Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
И.О.Заведующий МБДОУ ЦРР
_____ Филина В.А.
Приказ № 78 от 20.03.2020г.

Отчёт по самообследованию

Деятельности МБДОУ ЦРР за 2019 учебный год

(по состоянию на 01.01.2020г.)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка с приоритетным осуществлением деятельности по физическому и художественно-эстетическому развитию детей городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

Управление образования администрации
Верхнебуреинского муниципального
района Хабаровского края
Вх.№ 1н
«10» апреля 2020

Аналитическая часть

Процедуру самообследования МБДОУ ЦРР за 2019 календарный год (по состоянию на 01.01.2020г.) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273- ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
2. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
3. Установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Общая характеристика МБДОУ ЦРР

Учредителем Учреждения является Администрация Верхнебуреинского района муниципальное учреждение управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

Юридический адрес Учредителя: 682030, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п.Чегдомын, ул.Центральная д.49.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип муниципального учреждения: бюджетное.

Тип образовательного учреждения - дошкольное образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения: Центр развития ребенка - детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по физическому и художественно-эстетическому развитию детей.

Полное официальное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по физическому и художественно-эстетическому развитию детей городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

Сокращенное название: МБДОУ ЦРР.

Год основания- 1989 год

Вид деятельности – реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по физическому и художественно-эстетическому развитию детей.

Юридический и фактический адресу учреждения: 682030 Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п. Чегдомын, ул. Парковая,15а.

Телефон (факс) 8-42149-5-14-24.

E-mail mbdoy-crr@mail.ru

Режим работы:

Пятидневная рабочая неделя, длительность пребывания детей 10,5 часов: с 7.30. до 18.00.
Выходные дни: суббота, воскресенье.

Структура и количество групп. Наполняемость групп.

Наполняемость групп осуществлялась в соответствии с порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293) и действующими требованиями СанПин 2.4.1.3049–13, 2.4.3147-13 к площадям групповых помещений на одного ребенка.

Состав воспитанников	**В 2019 году функционировало 5 общеразвивающих групп, которые посещали 109 детей из них 41 девочка, 68 мальчиков.**

Наличие и комплектование групп	5 групп: • 1 младшая группа (2-3 лет)-1 • 2 младшая группа (3-4 года)-1 • Средняя группа (4-5 лет) -1 • Старшая группа (5-6 лет) -1 • Подготовительная группа (6-7 лет)-1
Социальный состав семей воспитанников (данные на сентябрь 2018 г.)	Полная семья – 78% Неполная семья – 22% Многодетная семья – 17%

Сведения о численности воспитанников

	Всего детей	В группах для детей в возрасте 3 года и старше	С ограниченными возможностями здоровья	Дети-инвалиды	Всего групп	В том числе для детей в возрасте 3 года и старше	Всего число мест
Группа общеразвивающей направленности	109	90	14	1	5	4	111

Распределение по группам

ид направленности группы	**Возраст воспитанников**	**Количество воспитанников**	**Примечание**
Группа общеразвивающей направленности (1 младшая)	2-3 года	19	В том числе 2 ребёнок кратковременного пребывания (до 3 часов)
Группа общеразвивающей направленности (2 младшая)	3-4 года	21	
Группа общеразвивающей направленности (средняя)	4-5 года	23	
Группа общеразвивающей направленности (старшая)	5-6 лет	21	1 ребенок-инвалид
Группа общеразвивающей направленности (подготовительная)	6-7 лет	25	В том числе 1 ребёнок кратковременного пребывания (до 3 часов)
Всего		109	

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Распределение детей по возрасту

Наименование показателей	Всего	В том числе в возрасте, лет на 01.01.2020						
		1	2	3	4	5	6	7и старше
Численность воспитанников - всего	109	2	17	21	23	21	24	1
Из них -девочки	41	1	3	11	9	7	10	
Из них -мальчики	68	1	14	10	14	14	14	1

Информация о посещаемости

Число дней работы ДОУ за период с начала отчетного года	Число дней, проведенных воспитанниками в группах	Число дней, пропущенных воспитанниками	Среднегодовая списочная численность воспитанников за период с начала отчетного года
236	19883	4952	109

ДОУ имеет самостоятельный баланс, бюджетную смету и лицевые счета, открытые в соответствии с Бюджетным кодексом РФ в органе Федерального казначейства и финансовом органе муниципального образования, имеет круглую печать со своим наименованием, штамп, бланки. ДОУ финансируется за счет средств районного бюджета и внебюджетных источников (родительская плата).

Структура управления МБДОУ ЦРР

1 ступень управления:
Администрация Верхнебуреинского района муниципальное учреждение управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.
Адрес: 682030, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п.Чегдомын, ул.Центральная д.49
Телефон: +7(42149)51873, +7(42149)51040
Факс: +7(42149)51873
Электронная почта: otdchg@edu.27.ru
Адрес сайта: http://otdchg.ucoz.ru
2 ступень управления:
Управление в МБДОУ ЦРР осуществляется в соответствии с законодательством Российской федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.
Непосредственное управление МБДОУ ЦРР осуществляет заведующий, который действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях.

Административное управление в ДОУ:

Должность	Фамилия, имя, отчество	Стаж работы	Стаж работы в должности
Заведующий МБДОУ	Дюкарева Анастасия Александровна	19 лет	1 год

Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	• заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. • старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы. • заведующий хозяйством ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	• Заведующий МБДОУ • Старший воспитатель • Воспитатели • Инструктор по физической культуре • Музыкальный руководитель • Учитель – логопед • Педагог - психолог • Завхоз • Младший обслуживающий персонал • Дети • Родители.

