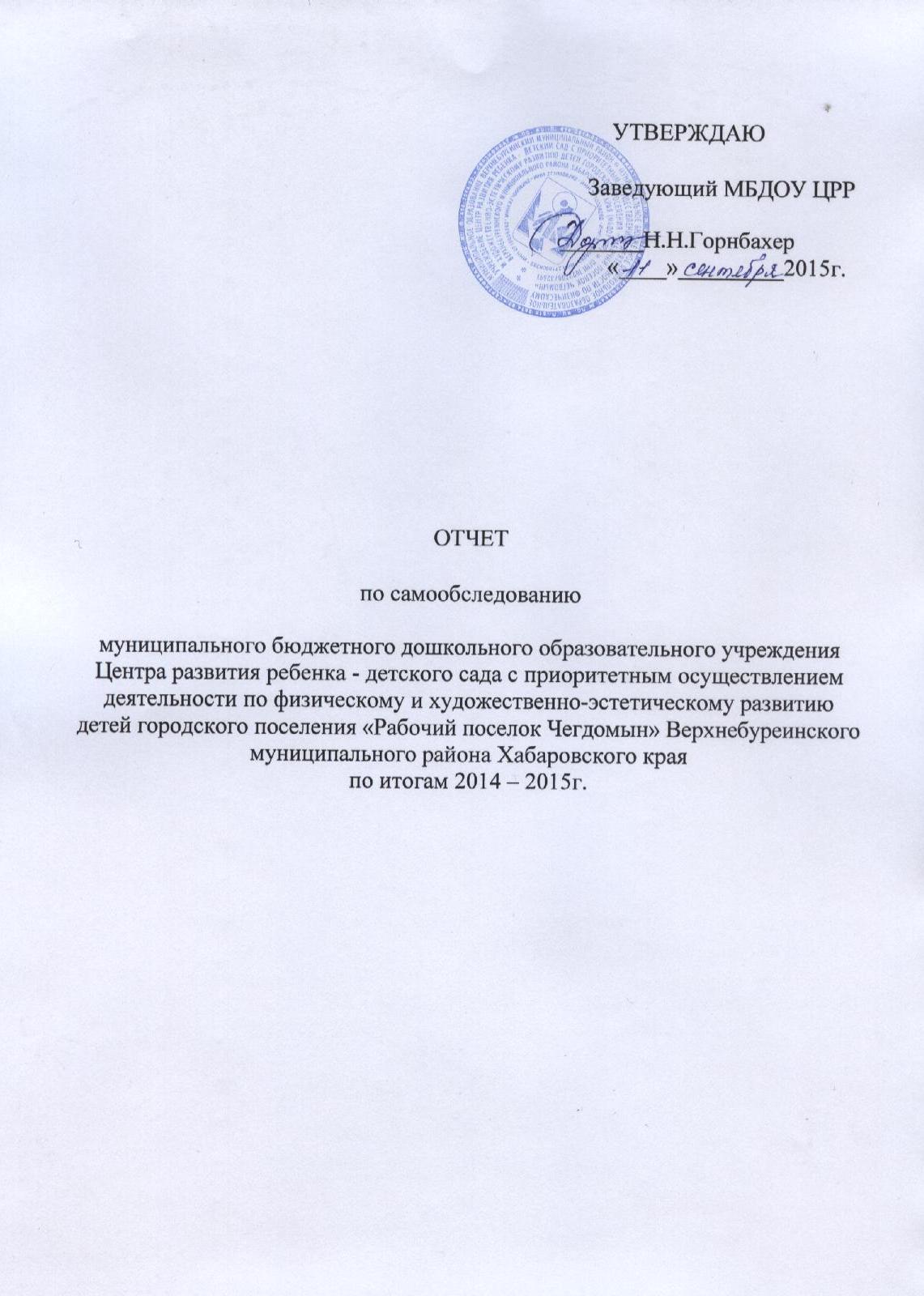
****

**Общие сведения**

Образовательная деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка - детского сада с приоритетным осуществлением деятельности по физическому и художественно-эстетическому развитию детей городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края осуществлялась на основании лицензии №1597 от 12.05.2014г., выданной министерством образования и науки Хабаровского края, бессрочно.

