перестаньте! Всё ! У нас, вы забыли,- тихий час!

Девочка 3: Ой, смотри, Полина, мушка у Серёжки на подушке!

Девочка 4: *(сонно)* Что ещё за мушка? Щас как дам подушкой!

Девочка 3: А у Светы стрекоза!

Воспитатель: *(строго)* Закрывайте все глаза! Нету с вами мне покоя.

Девочка 5: *(приподнимает голову)*

Воспитатель: Маша спи! Ну, что такое?

Девочка 5: Слышите, Матвей храпит... Притворяется, что спит.

Девочка 6: Мне Наташа спать мешает, меня за руку щипает.

Девочка 7: Я ей вовсе не мешала, я подушку поправляла.

Воспитатель: Дети, спите! Тихий час, он очень полезен для вас!

Глазки все мы закрываем - лес весенний представляем

И тихонько засыпаем...

Дети делают вид, что спят.

Воспитатель: Кажется, уснули... В методический кабинет я схожу за литературой...

Девочка 8: Девочки, не будем спать, давайте лучше рисовать!

«Танец с карандашами».

Девочка 9: Атас! Воспитатель идёт! *Дети замерли после танца в позе. Заходит вос-ль.*

Воспитатель: Ну что ж, *(делает паузу)* хорошо нарисовали.

Оставим ваши рисунки в нашем музее.

«Ура!» *Дети убирают карандаши.*

1 Ведущая: Да, сколько всего произошло за эти годы! И слезы расставания с мамой, и первые знакомства с новенькими, и первый восторг от увиденного на празднике!

Следующий экспонат в нашем музее – ваши глаза и улыбка!

2 Ведущая: Губки бантиком, глазки озорные.

Расскажите нам о праздниках, ведь вы уже большие...

Все дети выходят и становятся полукругом.

Дети: 1. Ах, сколько раз в просторном зале мы с вами праздники встречали!

Но этот ждали много лет - и вот настал торжественный момент!

2. Очень жалко с детским садом расставаться навсегда.

Обещаем: мы друг друга не забудем никогда.

3. Мы росли в тепле и ласке, как цветочки по весне,

Каждый день встречали сказки в удивительной стране.

4. Хорошо, что есть на свете государство "Детский сад".

Там всегда играют дети - много маленьких ребят!

5. Детский сад - волшебная страна, чудесами, тайнами полна.

Детский сад - страна загадок, не забудется она.

Песня «Волшебная страна».

1 Ведущая: А следующий экспонат нашего музея — это нечто особенное. В этой шкатулке детские мечты. Ну что, ребята, приоткроем шкатулочку, чтобы все могли узнать, о чем вы мечтаете?

2 Ведущая: *Проходит мимо детей с приоткрытой шкатулочкой.*

Раз! Два! Три! Только правду говори!

Ты о чем сейчас мечтаешь, Расскажи, чего желаешь?

Дети: 1. Быть разведчиком хочу я, ведь находчив я и смел.

Мама спрятала конфеты, я разведал, где и съел.

2. Буду книги я читать, к знаниям стремиться,

Чтобы очень умным стать, ездить за границу.

3. По секрету вам скажу - стать хочу моделью.

На гимнастику хожу, ем лишь раз в неделю.

4. Когда вырасту большим, стану офицером.

Буду маму охранять, буду очень смелым.

5. А я буду – шоумен, весь красивый, яркий.

Буду колесо крутить, получать подарки.

6. Я мечтаю, стать врачом, чтобы люди жили дольше,

Чтоб здоровых стало больше.

7. Воспитателем б я стала, пусть меня научат!
Только думаю, а надо ль? Нервы ведь замучат!

8. Маме хочется, чтоб стал я пианистом.

Папе хочется, чтоб стал я шахматистом.

Ну, а дед надеждою живет, что из внука выйдет полиглот.

Тяжело мне и обидно, не хочу быть вундеркиндом.

Я мечтаю уж давно билетером быть кино.

9. А я хочу артисткой стать, чтоб на сцене выступать,

Обо мне все говорили, чтоб всегда цветы дарили!

10. В школе буду я учиться, обещаю не лениться,

Потому как подрасту – стать учёным я хочу!

1 Ведущая: А мы желаем Вам науки изучить – с математикой дружить,

Географией владеть, чтобы мир весь посмотреть,

2 Ведущая: Биологию и русский, геометрию, французский,

В школе нужно изучить, чтобы самым умным быть!

1 Ведущая: А не хотите ль вы помечтать, какие оценки в школе вы будете получать?

Игра «Кто на какие оценки будет учиться».

Разложить карточки, с оценками «четыре» и «пять» по кругу, цифрами вниз. Дети встают возле карточек и под музыку бегут по кругу. Как только музыка закончилась, нужно поднять карточки вверх.

2 Ведущая: А теперь родители покажут, на какие они оценки учились!

В эту же игру поиграть ещё раз с родителями, но незаметно подменить комплект карточек на «двойки» и «тройки».

