

Аннотации к рабочим программам образовательной деятельности педагогов Центра развития ребёнка

Рабочие программы воспитателей и специалистов МБДОУ ЦРР для детей от 2-7 лет разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), с учетом комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы и др. Созданы в соответствии с нормативными документами федерального уровня и локальными актами МБДОУ ЦРР:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Образовательной программой МБДОУ ЦРР.

Программы реализуются на государственном языке Российской Федерации (пункт 1.9 ФГОС ДО). Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Педагогические работники разработали рабочие программы в соответствии с **Положением о рабочей программе педагогического работника ДОУ.**

Рабочие программы имеют определенную структуру и состоят из двух частей: обязательной части (инвариантной) и части, формируемой непосредственно педагогами (вариативная).

Структура рабочей программы:

Титульный лист.

1. Целевой раздел:

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Планируемые результаты освоения программы.

2. Содержательный раздел:

2.1. Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей;

2.2. Формы, методы и средства реализации программы по пяти образовательным областям.

3. Организационный раздел:

3.1. Описание материально-технического обеспечения рабочей программы;

3.2. Методическое обеспечение реализации рабочей программы;

3.3. Проектирование образовательного процесса группы (режим дня группы, организация НОД, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды)

Приложения.

В приложении к каждой рабочей программе включены: комплексно – тематическое планирование, материалы для мониторинга развития воспитанников группы, перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности. образовательной программы. Рабочие программы рассматривались на Педагогическом совете ДОУ, утверждены приказом заведующего.

За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль со стороны заведующего, старшего воспитателя дошкольного учреждения.

Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности воспитателей 1 младшей группы

Рабочая программа воспитателей 1 младшей группы разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), основанными на Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации, с учетом Конвенции ООН о правах ребенка. Ее содержание основано на Примерной основной программе дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учётом содержания Примерной основной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие **задачи**:

1. Укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной и гигиенической культуры детей.
2. Развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.
3. Развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, эмоционально-ценностных ориентаций, приобщение воспитанников к искусству и художественной литературе.
4. Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству.

Реализация цели осуществляется в процессе *разнообразных видов деятельности*:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
3. Самостоятельная деятельность детей.
4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Целевые ориентиры освоения воспитанниками группы образовательной программы

1. Ребёнок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними, эмоционально вовлечён в действия с игрушками и другими предметами.
2. Ребёнок владеет простейшими навыками самообслуживания, стремится проявлять самостоятельность.
3. Ребёнок понимает речь взрослых, знает названия окружающих предметов и игрушек. Ребёнок выражает словами и короткими предложениями свои потребности и желания, отвечает на вопросы взрослого.
4. Ребёнок активно подражает взрослым в движениях и действиях, эмоционально откликается на игру, принимает игровую задачу.
5. Ребёнок проявляет интерес к окружающему миру.

Решение программных задач осуществляется в ходе непосредственно образовательной деятельности и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности воспитателей 2 младшей группы

Рабочая программа воспитателей 2 младшей группы разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), основанными на Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации, с учетом Конвенции ООН о правах ребенка. Ее содержание основано на Примерной основной программе дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учётом содержания Примерной основной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель: реализация содержания основной адаптированной программы дошкольного образования для детей в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

Решение программных задач осуществляется в ходе непосредственно образовательной деятельности и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Содержание программы:

- НОД осуществляется через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей при этом используются следующие формы работы: беседа, игра, педагогические ситуации, экспериментирование, поиск, праздник. Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога и детей: познавательной, игровой, трудовой.

– Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

– Для реализации рабочей учебной программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общественных ценностей, а также способностей и компетенций.

Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности воспитателей средней группы

Рабочая программа воспитателей средней группы разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), основанными на Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации, с учетом Конвенции ООН о правах ребенка. Ее содержание основано на Примерной основной программе дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учётом содержания Примерной основной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель данной программы: обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях с помощью своевременного и всестороннего развития личности каждого ребенка с учетом его индивидуальных и психофизических особенностей через освоение соответствующих возрасту умений и знаний.