В  2014 – 2015 учебном году педагоги МБДОУ Центра развития ребенка (далее МБДОУ ЦРР) работали по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ ЦРР, в которой определены цели, задачи деятельности ДОУ, особенности осуществления образовательного процесса, принципы и подходы к формированию программы дошкольного образования. Планирование

осуществлялось по пяти направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое;

- физическое развитие.

Вся работа коллектива МБДОУ ЦРР в 2014 – 2015 учебном году велась согласно годового плана и его основных задач:

1. Продолжать сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей через использование здоровьесберегающих технологий и включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

2.   Активизировать работу по  повышению профессиональной компетентности педагогов в области социально-коммуникативного развития детей, через ИКТ в воспитательно - образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО

3. Совершенствовать работу по развитию интеллектуальных и художественно-эстетических способностей каждого ребенка с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей.

В соответствии с приоритетными направлениями работы Центра по физическому и художественно-эстетическому развитию воспитанников использовались современные парциальные программы «Красота - Радость-Творчество» Т.С. Комаровой, программа «Ладушки» И.Каплунова, И. Новоскольцева;программа «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной; «Театр-творчество- дети»,Н.Ф.Сорокиной; «Методика и организация театр. деятельности», Э.Г.Чуриловой, Программа «Ритмика с элементами хореографии»; Т.В. Рыбъякова. «Физическое развитие и здоровье детей 3-7лет», Л.В..Яковлева, Р.А.Юдина (программа «Старт») Программы используемые для проведения занятий по физической культуре Физическая культура-дошкольникам (Л.Д.Глазырина); Здоровый дошкольник (технология 21 век); Играйте на здоровье! (программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет) (Н.Л.Волошина). Система обучения плаванию детей дошкольного возраста(А.А.Чеменева, Т.В.Столмакова). В течение года продолжали работу по реализации программы Марии Монтессори.

Основные задачи Центра осуществлялись педагогами и специалистами Центра. Вышеуказанные программы обеспечивали определенный уровень интеллектуального развития, широкий спектр компетентности детей в различных сферах познания. Методы и технологии обучения стимулировали познавательную активность детей, развивали воображение и творчество. Большая работа проделана по подготовке детей к школе. При подведении итогов мониторинга образовательного процесса дети подготовительной группы имеют высокий и средний уровни развития интегративных качеств.

Педагоги Центра свою работу строили на основе диагностики, которую проводили в начале и в конце учебного года. Проводили мониторинг интегративных качеств у детей с 4 до 7 лет. Осуществляли индивидуальный подход к детям на основе анализа их природных и социальных особенностей развития. Создавали благоприятный психологический микроклимат во взаимодействии с детьми. Охраняли жизнь и здоровье детей, проводили закаливающие мероприятия.

Создавали развивающую среду для учебной и игровой деятельности детей. Создавали условия для работы на участках с детьми в зимний и летний периоды. Свою деятельность педагоги осуществляли во взаимодействии со всеми специалистами Центра, принимали активное участие в проведении всех утренников, развлечениях, конкурсов.

Проводили определенную работу с родителями. Проводили с родителями беседы и консультации, проводили совместные праздники. Оформляли выставки, ежеквартально менялась тематика в родительских уголках. Постоянно действовал для родителей стенд: новости, советы, информация. На сайте Центра помещалась информация для родителей.

Программы обеспечивали определенный уровень художественно-эстетического и музыкально-театрализованного развития детей. Благодаря плодотворной работе музыкального руководителя Редковской О.А., проведены все утренники развлечения. Проведены все сезонные праздники. В течение года работала студия «Улыбка» где дети обучались актерскому мастерству. В конце учебного года для родителей был представлен спектакль по сказке «Колосок». Дети различными средствами драматизации научились различать настроения, переживания, эмоциональные состояния персонажей. Проводилась работа по хореографии. Специалистом в течение года были поставлены разнообразные танцы и танцевальные композиции. Музыкальный руководитель совместно с педагогами готовила своими руками костюмы, декорации, кукольных героев по сказкам.

