

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

Конспект проведения
непосредственной образовательной деятельности
по музыкальному воспитанию на тему:
«Путешествие в весенний лес».
(СРЕДНЯЯ ГРУППА)

Подготовила и провела
музыкальный руководитель:
Редковская Оксана Александровна

Апрель 2019г.

ПУТЕШЕСТВИЕ В ВЕСЕННИЙ ЛЕС

Цель: Создать условия для развития музыкальных способностей детей через разнообразие видов музыкальной деятельности.

Задачи:

1. Способствовать развитию мышления, памяти и воображения, активизировать творческую и игровую деятельность детей.
2. Продолжать формировать певческие навыки через исполнение песен во время занятия, а также ритмические навыки через выполнение музыкально-ритмических движений. Расширять музыкальный кругозор.
3. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку, любовь к весенней природе.

Материал:

Демонстрационный: Игрушки: птичка, зайка, мишка, лисичка. Карусель.

Раздаточный: Голубые ленточки.

Оборудование: Музыкальный центр, фонограммы, ширма.

Интеграция: Познание, Коммуникация, Здоровье.

Ход занятия

Дети входят в зал под весёлую музыку.

Муз. рук. Здравствуйте, ребята. Сегодня рано-рано утром к нам прилетела птичка. (*музыкальный руководитель обращает внимание детей на игрушку птички*) и стала громко-громко щебетать (*включается громкая запись птичьего голоса*). Слышите? Что за птичка?

Воробей к нам прилетел, с нами песенку запел.

Песня «Воробей».

Птичка зовёт нас куда-то. Давайте пойдём за птичкой и узнаем, куда она нас зовёт.

Выполняют музыкально-ритмические движения «Быстро-медленно».

Чередование быстрой и медленной музыки, по выбору музыкального руководителя.

Дети двигаются с воспитателем по залу в соответствии с музыкой.

По дорожке мы бежали, быстро-быстро мы бежали.

Мы бежали, мы бежали и немножечко устали.

По дорожке мы идём, тихо-тихо мы идём.

Мы шагали, мы шагали, и автобус увидали.

Муз. рук. Дети в него сели, песенку запели.

Исполнение песни «Наш автобус голубой».

Из автобуса выходим, дружно хоровод заводим.

Давай, народ! Вставай в хоровод!

Кто в хороводе кружится, тот с весной подружится!

Раз и два, раз и два, очень рада детвора.

Муз. рук. Ребята, посмотрите, мы с вами приехали на лесную полянку. Как здесь красиво! А какой здесь прекрасный воздух! Пахнет почками, первыми зелёными листочками.

Выполнение дыхательной гимнастики (желательно проводить с ароматерапией).

Ребята, на улице прекрасная погода, весна! Как здорово отправиться сейчас в весенний лес. Для этого нужно просто закрыть глаза. (педагог включает звуки леса) В лесу распускаются первые цветы и воздух пропитан таким ароматом.

Давайте насладимся лесной свежестью. Закрывать правую ноздрю пальцем, глубокий вдох, закрыть левую ноздрю пальцем, длительный выдох (2-3 раза), затем вдох через правую ноздрю, выдох через левую.

Вдруг подул ветерок и зашумели листочки

Дует легкий ветерок – ф-ф-ф (на легком выдохе показываем движение ветра кистями)

И качает так листок – ш-ш-ш

Дует сильный ветерок – ф-ф-ф (громкие короткие выдохи)

И качает так листок – ш-ш-ш (показываем ветер руками).

Муз. рук. Ребята, а вы слышите? (*Звучит запись журчащего ручейка*).

Дети слушают музыку. *Отвечают, что это журчит ручеёк.*

Правильно, ребята. Посмотрите, проснулся весенний ручеёк.

И птичка приглашает нас поиграть с ручейком.

