ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2019г.

ПРИНЯТО
Управляющим советом
МБДОУ ЦРР
Протокол №1
«30» августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ЦРР
_____ А.А.Дюкарева
Приказ № 170
«30» августа 2019г.

ПЛАН НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(УЧЕБНЫЙ ПЛАН)

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детского сада с приоритетным осуществлением деятельности по физическому и художественно- эстетическому развитию детей городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
на 2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка

к плану организованной совместной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детского сада с приоритетным осуществлением деятельности по физическому и художественно-эстетическому развитию детей городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

Образовательный процесс в Центре развития ребенка осуществляется в процессе реализации следующих программ:

- Основная образовательная программа муниципального дошкольного учреждения Центра развития ребенка – детского сада с приоритетным осуществлением деятельности по физическому и художественно-эстетическому развитию. Цель программы – создание условий для единства физического, культурного, интеллектуального и социально-нравственного в контексте художественно-эстетического развития и воспитания детей. Реализуется данная программа в группах **от 2-х до 7 лет.**

- технология Марии Монтессори.

Цель данной технологии заключается в том, чтобы создать материальную, социальную и психологическую среду, облегчающую ребенку возможности раскрытия собственного потенциала приспособления к окружающему его вещественному и социальному миру и помочь ему свободно действовать, познавая эту среду, а через неё и окружающий мир.

Реализуется данная технология с 2-х до 7 лет. Занятия по методу Монтессори по сенсорному воспитанию и упражнения в практической жизни проводятся в утреннее и вечернее время, индивидуально, в игровой форме, с конкретным дидактическим материалом.

Занятия по Монтессори математике и родному языку проводятся с детьми среднего и старшего дошкольного возраста 1 раз в неделю, индивидуально или по подгруппам во 2-й части основных занятий.

Занятия по космическому воспитанию проводятся с детьми старшего дошкольного возраста, во 2-й части занятий при ознакомлении детей с социальным и природным миром, а также при проведении прогулок и экскурсий.

В Центре внедряются парциальные программы:

- «Экологическое воспитание дошкольников» С.Н. Николаева. Программа направлена на формирование начал экологической культуры, правильного отношения ребенка к природе, для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. Данная программа направлена на формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения и здоровом образе жизни, для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

- **«Программа по физическому воспитанию дошкольников»** Л.Д. Глазырина. Программа направлена на формирование всестороннего, гармоничного физического развития, образования, воспитания и оздоровления детей в возрасте от 3 до 7 лет.
- **Программа «Старт» физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет.** Л.В. Яковлева, Р.А.Юдина. Программа направлена на всестороннее развития личности в процессе индивидуального физического воспитания ребенка на основе его психофизиологических особенностей и природных двигательных задатков. Данная программа используется в работе секции с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.
- **Программа по музыкальному воспитанию детей 2-3 лет.** Т.Сауко, А.Буренина. Цель данной программы – вызвать у детей радостные эмоции интерес к играм – забавам, музыке, движениям.
-**Программа развития музыкальности у детей раннего возраста**. В.А.Петрова. Цель – развитие у детей музыкальных способностей во всех доступных им видах музыкальной деятельности, для детей 2-3 лет.
- **Программа «Театр-творчество-дети»** Н.Ф.Сорокина. Цель программы – развитие творческих способностей у детей средствами театрального искусства. Реализуется через кружковую работу с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.
- **Программа эстетического воспитания дошкольников** Т.С.Комарова, А.В.Антонова, М.Б.Зацепина. Цель программы – формирование основ художественной культуры ребенка. Программа используется для кружковой работы с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.
- **Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим и общим недоразвитием** Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. Программа направлена на устранение речевого дефекта, на предупреждение возможных трудностей в усвоении знаний, обусловленных речевых недоразвитием. Программа используется учителем- логопедом в работе с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.
- **Обучение детей дошкольного возраста грамоте** Л.Е.Журова. Цель программы – формирование у детей общей ориентировки в звуковой системе языка, обучению их звуковому анализу слова. Программа используется учителем- логопедом в работе с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.
- **«Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников с 3 до 7 лет»** Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева
- **«Программа по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром»** Е. М. Косинова

Программы определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 2 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами МБДОУ.

- **Программа «Остров здоровья» оздоровительная работа в ДОУ**

Е.Ю. Александрова, направлена на обеспечение укрепления здоровья ослабленных детей, применение эффективных методов закаливания, разработку психогигиенических условий в ДОУ. Программа используется педагогами Центра в работе с детьми от 2-х до 7 лет.