Художественно-эстетическое развитие детей осуществлялось в процессе изодеятельности. Специалист по изодеятельности Талашкевич Н.С. использовала в работе с детьми разнообразные приемы и техники, широко использовала нетрадиционные методы. Знакомила детей с живописью, предметами художественных промыслов, развивала художественные способности детей. Побуждала их к творческой самореализации в изобразительной деятельности, предоставляя детям широкую палитру разнообразных техник рисования, лепки, аппликации. Детскими работами оформляли выставки для родителей, оформляли помещения Центра. Большую работу провела по подготовке коллажей к празднику 9 мая. В течение года функционировала творческая мастерская «Умелые ручки». Дети продолжали обучаться технике работы по народно-прикладному искусству на платной основе.

На протяжении учебного года в Центре работал учитель-логопед, проводилось речевое обследование детей, определялось структура и степень имеющихся у них дефектов. Проводила коррекционную работу с детьми. Давала рекомендации педагогам групп по проведению артикуляционной гимнастики и индивидуальной работе с детьми, имеющими проблемы в речевом развитии. В старшей и подготовительной группах проводила занятия по обучению детей грамоте. Работала в тесном контакте с родителями, проводила беседы и консультации. Пополняла кабинет новыми пособиями, литературой, дидактическими играми. В течение года оказывала дополнительные платные логопедические услуги.

Психологическая помощь детям осуществлялась педагогом-психологом. В начале и конце учебного года проводилась психологическая диагностика детей, направленная на выявление детей с личностными проблемами, детей имеющими трудности в общении и обучении. Определяла психологическую готовность детей к школе. Проводила коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия во всех возрастных группах. Проводила консультирование родителей и педагогов по проблемам развития детей, анкетирование педагогов по изучению психологического климата в коллективе. Проводила определенную работу по ПМПк. Работала в тесном контакте с районным центром психологии и консультирования.

Дети и педагоги Центра принимали активное участие в мероприятиях района:

- в районном конкурсе «Палитры педагогических проектов», педагог - Петрова В.А. заняла первое место;

- в районном конкурсе «На лучший зимний участок» - заняли первое место;

- в районном конкурсе «На лучший конспект по ИЗО» - педагог Талашкевич Н.С. заняла третье место;

- провели благотворительный концерт для родителей, с тематикой посвященной дню Победы, где были представлены достижения детей за учебный год;

- принимали участие в районном фестивале «Фитнес прорыв» в номинации «Степ-аэробика». За участие специалисты Редковская О.А. и Горковенко В.В. отмечены благодарственными письмами.

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Образо­вание | Атте-ция, год, катего­рия | Стаж  педаго-гиче-ой работы | Курсовая подготовка | Возраст |
| 1 | Горнбахер  Нина  Николаевна | заведую­щая | высшее | 2013 г. высшая | 37 лет | 2013 г. | 67  лет |
| 2 | Горковенко  Валентина  Васильевна | воспита­тель | среднее специа льное | 2014г.  СЗД | 36 лет | 2010 г. | 57 лет |
| 3. | Шерстюкова Татьяна Владимировна | воспита-  тель | н/  высшее | - | 4 года |  | 36 года |
| 4 | Редковская  Оксана  Александровна | музыальный  руководи-  тель | высшее | 2013г. высшая | 23 лет | 2012 г. | 47 лет |
| 5 | Филина Вера Александровна | воспита­тель | высшее | 2014г.  СЗД | 3года | 2012г.  2013г. | 30лет |
| 6. | Калюжина  Наталья Викторовна | воспитат-ель | высшая | 2014г.  СЗД | 10 лет | 2012г.  2013г. | 37лет |
| 7 | Талашкевич Наталья Савельевна | Педагог доп.образования | среднее специа льное | 2010г  первая | 34 лет | 2012г.  2013г. | 56  лет |
| 8 | Позднякова Людмила Фадеев на | воспита­тель | среднее специа льное | 2015г.  СЗД | 40лет | 2010г. | 60 лет |
| 9 | Сморщек Наталья Николаевна | воспита­тель | среднее  специа  льное | - | 2 год | 2014г. | 52год |
| 10 | Крыжановская  Елена  Владимировна | учитель -логопед | высшее | 2013г. высшая | 11лет | 2013г. | 34 года |
| 11 | Евдокимова Олеся Эдуардовна | педагог-психолог | высшее | 2015г.  СЗД | 3 года | 2014г. | 26 лет |
| 12 | Ипкаева Светлана Петровна | воспита­тель | высшее | 2010  2-я кв.кат. | 10 лет | 2010 г. | 48 лет |

