

# Сценарий праздника

## "Как осень подкралась к лесной полянке"

**Цели:** музыкально-театральными средствами систематизировать, закреплять и расширять знания детей о сезонных изменениях в природе; поддерживать эмоционально-положительный настрой.

**Оборудование:** декорации осеннего леса (некоторое количество листьев на деревьях должно переворачиваться по ходу спектакля и становиться желтыми, оранжевыми), ширма, оборудованная как небо, Солнышко .

**Действующие лица:**

Педагоги :

- Ведущий
- Осень

Дети:

- Зайчонок
- Ежик
- Ежиха
- Лисенок
- Медвежонок
- Медведица
- Белочка

Дети в костюмах осенних листьев



*Звучит музыка.*

*Из-за ширмы встает Солнышко и поет песенку.*

**Солнышко (голос из-за ширмы):**

Наполняю лес теплом

Этим ранним утром.

Я дарю всем по лучу.

Разбудить весь лес хочу!

*(На поляне появляется Зайчик, протирает глаза лапками.)*

**Зайчонок (обращается к Солнышку):**

Здравствуй, Солнышко!

Здравствуй, здравствуй, лес! Я проснулся, с горки слез!

Кто со мной – тот герой!

*(Навстречу Зайчику выходит Лисенок.)*

**Лисенок:** Я – Лисенок, я с тобой!

У меня пушистый хвостик.

Я пришел к Зайчонку в гости.

**Вместе:** Это очень хорошо!

В гости я... И я пришел!

Очень рады лету, нашей дружбе, свету.



*(Под музыку Лисенок и Зайчонок выполняют танцевальные движения.)*

**Ведущий:** А теперь, ребята, давайте все вместе поиграем в игру.

**Традиционная народная игра "Ручеек"**

*Дети становятся парами друг за другом, держась за руки, поднятые вверх. Один игрок остается без пары. Он проходит между парами, поднявшими руки, и выбирает себе пару. Игра продолжается 2–3 минуты под мелодию русской народной песни "Вдоль да по речке".*

*Солнышко постепенно катится к закату и скрывается из виду.  
Наступает вечер. Зайчонок и Лисенок прощаются и расходятся. В зале гаснет свет.  
Под музыку осеннего ветра (вальс из к/ф "Берегись автомобиля", муз. А. Петрова)  
вновь появляется Солнышко. Листья на деревьях кое-где покраснели и пожелтели.  
На полянку навстречу друг другу выбегают Зайчонок и Лисенок, танцуют и поют.*

**Лисенок и Зайчонок** (поют на мотив частушек):

Какой же теплый день, играть совсем не лень,  
Какой зеленый лес, в нем множество чудес!

**Зайчонок** (оглядывается вокруг):

Лисенок, посмотри-ка, лес-то уже не зеленый!

**Лисенок:** А какой же? Он всегда был зеленым!

**Зайчонок:** А ты оглянись вокруг!

**Лисенок** (растерянно оглядывается):

Ой! Вот, рыжий листочек, совсем как мой хвост! А вот – как малинка, красный!

**Лисенок (веселее):** Смотри, зеленый тоже есть! И вот! И вот! И вот! А там, где Солнышко встает, еще и склон зеленый!

**Ведущий:** Тут Зайка на пенечек влез, и, посмотрев вокруг,  
Спросил: "Не ты ль покрасил лес? Признайся, ты ж мне друг!"

**Лисенок:** Да нет, не я. Быть может, это Еж?

*(На полянке появляется Ежик.)*

**Ежик:** Нет, не я! Тут выкрашено сплошь.

**Все вместе:** Кто перекрасил лес? Ну, кто ж?

**Ежик:** Давайте у соседей спросим. Художник здесь недавно был!

Быть может, где-то краски бросил иль где-то кисточку забыл?

**Ведущий:** И три зверька: Еж, Зайчик, Лис отправились в лесной круиз.

Чем дальше в лес – тем больше цвета, сомнений нет – художник это!

**Зайчонок (рассматривая дерево):**

Листочки красит Белочка, я знаю! Она по веткам скачет целый день:

Где серединку красит, где-то с краю, И на макушку слазить ей не лень.

*(Белочка собирает под деревом шишки и грибы.)*

*Услышав разговор о себе, поднимается и с корзинкой подходит к зверьятам.)*

**Лисенок:**

У нее, наверно, день рождения!

Для этого так празднично она

Украшила лесное заведение.

На радость всем своим друзьям!

**Ежик:**

Мы поздравляем, Белочка, тебя!

И погоди чуть-чуть, подарок приготовим!

А нам шепни: лес красила сама?

Он разноцветным стал, как будто новым!