Ритмическая игра «Капельки»

1. С неба капельки летели, (дети показывают капельки) в ручейки попасть хотели, И, захватывая дух, капельки упали - бух! (присели)

Припев: Капельки - прыг-прыг, (прыгают). Капельки - хлоп-хлоп, (хлопают)

Капельки - топ-топ-топ-топ-топ. (маршируют) (2 раза)

2. С неба капельки упали, (показывают упали)

Ручейками побежали.

Побежали ручейки (волны руками – вытянуты вперед, плавно

И прозрачны, и легки. (поочередно вверх-вниз)

Припев: Капельки - прыг-прыг, (прыгают). Капельки - хлоп-хлоп, (хлопают)

Капельки - топ-топ-топ-топ-топ. (маршируют)

Муз. рук Ручейки скорей берите, с ними весело спляшите.

Дети берут султанчики, танцуют.

Песня – танец «Ручейки».

1. Побежали, побежали по лесной поляночке, *Бегут.*

Вместе с нашим ручейком, девочки и мальчики.

Припев: Ручеёк весенний, весело бежит. *Пружинка.*

Ручеёк весёлый, ласково журчит. *Машут султанчиками.*

2. Ручки выше поднимают девочки и мальчики. *Руки вверх.*

Ручейки звенят, поют на лесной поляночке. *Машут султанчиками.*

Припев. Ручеёк весенний, весело бежит. *Пружинка.*

Ручеёк весёлый, ласково журчит. *Машут султанчиками.*

3. Ручеёк постой, постой. Очень весело с тобой. *Собираются вместе. Поднимают руки вверх.*

Все в кружочек соберёмся, вот какой фонтан большой. *Делают «фонтан».*

Припев. Ручеёк весенний, весело бежит. *Пружинка.*

Ручеёк весёлый, ласково журчит. *Машут султанчиками.*

Муз. рук. Ребята, слышите, нас опять птичка куда-то зовёт (*звучит голос птички*).

Ой, смотрите, какой красивый домик на полянке. Интересно, кто в нём живёт?

Воспитатель заходит за ширму. На ширме появляется Зайка.

Зайка: Я весёлый Зайка, зайка, попрыгай-ка.

Я зимою белым был, весной шубку я сменил.

Только скучно одному, что же делать не пойму.

Муз. рук. Зайка не скучай, лучше с нами поиграй.

Будем мы с тобой плясать, на поляночке скакать.

Песня «Ай, да весна».

Муз.рук: Зайка песенку послушал, и поднял повыше уши.

Что-то зайка услышал, и в лесочек ускакал.

А теперь вы отдохните, и что дальше посмотрите.

Кто же в домике живёт, кто нам дверцу отопрёт.

Давайте в домик постучим, кто живёт в нём поглядим.

Тук – тук – тук, кто в домике живёт?

Медведь: Я, Медведь. Кто меня разбудил?

Муз.рук: Мишенька, пришла весна, просыпайся ото сна.

Выполнение гимнастического упражнения с самомассажем «Медведь».

Дети находятся на ковре. Звучит спокойная музыка.

Медведь: Без тревоги и нужды спал медведь в берлоге.

Лежат, свернувшись калачиком.

Спал всю зиму, до весны, видел сладкие я сны.

Но пригрело солнышко, и пришла весна. *Садятся по- турецки, козырёк ладошкой*

От капли звонкой, Мишке не до сна. *Слушают, ухо вправо, ухо влево.*

Тут пошарил Мишка лапой, *Шлёпаю ладошками по телу. Встают, руки*

И сказал: «Кругом вода». *В стороны.*

Вышел Мишка из берлоги, *Шагают на месте. Руки на поясе.*

Удивился: «Вот так, да!».

Вышел он и видит, *Поворачиваются в правую и в левую сторону.* Лужи, снега нет.

Солнышко согрело, лучиками всех. *Прыгают, хлопают в ладоши.*

Я в берлоге долго спал, а теперь бы я сплясал.