Анализ работы Центра целесообразно начать с анализа динамики состояния здоровья воспитанников.

**Анализ динамики состояния здоровья воспитанников.**

Состояние детей стабильное. Из 110 детей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | 1 группа здоровья | 2 группа здоровья | 3 группа здоровья | 4 группа здоровья |
| 2012-2013уч.год | 9,2% | 85,0% | 5,8% | нет |
| 2013-2014уч.год | 22% | 73,4% | 4,6% | нет |
| 2014-2015уч.год | 13% | 86% | 1% | нет |

2014-2015 учебном году увеличилось количество детей 2 группы здоровья, и уменьшилось количество детей относящихся к 3 группе здоровья.

**Анализ заболеваемости детей  в течение учебного года**

**Пропущено по болезни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | Месяцы | Пропущено дней 1 ребенком(дошкольные .группы) | Пропущено дней 1 ребенком(ясельная группа) |
| 2012-2013год | (сентябрь,октябрь,ноябрь)  (декабрь, январь,февраль)  (март,апрель, май) | 3,6  3,2  1,7 | 7,2  2,0  3,4 |
|  | **Итого:** | **8,5** | **12,6** |
| 2013-2014год | (сентябрь,октябрь,ноябрь)  (декабрь, январь,февраль)  (март,апрель, май) | 4,2  3,3  0,3 | 6,0  2,8  3,2 |
|  | **Итого:** | **7,8** | **12** |
| 2014-2015год | (сентябрь,октябрь,ноябрь)  (декабрь, январь,февраль)  (март,апрель, май) | 1,2  2,6  0,45 | 4,25  5,4  1,0 |
|  | **ИТОГО:** | **4,25** | **10,65** |

В Центре отмечается снижение заболеваемости детей.

Самое высокое количество пропусков приходится на сентябрь, октябрь, ноябрь. Данное обстоятельство связано с тем, что в поселке отопительный сезон начинается при низких температурах, кроме этого отмечался высокий подъем заболеваний ОРВИ и гриппа. Некоторые дети переболели ОРВИ 2-3 раза.

**Физкультурно – оздоровительная работа в Центре**

Занятия проводятся согласно программным требованиям, соблюдаются все меры безопасности. В работе педагоги применяют здоровьесберегающие технологии.

Педагоги Центра широко использовали систему «Здоровье детей дошкольного возраста», данная система включает в себя профилактические, оздоровительные и лечебные мероприятия. С детьми проводились разные виды закаливания, дыхательная гимнастика, витаминно-фито-физиотерапия. Использовались различные формы организации двигательной активности детей(физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, спортивные досуги и развлечения и праздники. Инструктор по физической культуре использовала разнообразные подходы и методы к организации двигательной активности детей, учитывала состояние здоровья детей и их реальные возможности. Ежедневно проводились занятия по обучению детей подготовительной группы плаванию. В течение года проводила коррекционную работу с детьми по исправлению осанки и плоскостопию. Проводила кружковую работу по программе «Старт». Свою работу осуществляла в тесном контакте с родителями. Провела спортивные праздники: «Зимний спортивный праздник»; «Праздник ко дню защитника Отечества»; праздник посвященный Дню космонавтики; «Дню Победы» и др.