*(Белочка удивленно смотрит на зверей и роняет корзинку.)*

**Белочка:** Привет, соседи! Мне не до раскрасок, я от усталости едва жива.

Так мало на зиму запасов я приготовила пока.

А день рождения не скоро, и дел совсем невпроворот.

Другой художник, видно, споро кисть в руки по ночам берет!

*(Лисенок, Зайчонок и Ежик помогают Белочке сложить припасы в корзинку.)*



### **Ведущий:**

Собрав в корзиночку припасы,  
Спешила Белочка к складам.  
Однако листьев желтых, красных  
Прибавилось то тут, то там.  
Тут ветерок прохладный  
По веткам пробежал.  
Сорвал с деревьев листья  
И в хоровод собрал!



### **Дети исполняют танец осенних листьев под мелодию "Шербургские зонтики", муз. М. Леграна.**

**Ведущий:** Стояли Еж, Лисенок, Зайчик и не могли понять:  
И почему же листья пляшут, и кто успел их вдруг сорвать?  
И тут Ежонок догадался:



**Ежик:** Пора у мамочки спросить,  
Куда художник подевался? И как листву остановить?  
(На поляну выходит Ежиха-мама, наклоняется и срывает грибок под елкой.)

**Ежиха:**  
Да, детки, это осень. В лес незаметно к нам пришла.  
И ягод, и грибов на зиму Зверям и птицам принесла!  
(На полянку выходит Белочка.)

**Белочка:** Теперь бы только побыстрее

Собрать нам на зиму запас.

Берите шишки покрупнее.

**Лисенок (подбирает шишку):** Такую хватит?

**Все вместе:** В самый раз!

**Ведущий:** Из леса Медвежонок вышел. А за ним – Медведица!

**Медведица:** Вот ветер свирепеет, слышишь? Ложимся спать, вот-вот зима!

(Медвежонок не хочет уходить, но мама его уводит, слегка потрепав за ушко.)

**Ведущий:** Готовятся медведи к зимней спячке.

А зайчик глядь – и солнца нет!

Холодный дождик уже пляшет, и серым стал весь белый свет.

### **Дети исполняют танец дождя под музыку "Дождя не боимся",**

**муз. М. Минкова, сл. Ю. Энтина.**

**1-й ребенок:** Вот так меняется природа: день ото дня и год от года.

**2-й ребенок:**

На смену лету – осень мы в гости к себе просим.

**3-й ребенок:**

Какое чудо – осень! Приходит, словно в гости!

Листву покрасит, сбросит и урожай приносит!

**Ведущий:** Давайте поможем зверушкам запасти урожай!

**Игра "Запасай урожай"**

**Цель игры:** научить детей находить лесные дары и урожай с огорода  
(все предметы вперемежку разложены на полу).



Зал условно делится на две части – лес и огород. В лесу Белочки и Ежи заготавливают на зиму желуди, орехи, грибы, шишки. В огороде дети сортируют картофель, морковь, капусту, лук. Количество участников в лесу и огороде равное.

(Дети исполняют песню "Осенние размышления", сл. Л.А. Старченко.)

**Дети:** Яви нам чудо, осень! Мы очень, очень просим!

Ну, покажи нам, осень, как листья красишь ты!

**Осень исполняет песню "Осень в лесу", муз. В. Жубинской, сл. С. Владимировой.**

Она проходит между деревьями-декорациями и переворачивает листья, обратная сторона которых разукрашена в желтые, красные, коричневые, оранжевые цвета.)

**Ребенок:** Никто ее не видел и как пришла – не слышал,  
Как осень-раскрасавица и в лес, и в дом вошла.

(Дети читают стихи-догадки об осени.)

**1-й ребенок:** Наверное, она красивая, большая  
И с рюкзачком за спинкой: в нем – много урожая!



**2-й ребенок:** Да, белочка же это!  
И урожай припрятан у белки в кладовых.  
И хвостиком прекрасно она весь лес покрасит,  
И спрячется подальше она от глаз чужих.

**3-й ребенок:** Лисичка эта осень, хитренькая очень!  
Она и шубу носит, всю рыжую, как лес.  
И шишки и грибочки она не любит вовсе,  
И раздает их белкам, как видно, для чудес!

**4-й ребенок:** Пусть представляют осень себе какой угодно:  
И зайчиком, и белкой, и девушкой лесной.  
Но стали дни короче, прохладно уже очень, особенно с утра.  
И лес стал разноцветным – такая красота!

Дети исполняют песню «Модница осень»", муз. О Григорьевой.

**Ведущий:**

К концу подходит наша встреча. И будет день, и будет вечер.

И сказку осень приготовит, и снова в гости к нам придет.

Все будет ярким, будет новым, но где-то ровно через год...