Музыкально-дидактическая игра «Мишка спит – Мишка пляшет».

Под весёлую, громкую музыку Мишка пляшет, дети тоже. Под тихую музыку Мишка спит, дети кладут ладошки под щёку.

Медведь: С вами весело играл, веселился и плясал.

Но уже идти пора, до свиданья, детвора.

Муз.рук.: Ребятки, давайте постучим в домик. Может там ещё кто-то живёт.
(Стучит в домик).

Лиса: Кто стучится в домик мой, поздороваться с Лисой.

Я всю зиму здесь жила, и весну – красну ждала.

Солнышко пригрело, сразу потеплело.

Приглашаю веселиться, на карусели покружиться.

Игра "Карусель" Дети берутся за ленточки.

Еле – еле, еле – еле, закружились карусели. *Идут шагом по кругу.*

А потом, потом, потом, всё бегом, бегом, бегом. *Бегут легко на носочках.*

Тише, тише не спешите! Карусель остановите.

Раз-два, раз-два, вот и кончилась игра.

Приехали. До свидания, детвора! *(Лиса уходит).*

Муз.рук. *(Звучит пение птички)* Ребята, слышите, птичка хочет нам сказать, что наше путешествие закончилось.

Мы с вами узнали, что все звери и птицы весне очень рады.

Природа просыпается, дети улыбаются.

Дети под весёлую музыку уходят из зала.

Бегут ручейки, звенят ручейки,

И ожил задумчивый лес.

Природа цветет, и птицы поют.

И солнышко светит с небес.

Ребята, как вы думаете, о каком времени года я прочитала стихотворение?

Дети отвечают.

Молодцы, ребята, вы правильно отгадали.
Весной оживает и просыпается вся природа.

И я приглашаю вас на прогулку в весенний лес.

Муз. руководитель: Ребята, а ведь не только мы вышли погулять.
Закройте глаза и послушайте, кто же идет нам на встречу?
(проигрывается на металлофоне музыка капелек).
К нам на длинной мокрой ножке
Дождик скачет по дорожке.

Кап-кап, тук-тук,
Дождик по дорожке.
Ловят дети капли эти,
Выставив ладошки. (Г. Бойко)
Танец «Тучка»

Дождь, не капай на ребят,
Погулять они хотят.
Будут все они гулять,
Песню звонко запевать.
Песня «Солнышко»

Весной звонко поют птички. Какие?

Для того чтобы они поскорее вернулись домой,
дятел хочет послать им телеграмму.
Давайте возьмём кубики и поможем ему.

Проводится речевая ритмическая игра

«ВЕСЕННЯЯ ТЕЛЕГРАММА».

Дети (стучат кубиками в ритм стихам).

Дятел сел на толстый сук, Тук - тук.

Всем друзьям своим на юг, Тук - тук,

Телеграммы срочно шлёт, Ту - ки - тук,

Что весна уже идёт, Ту - ки - тук,

Что растаял снег вокруг, Тук-тук,

Что подснежники вокруг, Тук-тук,

Дятел зиму зимовал, Ту - ки - тук,

В жарких странах не бывал, Ту - ки - тук,

И понятно, почему
Скучно дятлу одному! (В. Суслов) Тук – тук.

Муз. руководитель:
Телеграмма быстро дошла до птиц, и они вернулись домой.
Первыми отозвались птички – повторяйки.
Вы знаете кто это?

Дети: ПОПУГАЙЧИКИ.

Муз. руководитель: А вы хотите быть попугайчиками?
Давайте наденем шапочки и поиграем.

НУ-КА ПОВТОРЯЙ-КА

Муз. руководитель: Весело мы погуляли?

Дети: Да.

Муз. руководитель: А что мы делали?

Ответы детей.

Муз. руководитель: Поиграли, поплясали,

И нисколько не устали

А теперь, детвора,

В группу вам идти пора.

До свидания!

Воспитатель вместе с детьми выходят из зала.