Для проведения коррекционной работы по исправлению осанки и плоскостопия используется программа « Здоровый малыш» под редакцией Е.Н.Вареник, 2006г. Занятия проводятся индивидуально, по подгруппам 2 раза в неделю, в первую половину дня, после основных занятий.
Продолжительность занятий :
- средняя группа – 20 минут;
- старшая группа – 25 минут;
- подготовительная группа – 30 минут.

Основное направление работы педагога-психолога в Центре направлено на развитие и при необходимости на коррекцию интеллектуальной, личностной, социально-волевой и эмоциональной сферы воспитанников, а также оказания консультативной помощи родителям и сотрудникам Центра.

В работе педагог-психолог использует «Модифицированную программу по развитию когнитивных процессов у детей старшего дошкольного возраста». Работа ведется с детьми старшего дошкольного возраста по 2 занятия в неделю, во второй половине дня, форма проведения подгрупповая и индивидуальная.

С детьми, имеющими недостатки в речевом развитии, проводятся занятия с учителем-логопедом, направленные на формирование грамматически правильной речи, исправления недостатков звукопроизношения. Работа ведется по программам «Обучение и воспитание детей и фонетико-фонематическим и общим недоразвитием» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, 1991г. Занятия проводятся с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по 2 занятия в неделю в первую половину дня, форма проведения подгрупповая и индивидуальная.

Центр развития ребенка предоставляет платные образовательные услуги и услуги на бюджетной основе.
На платной основе функционирует изостудия «Умелые ручки». Занятия проводятся с детьми старшего дошкольного возраста 2 раза в неделю, во вторую половину дня.

На бюджетной основе функционирует:
- кружок «Гуселькы»;
- ритмика с элементами хореографии;
- секция по программе «Старт».

Занятия проводятся с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, 1 раз в неделю в первую половину дня, по подгруппам.

В группах реализующих Основную образовательную программу дополнительно введено 1 занятие по физическому развитию, которое

проводится на улице в форме подвижных игр, согласно требований СанПиН 2.4.1.3049-13.

В Центре развития ребенка педагоги используют разные формы занятий:
- традиционные;
- комплексные;
- интегрированные;
- доминантные;
- тематические и др.

Занятия проводятся в занимательной игровой форме, по подгруппам и индивидуально по системе Монтессори (на основании диагностики и индивидуальных карт), в первую половину дня.

Занятия в группах раннего возраста проводятся: 1-занятие в первую половину, второе во вторую половину дня.

По разным направлениям детской деятельности, для выполнения временных требований к содержанию методов воспитания и обучения.

В Центре используется набор учебно-методических пособий (Приложение)

Все программы и технологии внедряются с учетом основных целей и задач, приоритетных направлений Центра и предметно-развивающей среды.

№	Название дисциплин	1младшая Основная образовательная программа		Младшая Основная образовательная программа		Средняя Основная образовательная программа		Старшая Основная образовательная программа		Подготовительная Основная образовательная программа	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
1.	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
2.	Физкультура	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
3.	Познание	1	36	2	72	2	72	3	108	4	144
4.	Развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
5.	Художественная литература	Ежедневно до 10 минут	Ежедневно до 10 минут	Ежедневно до 15 минут	Ежедневно до 15 минут	Ежедневно до 20 минут	Ежедневно до 20 минут	Ежедневно до 25 минут	Ежедневно до 25 минут	Ежедневно до 30 минут	Ежедневно до 30 минут
6	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
7	Лепка	1	36	-	-	-	-	-	-	-	-
	Лепка/аппликация	-	-	1/1	36	1/1	36	1/1	36	1/1	36
8	Факультатив «Театрализованное занятие»			1	36	1	36	1	36	1	36
9.	Факультатив «Хореография»							1	36	1	36
10.	Факультатив «Умелые руки»							1	36	1	36
11.	Факультатив «Плавание»							1	36	2	72
	Итого занятий:	**10**	**360**	**10**	**360**	**10**	**360**	**13**	**468**	**14**	**504**
	Итого факультативов	-	-	**1**	**36**	**1**	**36**	**4**	**144**	**5**	**180**
	ИТОГО:			**11**	**396**	**11**	**396**	**17**	**612**	**19**	**684**