В течение года проводилась работа медицинским персоналом Центра:

* вели мониторинг за заболеваемостью детей
* проводились своевременно профилактические прививки и антропометрия;
* следили за проведением закаливающих мероприятий, за санитарным состоянием Центра, за питанием детей;
* проводила медицинский контроль за занятиями в бассейне.

В течение учебного года старшая медицинская сестра осуществляла медико-педагогический контроль, за проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений. Проводила утренние фильтры в ясельной группе. Принимала участие в адаптации детей к детскому саду. Разрабатывала технологические карты, проводила производственный контроль, проводила просветительскую работу среди педагогов и родителей, осуществляла контроль за работой технического персонала и работой пищеблока.

Одним из условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников является правильно организованное питание. Рациональное и  правильно организованное питание во многом этому способствует. В учреждении созданы все необходимые условия для хранения и приготовления пищи. Хранение продуктов соответствует требованиям СанПиН, соблюдаются сроки реализации продуктов. Санитарно – гигиеническое состояние кухни удовлетворительное. В ДОУ работает 2 повара. Организовано 3 – х разовое сбалансированное  питание. Перечень предлагаемых блюд разнообразен. Ежедневно в меню включены мясные  блюда, кисломолочная продукция. 2 раза в неделю дети получали фрукты. Систематически заполняется необходимая документация. Записи в бракеражном журнале готовой продукции свидетельствуют о том, что детям предлагается свежая и вкусная пища. Проводится ежедневная витаминизация блюд. Меню составляется на основе 10 – дневного меню, утвержденного отделом Роспотребнадзора.

Утренний прием детей ведут воспитатели, ежедневно заполняется журнал группы, отслеживаются пропуски.   Если ребенок не пришел в ДОУ, воспитатели в обязательном порядке выходят на родителей ребенка и выясняют причину отсутствия.

**Анализ диагностики**

В начале и в конце учебного года проводила расширенную оценку физического развития детей. Показатели физической подготовленности детей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Показатели | Начало года | Конец года |
| Физическая подготовленность | Высокий  Средний  Низкий | 37,5%  38%  24,5% | 55,3%  31,4%  13,3% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Показатели | Начало года | Конец года |
| Развитие речи Монтессори 2 | Высокий  Средний  Низкий | 17,4%  73,9%  8,7% | 68,2%  27,3%  4,5% |
| Развитие речи Монтессори 1 | Высокий  Средний  Низкий | 10%  49%  41% | 35,8%  44,2% 20,2% |
| Развитие речи средняя группа | Высокий  Средний  Низкий | 33,3 %  63%  3,7% | 64,7%  35,3%  0% |
| Развитие речи  младшая группа | Высокий  Средний  Низкий | 20,3%  37,5%  42,2% | 63,75%  31,25%  5% |
| Развитие речи 1младшая группа | Высокий  Средний  Низкий | 9 %  34,8%  56,2% | 26,7%  33,7%  39,6% |
| Математика Монтессори 2 | Высокий  Средний  Низкий | 34,8%  56,5%  8,7% | 81,8%  18,2%  0% |
| Математика Монтессори1 | Высокий  Средний  Низкий | 6,0%  75%  19% | 42%  44,4%  13,6% |
| Математика средняя группа | Высокий  Средний  Низкий | 27,8%  56,7%  15,5% | 61%  39%  0% |
| Математика  младшая группа | Высокий  Средний  Низкий | 23,7%  50%  26,3% | 55%  39%  6% |
| Математика  1младшая группа | Высокий  Средний  Низкий | 15,3%  16,4%  68,3% | 27%  42%  31% |

**Диагностика проведенная специалистами Центра**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Показатели | Начало года | Конец года |
| Изобразительная деятельность | Высокий  Средний  Низкий | 29,8%  57,6%  12,6% | 41,1%  49,6%  9,3% |
| Музыкальная деятельность | Высокий  Средний  Низкий | 25,1%  61,3%  13,6% | 44,5%  49,9%  5,6% |
| Логопедическое обследование детей | Высокий  Средний  Низкий | 29%  39%  32% | 35%  54%  11% |
| Логопедическое обследование детей(подготовительная группа) | Высокий  Средний  Низкий | 35%  38%  27% | 67%  24%  9% |
| Психологическое обследование детей(подготовительная группа) | Высокая норма  Норма  Низкая норма  Очень слабый уровень | 0%  45,8%  45,8%  8,4% | 0%  91%  4,5%  4,5% |