Реализация программы будет способствовать решению следующих **задач**:

- укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной и гигиенической культуры детей;
- развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям;
- развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, эмоционально-ценностных ориентаций, приобщение воспитанников к искусству и художественной литературе;
- развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству, к новой социальной позиции школьника;
- создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей 4-5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

Решение программных задач осуществляется в ходе непосредственно образовательной деятельности и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности воспитателей старшей группы

Рабочая программа воспитателей старшей группы разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), основанными на Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации, с учетом Конвенции ООН о правах ребенка. Ее содержание основано на Примерной основной программе дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учётом содержания Примерной основной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Задачи:

- создавать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формировать основы базовой культуры личности;
- всесторонне развивать психические и физические качества в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- готовить к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
- обеспечивать безопасность жизнедеятельности дошкольника.

Программа реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в ДОУ. Содержание программ представлено в виде перспективно-тематического планирования образовательной работы с детьми (на учебный год) по основным направлениям развития ребенка. Подробно представлены в пяти образовательных областях:

1. Социально – коммуникативное развитие
2. Речевое развитие
3. Физическое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Познавательное развитие

Рабочая программа для старшей группы разработана согласно учебного плана и обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Решение программных задач осуществляется в ходе непосредственно образовательной деятельности и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности воспитателей подготовительной группы

Рабочая программа воспитателей подготовительной группы разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), основанными на Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации, с учетом Конвенции ООН о правах ребенка. Ее содержание основано на Примерной основной программе дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учётом содержания Примерной основной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.
- Содержание Программы соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей, формируется с учетом особенностей базового уровня системы общего образования с целью формирования общей культуры личности воспитанников, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности. Учитываются также возраст детей и необходимость реализации образовательных задач в определенных видах деятельности.
- Программа ориентирована на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей их эмоционального благополучия, обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка; обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательного учреждения; создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и склонностями; предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Рабочая программа для подготовительной группы разработана согласно учебного плана и обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Решение программных задач осуществляется в ходе непосредственно образовательной деятельности и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности музыкального руководителя

Рабочая программа музыкального руководителя разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), основанными на Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации, с учетом Конвенции ООН о правах ребенка. Ее содержание основано на Примерной основной программе дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учётом содержания Примерной основной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, развитие психических и физических качеств ребенка.

Задачи:

- Приобщение к музыкальному искусству, формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- приобретение детьми опорных знаний, умений и способов музыкальной деятельности, обеспечивающих базу для последующего самостоятельного знакомства с музыкой, музыкального самообразования и самовоспитания;
- развитие музыкальных и творческих способностей детей посредством использования различных видов музыкальной деятельности;
- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, потребности в самовыражении, охраны и укрепления здоровья детей.

Рабочая программа по музыкальному развитию детей составлена на основе обязательного минимума содержания по музыкальному развитию детей дошкольного возраста.

Рабочая программа описывает курс подготовки по художественно-эстетическому (музыка) развитию детей дошкольного возраста от 3-7 лет. Реализация данной программы осуществляется через фронтальную и индивидуальную непосредственно-образовательную деятельность педагогов с детьми.

Рабочая программа составлена с использованием комплексной связи с другими образовательными областями.

В программе определены уровни развития музыкальности, в которых на основе целевых ориентиров отражаются достижения, приобретенные ребенком к концу каждого года пребывания в детском саду:

- воспринимать и передавать в пении, движении основные средства выразительности музыкальных произведений;
- сформированность двигательных навыков и качеств (координация, ловкость и точность движений, пластичность);
- умение передавать игровые образы, используя песенные, танцевальные импровизации;
- проявление активности, самостоятельности и творчества в разных видах музыкальной деятельности.

Рабочая программа музыкального руководителя разработана согласно учебного плана и обеспечивает музыкальное развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности учителя - логопеда

Рабочая программа по речевому развитию детей разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), основанными на Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации, с учетом Конвенции ООН о правах ребенка. Ее содержание основано на Примерной основной программе дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учётом содержания Примерной основной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель программы – создать условия для формирования полноценной фонетической и лексико-грамматической системы языка, развития фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза у детей с нарушениями речи (ФНР, ФФНР, ОНР и др. речевыми патологиями), зачисленных в логопедический кабинет ДОУ.