Организованная совместная деятельность с детьми младшей группы

Образовательные направления	Области	Содержание областей	Виды деятельности
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ	* физическая культура *здоровье	Физкультурные занятия, Утренняя гимнастика, Подвижные игры Досуги и развлечения Здоровье	2-занятия(3-е на прогулке) Ежедневно Ежедневно Ежедневно 1 -раз в месяц Ежедневно при проведении режимных моментов, через интеграцию
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ	* музыка * художественное творчество	Музыкальные занятия. Культурно-досуговая деят. Праздники Театрализованные игры Рисование,лепка, аппликация	2-занятия 1 раз в месяц Новый год, 8 марта, сезонные праздники 1 раз в неделю (факультатив) 2-занятия
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	*познание * коммуникация * чтение художественной литературы	Математика Сенсорика Конструктивная и исслед.деятельнос. Формирование целостной картины мира, развитие речи, художественная литература	1 -занятие 1 -раз в неделю (факультатив) 1 раз в неделю(2-я п. дня) 1 -занятие 1 -занятие Ежедневно при проведении режимных моментов, через интеграцию
СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	* социализация *труд *безопасность	Сюжетно-ролевые игры, досуговая игра самообслуживание, хоз-бытовой, труд в природе, беседы	Ежедневно в 1 и 2 пол.дня(совместно и самостоятельно) 1 раз в неделю (2я пол.дня) Ежедневно(совмест но и самостоятельно) 1 раз в неделю(2-я пол дня) через интеграцию

Организованная совместная деятельность с детьми средней группы

Образовательные направления	Области	Содержание областей	Виды деятельности
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ	* физическая культура *здоровье	Физкультурные занятия, Утренняя гимнастика, Подвижные игры Досуги и развлечения Здоровье	2-занятия(3-е на прогулке) Ежедневно Ежедневно Ежедневно 1 -раз в месяц Ежедневно при проведении режимных моментов, через интеграцию
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ	* музыка * художественное творчество	Музыкальные занятия Культурно-досуговая деят. Праздники Театрализованные игры Рисование,лепка, аппликация	2-занятия 1 раз в месяц Новый год, 8 марта, сезонные праздники 1 раз в неделю (факультатив) 2-занятия
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	*познание * коммуникация * чтение художественной литературы	Математика Сенсорика Конструктивная и исслед.деятельнос. Формирование целостной картины мира, развитие речи, художественная литература	1 -занятие 1 -раз в неделю (факультатив) 1 раз в неделю(2-я п.дня) 1 -занятие 1 -занятие Ежедневно при проведении режимных моментов, через интеграцию
СОЦИАЛЬНО - ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	* социализация *труд *безопасность	сюжетно-ролевые игры, досуговая игра самообслуживание, хоз-бытовой, труд в природе беседы	Ежедневно в 1 и 2 пол.дня(совместно и самостоятельно) 1 раз в неделю (2я пол.дня) Ежедневно(совместно и самостоятельно) 1 раз в неделю(2-я пол дня),через интеграцию

Организованная совместная деятельность с детьми старшей группы

Образовательные направления	Области	Содержание областей	Виды деятельности
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ	* физическая культура *здоровье	Физкультурные занятия, Утренняя гимнастика, Подвижные игры Досуги и развлечения Здоровье	2-занятия(3-е на прогулке) Ежедневно Ежедневно 1-раз в месяц Ежедневно при проведении режимных моментов, через интеграцию
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ	* музыка * художественное искусство	Музыкальные занятия Культурно-досуговая деят. Праздники Театрализованные игры Рисование,лепка, аппликация	2-занятия 1 раз в месяц Новый год, 8 марта, 9 мая, 23 февраля, сезонные праздники 1 раз в неделю (факультатив) 3-занятия
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	*познание * коммуникация *чтение художественной литературы	Математика Сенсорика Конструктивная и исслед.деятельнос. Формирование целостной картины мира развитие речи и начал грамоты художественная литература	2-занятие 1 -раз в неделю (факультатив) 1 раз в неделю(2-я п.дня) 2-занятие 1 -занятие Ежедневно при проведении режимных моментов, через интеграцию
СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	* социализация *труд *безопасность	Сюжетно-ролевые игры, досуговая игра самообслуживание , хоз-бытовой, труд в природе беседы	Ежедневно в 1 и 2 пол.дня(совместно и самостоятельно) 1 раз в неделю (2я пол.дня) Ежедневно(совместно и самостоят.) 1 раз в нед.(2-я п.д.), через интеграцию