1 Ведущая: Мы немного пошутили, карточки вам подменили.

2 Ведущая: Вас не будем огорчать, начинаем танцевать!

Танец «Взрослые и дети». Дети садятся на места.

1 Ведущая: Вот такие наши дети — всё хотят познать на свете,

Пожелаем им удачи, чтоб решили все задачи!

2 Ведущая: Но вы, дорогие ребята, для того, чтобы ваши мечты сбылись,

Должны много трудиться и к своей мечте стремиться!

1 Ведущая: А мы продолжаем нашу экскурсию по музею. Сейчас я хочу представить вам самый необычный для нас экспонат (*берёт в руки ёмкость*). Здесь собраны все вредные привычки, от которых избавились наши дети.

(Ведущая передаёт ёмкость другой ведущей и «нечаянно» роняет её, крышка открывается).

2 Ведущая: (*испуганно*): Ах! Что же теперь будет? Как же мы не удержали экспонат?

Под музыку забегают Вредные Привычки.

1 Ведущая: Ой! Здравствуйте! Вы кто? Вы, наверное, гости опоздавшие?

Проходите, присаживайтесь.

(Привычки смеются)

1 Привычка. Какие мы вам гости? Вот насмешили!

2 Привычка. Ну, и смешная воспитательница у вас!

2 Ведущая: А если вы не гости, то кто?

Вместе: Мы ваши сестрички - вредные привычки!

1 Привычка. Я сестричка - Канителька!

2 Привычка. А я сестричка - Капризулька!

Мы в вашей группе давно уже вместе с вами живём.

1 Ведущая: Ой, мы раньше вас не знали!

1 Привычка. Очень много потеряли!!!

Вот, например, проснулись вы с утра, что надо делать детвора?

Ребенок-девочка: Одеваться, умываться, и зарядкой заниматься!

1 привычка: Успокойся, не спеши, на кровати полежи.

Да все делай в канители: одевайся еле-еле.

Вот один носок надела - отдохнула, посидела.

Смотришь, через час-другой, ты наденешь и второй.

Если Канителька рядом, то тревожиться не надо.

Знай, что к вечерочку где-то, будешь ты уже одета.

2 привычка: Очень просто применять Капризулькины советы.

Надо целый день кричать: «Все не так! И то! И это!

Не хочу я кашу есть! Даже не хочу играть!

Буду целый день реветь, буду всем надоедать! »

Косу утром не чеши и не умывайся,

За обедом каждый раз супом обливайся.

1 привычка: Будешь ты тогда у нас Мисс Вреднюля — высший класс!

2 привычка: Помни - мы сестрички - вредные привычки!!!

Ребенок-девочка: Нет, такой быть не желаю, и от вас я убегаю!!!

2 Ведущая: Молодец (имя)!!! Быстро поняла, что дружба с вами ничего хорошего не принесет!!! И у наших всех детей нет вредных привычек.

1 привычка: Ой, ой! Так уж и нет? А кто за завтраком над кашей по часу сидел, слезы лил?

2 привычка: А кто на прогулку по три часа одевался?

1 Ведущая: Да, но это когда было... Наши дети стали взрослыми, они идут в школу, а вас, вредные привычки, они с собой не возьмут.

1 привычка: Как это не возьмут? Как не возьмут? Мы несогласные!

2 привычка: Мы тоже вместе с детьми пойдём в школу. Мы без них никуда.

2 Ведущая: Нет уж! Вы с ними расстанетесь! В школе наши дети будут аккуратными, старательными и привычки у них будут только хорошие.

И учиться они будут только на «4» и «5»!

1 привычка: Возьмите, возьмите нас с собой в школу. Мы хотим с вами. *Дети.*

1 Ведущая: Мы вам уже сказали – в школу вас с собой не возьмём. Зачем нам в школе вредные привычки?

2 привычка: А мы вас можем научить, например, как в школе за партой сидеть надо, вот так, а то вы не умеете. *(Показывает).*

2 Ведущая: И не так, а вот как. Покажите ребята. *Дети показывают.*

1 привычка: А в школе, вот так руку поднимать надо, а то вы не умеете.

2 Ведущая: Конечно мы так не умеем, потому что это не правильно. Покажите как нужно, ребята.

1 привычка: Что же делать, что же делать? А вас в школу все равно не примут, потому что вы буквы плохо знаете и слова не составляете. Вот так!!!

1 Ведущая: Все они знают и прекрасно составляют!!! Вот сейчас в танце покажут, как они приготовились идти в школу.

2 Ведущая: Скоро прозвенит звонок и задорной звонкой песней позовёт их на урок. Ани, Тани, Димы, Пашки - вот какие первоклашки!

ТАНЕЦ «Мы первоклассники». *(Дети становятся полукругом.)*

1 Ведущая: Эх вы, привычки, глупые сестрички!!!

А ребята молодцы!!! Ученики отличники, с вас могут получиться!

2 привычка: А может, вы останетесь в саду?!

Дети: Нет, мы идем учиться!!!