в процессе коррекционного процесса решаются **следующие задачи**:

- выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- преодоление недостатков в речевом развитии;
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- нормализация звукопроизношения и слоговой структуры слова;
- развитие навыков звукового анализа и синтеза;
- развитие лексико-грамматических категорий и связной речи (монологической и диалогической речи).

Рабочая программа разработана с учетом целей и задач основной образовательной программы дошкольного образования, потребностей и возможностей воспитанников ДОУ. В программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи. Данная рабочая программа предназначена для обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет с различными речевыми патологиями (в основном ФН, ФФНР, ОНР), зачисленных в логопедический кабинет.

Основной формой работы с детьми является игровая деятельность — основная форма деятельности дошкольников. Все коррекционно-развивающие (индивидуальные и подгрупповые) занятия, в соответствии с Рабочей программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублируют школьных форм обучения.

Таким образом, основной задачей Рабочей программы учителя-логопеда на новый учебный год является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности педагога дополнительного образования

Рабочая программа по изобразительной деятельности детей разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), основанными на Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации, с учетом Конвенции ООН о правах ребенка. Ее содержание основано на Примерной основной программе дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учётом содержания Примерной основной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель программы: формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения к окружающему и произведениям искусства, художественных навыков и творческих способностей в изобразительной деятельности.

- Задачи:**
1. Стимулировать эмоциональное реагирование на проявление эстетического в окружающем мире и в произведениях изобразительного искусства. Добиваться инициативности детей в общении по поводу прекрасного.
 2. Формировать эмоциональные и эстетические ориентиры. Подвести детей к пониманию ценности искусства, художественной деятельности.
 3. Способствовать освоению и использованию разнообразных эстетических оценок, выраженных в общении со сверстниками и в беседах со взрослыми.
 4. Воспитывать бережное отношение к произведениям изобразительного искусства, стремление посылно сохранить прекрасное в окружающем.
 5. Поддерживать детскую индивидуальность в процессе восприятия искусства и детского художественного творчества в том числе и собственного.
 6. Формировать и совершенствовать технические художественные навыки детей.
 7. Расширять представления детей о разнообразии художественных материалов и способов их использования.
 8. Способствовать закреплению изобразительно-выразительных умений: композиционному построению, достижению цветовой гармонии и контрастности тона, фактурности, ритмичности, статичности или динамики, симметрии предметов, условной глубины и объёмности.
 9. Стимулировать самостоятельность деятельности и творческую инициативу, стремление к индивидуальности и оригинальности изображения, его узнаваемости.
 10. Активизировать желание детей самостоятельно отбирать зрительные образы, опираясь на свой опыт и впечатления, насыщать их эмоциями, деталями, с целью создания оригинального композиционного сюжета.
 11. Вовлекать детей в процесс выполнения коллективных творческих работ, способствовать их эффективному сотрудничеству.

Решение программных задач осуществляется в ходе непосредственно образовательной деятельности и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Рабочая программа по изобразительной деятельности разработана согласно учебного плана и обеспечивают художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности педагога –психолога.

Рабочая программа по педагога - психолога разработана в соответствии с Ф3 «Об образовании в РФ» и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), основанными на Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации, с учетом Конвенции ООН о правах ребенка. Ее содержание основано на Примерной основной программе дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учётом содержания Примерной основной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель: определение основных направлений психолого-педагогического сопровождения реализации образовательных областей для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры; развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, с приоритетным направлением познавательного и речевого развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

Задачи:

- психологический анализ социальной ситуации развития в ДОУ, выявление основных проблем в определении причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию детей в процессе освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, результатом которого является достижение воспитанниками психологической готовности к школе;
- формирование у детей способности к контролю и самоорганизации;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ДОУ;
- психологическое обеспечение основной общеобразовательной программы дошкольного образования с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям детей;
- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов ДОУ, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, содействие в обеспечении деятельности педагогов ДОУ научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 2 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами МБДОУ ЦРР.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности МБДОУ по основным направлениям – физическому развитию, социально-коммуникативному, познавательному развитию, речевому и художественно-эстетическому развитию, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ, – значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей. Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой МБДОУ.

Основными формами работы с детьми являются индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми. Все коррекционно-развивающие занятия, в соответствии с Рабочей программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими коррекционными упражнениями.