Таким образом, комплексное психологическое обследование позволило определить уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. В целом дети подготовлены к обучению в школе 91% (20)детей показали средний уровень развития (норма), эти дети подготовлены к школе. 4,5 % (1) ребенок, низкая норма, по возрасту остается в подготовительной группе на 2015-2016 учебный год. 4,5% (1) ребенок очень слабый уровень, будет обучаться в школе по специальной коррекционной программе.

**Коррекционная работа в Центре велась педагогами и специалистами. Основной задачей являлось – создание максимально благоприятных условий для исправления физических и психических отклонений в развитии детей. На основе диагностики выявляли имеющиеся отклонения, создавали группы для проведения коррекции, использовали точечный массаж, дорожки «Здоровья», коррекционные мячи, психологическую разгрузку, приемы релаксации (минуты тишины, музыкальные паузы).**

**Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов**

Повышение квалификации и аттестация педагогов – это главное условие профессионального роста педагогов Центра. В 2014-2015 году пять педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

**Анализ организационно – педагогической и методической работы с кадрами**

Годовой план работы на 2014 – 2015 учебный год реализован в полном объеме.

Самый главный раздел «Организационно – педагогическая работа. Методическая работа с кадрами». На каждый месяц были составлены планы,  которые включали в себя различные формы методической работы, контроля и обучения педагогического коллектива. Ежемесячно администрацией ДОУ проводился оперативный контроль по всем образовательным направлениям. Проведено четыре педагогических совета. Проведено 13 малых педагогических советов. Было посещено 56 занятий, 19 открытых мероприятий. Проведено 7 видов контроля. По каждой теме оперативного контроля были составлены справки. Все замечания и рекомендации доводились до сведения педагогов на педагогических совещаниях. Проведено 2 медико-педагогических совещания. Ежеквартально проводились заседания ПМПк.

Педагоги Центра принимали активное участие в методических объединениях Центра и района. Учитель – логопед Крыжановская Е.В. провела районное методическое объединение для логопедов и старших воспитателей на тему «Взаимосвязь в работе воспитателя, логопеда, психолога». Музыкальный руководитель Редковская О.А.

на базе Центра провела районные методические объединения:

- методы и приемы развивающего обучения в музыкальном воспитании»;

- музыкально-дидактические игры в ДОУ» Инструктор по физической культуре Горковенко В.В. провела районное методическое объединения для воспитателей района с показом физкультурного традиционного занятия. Проведены все методические объединения внутри сада. Проведены все запланированные открытые просмотры. Каждый педагог показал одно интегрированное занятие, второе по системе М.Монтессори. Все занятия запротоколированы.

Методическая работа с кадрами проводилась ежемесячно, которая включала в себя консультации и семинары для педагогов, подготовку к педсоветам и открытым просмотрам. Проводилась работа творческих групп:

- по переходу Центра на работу по ФГОС дошкольного образования;

- по организации работы инновационной площадки. Систематически оформлялось наглядная агитация, выставки, разрабатывались положения о смотрах конкурсах, об организации работы в адаптационный период, организации диагностики, изучения учебно-воспитательного процесса, подготовка к праздникам т.д.

**Изучение и обобщение передового педагогического опыта.**  В 2014- 2015 учебном году опыт воспитателя Петровой В.А. по теме «Сенсомоторное развитие детей как средство познания окружающего мира», обобщен и внесен в картотеку передового опыта Центра. Данный опыт готовится для обобщения на уровне района. В течение года велась определенная работа по самообразованию. Все педагоги Центра представляли на малых и больших педагогических советах отчеты по самообразованию и результаты проделанной работы. Проведено 4 конкурса – смотра. Большую работу педагоги Центра провели по подготовке участков к зимней и летней работе с детьми. Победители конкурса отмечались стимулирующими выплатами. На основании приказа управления образования № 14/1 от 16.01.2015г.