ОРГАНИЗОВАННАЯ СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

Образовательные направления	Области	Содержание областей	Виды деятельности
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ	* физическая культура *здоровье	Физкультурные занятия, Утренняя гимнастика, Подвижные игры Досуги и развлечения Здоровье	2-занятия(3-е на прогулке) Ежедневно Ежедневно 1 -раз в месяц Ежедневно при проведении режимных моментов, через интеграцию
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ	* музыка * художественное искусство	Музыкальные занятия Культурно-досуговая деят. Праздники Театрализованные игры Рисование,лепка, аппликация	2-занятия 1 раз в месяц Новый год, 8 марта, 9 мая, 23 февраля, сезонные праздники 1 раз в неделю (факультатив) 3-занятия
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	*познание * коммуникация * чтение художественной литературы	Математика Сенсорика Конструктивная и исслед.деятельнос. Формирование целостной картины мира развитие речи и начал грамоты художественная литература	2-занятие 1 -раз в неделю (факультатив) 1 раз в неделю(2-я п. дня) 2-занятие 2-занятие Ежедневно при проведении реж. моментов, через интеграцию
СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	* социализация * труд * безопасность	Сюжетно-ролевые игры, досуговая игра самообслуживание , хоз-бытовой, труд в природе, беседы	Ежедневно в 1 **и** 2 пол.дня(совместно и самостоятельно) 1 раз в неделю (2я пол.дня) Ежедневно(совместно и самостоятельно) при проведении реж. моментов, через интеграцию

Общая образовательная нагрузка возрастных групп на 2019 – 2020 учебный год

Основные программы, виды занятий, длительность занятий	Количество занятий в неделю/возраст детей
	2 – 3 лет
Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР Длительность занятий	 10 минут
Познавательное развитие	1
Развитие речи	2
Художественная литература	
Рисование	1
Лепка	1
Аппликация	-
Физкультурное	3
Музыкальное	2
Итого:	10

Общая образовательная нагрузка возрастных групп на 2019 – 2020 учебный год

Основные программы, виды занятий, длительность занятий	Количество занятий в неделю/возраст детей
	3 – 4 лет
Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР Длительность занятий	 15 минут
Познавательное развитие	2
Развитие речи	1
Художественная литература	Ежедневно до 15 минут вне занятий

Рисование	**1**
Лепка/Аппликация	**1(чередуются)**
Музыкальное	**2**
Физкультурное	**3**
Итого:	**10**

Общая образовательная нагрузка возрастных групп на 2019 – 2020 учебный год

Основные программы, виды занятий, длительность занятий	**Количество занятий в неделю/возраст детей**		
	4 - 5 лет	**5 – 6 лет**	**6 – 7 лет**
Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР **Длительность занятий**	**20 минут**	**25 минут**	**30 минут**
Физкультура	**3**	**3**	**3**
Познавательное развитие	**2**	**3**	**4**
Развитие речи	**1**	**2**	**2**
Художественная литература	**Ежедневно до 20 минут вне занятий**	**Ежедневно до 25 минут вне занятий**	**Ежедневно до 30 минут вне занятий**
Рисование	**1**	**2**	**2**
Лепка/аппликация	**1/1**	**1/1**	**1/1**
Музыка	**2**	**2**	**2**
Итого:	**10**	**13**	**14**

СПЕЦИАЛЬНЫЕ КОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

Направления	Количество занятий в неделю/возраст детей		
	4 -5лет	5-6 лет	6-7 лет
Коррекция осанки, плоскостопия	0,5	0,5	0,5
Занятия с логопедом	0,5	0,5	0,5
Занятия с психологом	0,5	0,5	0,5

СТУДИЙНАЯ РАБОТА, СПОРТИВНЫЕ СЕКЦИИ

Направления	Количество занятий в неделю/возраст детей		
	4 -5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Театральная студия «Улыбка»	0,25	0,5	0,5
ИЗО студия «Умелые ручки»	0,25	0,5	0,5
Студия «Грация»	0,25	0,5	0,5
Ритмика с элементами хореографии	0,25	0,5	0,5
Секция по программе «Старт»	0,25	0,5	0,5
Секция «плавание»		0,5	1

Общая образовательная нагрузка возрастных групп на 2019 – 2020 учебный год

Основные программы, виды занятий, длительность занятий	Количество занятий в неделю/возраст детей				
	2 – 3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Экспериментальная технология М.Монтессори:					
Упражнения в практической жизни	1	1	2	2	2
Сенсорное воспитание	1	1	1	1	1
Математика в Монтессори	-	-	1	1	1
Родной язык в Монтессори	-	-	0,5	1	1
Космическое воспитание	-	-	-	1	1
Итого:	2	2	4,5	6	6