Привычки начинают рыдать, приговаривая.

1 привычка: Нас в школу не берут, А-а-а!!!

2 привычка: А сами скоро все уйдут. А-а-а!!!

2 Ведущая: И виноваты в этом сами!

Привычки вместе: Но мы хотим учиться с вами!!!

1 Ведущая: Дорогие привычки. Хотите, мы подскажем, что надо вам сделать, чтобы дети взяли вас с собой в школу?

Вместе привычки. Конечно, хотим!

2 Ведущая: Чтобы дети взяли вас с собой в школу, вам надо стать хорошими привычками. По-лез-ны-ми.

1 привычка: Точно!!! Правильно. Я стану привычкой вовремя вставать по утрам, чтобы в школу не опоздать, и делать самому уроки. Это хорошие привычки?

1 Ведущая: Конечно, хорошие!

2 привычка: Точно. А я стану привычкой жить со всеми дружно и не ссориться. Это ведь тоже хорошая привычка?

2 Ведущая: Да! Это тоже хорошая привычка, такая привычка очень детям в школе пригодится.

Вместе: Значит, вы возьмете нас с собой, ребята?

Дети: Да!

Привычки: Здорово!

Песня «Серёжка и Наташка». «Детская дружба».

1 привычка. Пойдём. Нам ещё портфели нужно собрать.

2 привычка: А ты разве знаешь, что нужно брать с собой в школу?

1 Ведущая: Наши ребята вам в этом помогут.

Игра «Собери портфель».

Дети из предложенных предметов выбирают только те, которые им пригодятся в школе. Ведущий отдаёт портфели привычкам.

1 привычка. Спасибо вам, ребята!

2 привычка. До свидания!

Вместе: Встретимся в школе!

(Привычки уходят)

1 Ведущая: И, наконец, представляем самый главный и заключительный экспонат нашего музея!!! Это сами выпускники:

Итак... (звучат фанфары)... называются поименно каждого воспитанника, одевают им ленты, если будут (выпускники выстраиваются)

2 Ведущая: Посмотрите, какие они стали взрослые и красивые. Сегодня ваши дети целыми и невредимыми покидают наш детский сад, поэтому прошу родителей выпускников сдать в наш музей расписку в получении детей.

Выходит родитель.

Расписка.

«Мы, родители сегодняшних выпускников, выдаем расписку в том, что действительно получаем своих детей, сданных на хранение, воспитание и обучение в детский сад. Родительский комитет отмечает одно обстоятельство: мы сдавали на хранение детей мелкоформатных, а получаем крупногабаритных. Мы уверены, что знания, умения и навыки, полученные в саду, помогут нашим детям и в школе. Благодарим за труд всех сотрудников детского сада!

1 Ведущая: Ваша расписка будет храниться в нашем музее.

2 Ведущая: И на сегодня Музей необыкновенных вещей заканчивает свою работу, а наши выпускники прощаются с детским садом.

Дети становятся полукругом.

Дети: 1. Наш детский сад, как дом родной, нам был все годы эти,
Но мы уходим, а сюда придут другие дети.

2. Одно лишь слово мы хотим из букв больших сложить,
Хотим его сегодня вам с любовью говорить!

3. Оно написано для Вас, кто нас жалел, любил,
Для всех, кто нас оберегал и пол усердно мыл.

4. Кто нам игрушки покупал, кто с нами песни пел!
Мы знаем, что у вас в саду, есть много разных дел!

Песня «Только вспоминайте».

Дети поднимают таблички с буквами и составляют слово «Спасибо».

1 Ведущая: Что сказать вам на прощанье в этот трогательный час?

Чтоб исполнились желанья и мечты сбылись у вас,

2 Ведущая: Чтобы шли по жизни смело, за любое брались дело,
Чтобы вы с пути не сбились, чтобы вами все гордились.

Вместе: Стройте, пойте и дерзайте, и про нас не забывайте!

Слово для поздравлений предоставляется заведующей детским садом Нине Николаевне.

Вы малышами к нам пришли и незаметно подросли!

Вот час прощанья, выпускные... Вы все притихшие такие...

Вас, дети, в школу провожая, дипломы мы сейчас вручаем,

Взрослеть бы будете, расти, идти по школьному пути,

Дипломы эти берегите, через года их пронесите...

По жизни смело вы шагайте, и про детсад не забывайте!

Вручение дипломов и подарков выпускникам. Слово родителям.

1 Ведущая: Дорогие наши дети, вот и закончился ваш последний праздник в детском саду. Пусть у вас в жизни будет ещё много-много разных праздников, пусть жизнь вам дарит только добро и радость. И пусть ваше будущее будет самым прекрасным!

2 Ведущая: А сейчас мы предлагаем, взять свои воздушные шары, детям загадать свои самые заветные желания и выпустить воздушные шары в небо.

На улице, закрыв глаза, загадать желание, затем сказать слова:

«Шарик, шарик наш воздушный, смелее вверх взлтай.

И все мои желания скорее исполняй!»