«О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса «Муниципальная инновационная площадка» в инновационной инфраструктуре сферы образования Верхнебуреинского муниципального района», МБДОУ Центру развития ребенка был присвоен статус муниципальной инновационной площадки.

Статус присвоен с целью апробации «Программы дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов», совершенствования системы физического воспитания в дошкольных образовательных организациях, развития и распространения инновационного педагогического опыта в деятельности дошкольных образовательных организаций.

**Выполнение плана методической работы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Выполнено (в %) | Не выполнено по причине …(в %) | | | | | |
| Отсутствие ответствен-ного | Отсутствие  работников | Замена на другое мероприятие | Перегру- женность плана | Отпала необходимость в проведении мероприятия | Перенесено на следующий учебный год |
| 1 | Педсоветы | 100 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Консультации | 100 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Семинары практикумы | 100 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Открытые просмотры | 100 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Музыкальные развлечения | 100 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Физкультурные развлечения | 100 |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Смотры-конкурсы | 100 |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Контроль и руководство | 100 |  |  |  |  |  |  |
| 9 | РМО | 100 |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Методические объединения в Центре | 100 |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Методические советы | 100 |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Медико-педагогические совещания | 90 |  | + |  |  |  |  |
| 12 | ПМПк | 100 |  |  |  |  |  |  |
| 13 | План работы по преемственности со школой | 100 |  |  |  |  |  |  |

Анализ выполнения методических мероприятий показал, что вся работа строилась исходя из основных задач и введений в действие документов Министерства образования (ФГОС ДО)

Согласно, договора проводилась работа по преемственности Центра и школы № 4. Проведены экскурсии в школу. Посещение уроков в 1 классе. Для родителей провели собрание, где присутствовали учителя школ, знакомили со школами (на слайдах), со школьными программами, с условиями приема в школу. Проведены мероприятия по реализации Программы развития Центра до 2017 года. В ДОУ функционирует орган общественного самоуправления – Управляющий Совет Центра. Заседания проходят один раз в месяц. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях, помогают решать задачи образовательного процесса, решаются вопросы по распределению стимулирующей, части фонда оплаты труда работников учреждения. В состав комиссии входят представители родительской общественности. Все заседания комиссии протоколируются. Проводилась работа по подготовке к введению государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях

**Дополнительные образовательные услуги:**

Исходя из социального запроса родителей в прошедшем 2014-2015 учебном году Центр предоставлял воспитанникам бесплатные и платные дополнительные образовательные услуги

Дополнительным образованием было охвачено 86% детей (бесплатным - 40%, платным - 46%.)

Доход от платных образовательных услуг составил 35000 рублей, которые приобретение методических пособий и развивающих игр.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование услуги | Программы, которые реализуются (по каждой услуге) | Педагог, специальность по диплому |
| Кружок детского творчества по изодеятельности  «Умелые ручки»  (платный) | Программа «Красота-Радость-Творчество»  Т.С. Комаровой | Талашкевич Н.С.  педагог дополнительного образования |
| Кружок детского творчества по театрализованной деятельности  «Улыбка» | «Театр-творчество-дети»,Н.Ф.Сорокиной;  «Методика и организация театр. деятельности», Э.Г.Чуриловой | Редковская О.А.  музыкальный  руководитель |
| Кружок акробатики. гимнастики «Грация» | «Физ.развитие и здоровье детей 3-7лет», Л.В..Яковлева, Р.А.Юдина (программа «Старт») | Горковенко В.В.  инструктор по физической культуре |
| Логопедические  услуги  (платный) | Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина  Методика развития речи детей дошкольного возраста Ушакова О.С., Струнина С.И. | Крыжановская Е.В.  учитель-логопед |
| Хореография | Программа хореографической студии «Фантазия» по предмету «Ритмика с элементами хореографии»(ЦРТДиЮ) | Бова И.А.  педагог дополнительного образования |
| Занятия по плаванию | Система обучения плаванию детей дошкольного возраста  А.А. Чеменева  Т.В.Столмакова | Горковенко В.В.  инструктор по физической культуре |

**Взаимоотношения с родителями строились на основании:**



С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОУ в 2014-2015 году была разработана система работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДОУ (договор, экскурсия, знакомство с программой).

2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Раз­работка плана мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.

3.  Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.

4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: посещение ребенка на дому, буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы, оформление информационного стенда «Для Вас родители».

Проводилось исследование семей, которое показало:

Всего семей: - 113

По социальному составу преобладает полная семья – 84,7 %, не полная – 15,4 %, опекуны – 1.

Высшее образование имеют – 55,5 % родителей,

средне-специальное – 44, 5 %.

Проводились общие и групповые родительские собрания. В августе месяце функционировал родительский клуб «Вместе с мамой». Его работа направлена на спокойную адаптацию детей раннего возраста к условиям Центра. Для родителей проводили дни открытых дверей, анкетирование. По результатам анкетирования родителей, проведенного администрацией детского сада, выявлено, что общая удовлетворенность родителей образовательными услугами составляет 99%.

Устраивали выставки, оформляли наглядность в родительских уголках и т.д. Проводили заседания родительского комитета. Где решались вопросы приобретения новогодних подарков, сбор средств на проведение косметического ремонта и др.

**Анализ работы по ОТ и ТБ, ПБ, ГО ЧС.** Контроль за состоянием охраны труда и техники безопасности осуществлялся согласно нормативных документов и санитарных правил. Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса определялся несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда и техники безопасности работников ДОУ;

- обеспечение охраны жизни и здоровья детей;

- пожарная безопасность;

- предупреждение и ликвидация ЧС;

- антитеррористическая защита.

Работа по ОТ и ТБ, ПБ и предупреждению ЧС планируется, разработаны планы мероприятий. Занятия и оформление актов по их результатам проводится в соответствии с планом. Оформлен «Паспорт антитеррористической защищенности», «Паспорт дорожной безопасности».

**Состояние материально – технической базы.**

Материально–техническое и медико-социальные условия пребывания в детском саду в 2014-2015 учебном году способствовали физическому развитию детей, охране и укреплению их здоровья. Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасное, здоровьесберегающие, эстетически привлекательное и развивающее. Осуществлялось пополнение предметно - развивающей среды. Обновили во всех группах все уголки. Группы Центра пополняли игрушками, посудой и др. Приобретены пылесосы, телевизор в музыкальный зал, музыкальный центр. Закуплены полотенца, ткань на костюмы и атрибутика для танцев, сшиты костюмы для проведения утренников для взрослых и детей. Закуплены, плавательные средства для бассейна. Для работы с детьми в летний период приобретены надувные бассейны, самокаты, мячи, песочные наборы и др. Медицинский кабинет пополнили медикаментами, лекарственным сырьем для приготовления фитококтейлей, дезсредствами. Методический кабинет пополнили методической литературой, 2 раза в год выписывали периодические издания. Для улучшения бытовых условий поставлены:

- 4 пластиковых окна;

-5 входных дверей. В 2-х группах полностью заменили стульчики.

Выводы: В Центре развития ребенка за прошедший 2014 – 2015 учебный год всестороннее гармоничное развитие личности ребенка успешно реализовывалось по всем направлениям.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (МБДОУ ЦРР),**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 110 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12часов) | 110 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | нет |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | нет |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | нет |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 20 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 90 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 110 человек  100/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 110 человек  100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | нет |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | нет |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | нет |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | нет |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | нет |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 2,0день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7 человек  63,6% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек 63,6% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человек  36,4,% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека  27,2% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 человека  25% |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человека  18,1% |
| 1.8.2 | Первая | 2 человека  18,1% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 11 человек |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человека  27,2% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человека  36,3% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человека  9 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека  36,3% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек  100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек  83,3% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 11 человек  110 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 232,5кв. м  2,1кв.м(1реб) |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 228кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий МБДОУ ЦРР: Н.Н.Горнбахер