Формами коллегиального управления учреждения, обеспечивающими государственно-общественных характер управления, являются: общее собрание, педагогический совет, управляющий совет. Компетенция этих органов и порядок выбора определены Уставом МБДОУ. Разработаны положения об этих органах самоуправления.

Особенности образовательного процесса

МБДОУ ЦРР реализует образовательную программу МБДОУ ЦРР, разработанную на основе основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Содержание образовательной программы выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Программное обеспечение образовательного процесса образовательного учреждения

Для обеспечения качества дошкольного образования используются современные педагогические программы, технологии, направленные на развитие воспитанников.

Для реализации программы ребенка используются следующие программы и педагогические технологии:

Наименование	Автор	Цель	Возраст группы	Кто реализует
Парциальные				
1.«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Р.Б.Стеркиной,	Научить ребёнка правильно себя вести в опасных ситуациях, способствовать у детей дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни	5-7	Воспитатели
2.«Праздник каждый день»	И.Каплуновой, И.Новоскольцевой	Музыкальное развитие дошкольников	3-7 лет	Муз.руководитель
3.«Коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР»	Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной	Речевое развитие дошкольников.	3-7 лет	Учитель-логопед
4.«Физическая культура дошкольников»	Л.Д.Глазыриной	Физическое развитие дошкольников	3-7 лет	Инструктор по физ.культуре
5.Цветные ладошки»	И.А. Лыкова	Эстетическое развитие дошкольников.	3-6 лет	Педагог доп. образования
6.Экономическое образование	Банк России	Помочь детям пяти–семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста	5-7 лет	Воспитатели

Программно-технологическое и методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ реализованы с учетом специфики учреждения.

Реализуемые педагогические технологии:

- проектный метод;
- интегрированный подход;
- информационно-коммуникационные технологии;
- познавательно-исследовательские;
- здоровьесберегающие.

В ДОУ разработана ОПДОУ, общий объем обязательной части Программы, рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов (решение образовательных задач в ходе режимных моментов);

- самостоятельную деятельность детей (деятельность ребенка в разнообразной, гибко меняющейся предметно-развивающей и игровой среде);
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы (решение образовательных задач в семье).

В дошкольном учреждении содержание образования, реализуется через определенные формы организации педагогического процесса:

- индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).
- групповая форма организации обучения (индивидуально-коллективная). Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. Групповая форма работы практикуется в группе младшего возраста.
- фронтальная форма организации обучения. Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание, но с использованием дифференцированного подхода к детям (старший дошкольный возраст).

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непрерывная образовательная деятельность (НОД). НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Дополнительные образовательные услуги

МБДОУ ЦРР в соответствии со своими уставными задачами, потребностями семьи осуществляет дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ (кружковая работа)

№	Наименование кружков	Кол-во детей	Возраст
1	«Ритмика и танец»	26	5-7
2	«Умелые ручки»	44	5-7
3	«Тайна бумажного листа»	18	5-7
4	«Гусельки»	14	5-6
5	«Путешествие в мир профессии»	16	5-6
6	«ЛЕГО- конструирование»	18	4-5
7	«Пластилинография»	40	3-5
8	«Физика для детей»	12	6-7
9	«Речецветик»	12	5-6

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Инновационная деятельность ДОУ

В рамках инновационной деятельности в ***МБДОУ ЦРР*** создана эффективная система раннего включения детей в научную деятельность; введение в науку «Физика» для детей старшего дошкольного возраста. Реализуется в рамках кружковой работы, Организация мини-лаборатории и центра науки в ДОУ.

Реализация проекта предполагает использование следующих форм и методов организации образовательной деятельности: игры- путешествия, беседы, чтение, слушание, просмотр видеороликов, рассматривание, наблюдения, экскурсии, опыты, лэпбуки и др.

Приоритетное направление работы ДОУ

Одной из составляющих процесса социализации ребенка является его профессиональное самоопределение – процесс сознательного и самостоятельного выбора своего профессионального пути. Мы определили для себя цель - создание системы по организации ранней профессиональной ориентации по средствам взаимодействия воспитанников, педагогов, родителей и социумом. В основу работы с детьми легла организационно-содержательная модель ранней профориентации дошкольников, способствующая активизации интереса детей к миру профессий, систематизации представлений и успешной социализации каждого дошкольника. Ознакомление детей с трудом взрослых и отдельными профессиями осуществляем не на уровне отдельной задачи, а как целостный органический процесс. ДОУ взаимодействует с родителями и социальными партнерами: сотрудничество с районной библиотекой, краеведческим музеем и т.д.

Форма реализации: интеграция видов детской деятельности использованием разнообразных форм и методов работы с детьми.

Перспективы развития:

- Разработка методических рекомендаций

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, создание условий здоровьесберегающего пространства в ДОУ осуществляется по направлениям:

- Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей.

В детском саду соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса в ДОУ в части расписания НОД и в части организации пребывания детей в ДОУ в целом. Организация образовательного процесса строится с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием непосредственно образовательной деятельности в режиме пятидневной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки. Ежегодно к началу учебного года утверждаются режимы дня в теплый и холодный периоды года для каждой возрастной группы.

Физическое развитие воспитанников, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни.

В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, разработана программа «Будь здоровым, малыш». Программа определяет принципы, методы и систему физического воспитания и оздоровления дошкольников ДОУ, содержит комплекс оздоровительных мероприятий и процедур, используемых в ДОУ. Оздоровительная работа проводится в рамках отведенного режимом времени в течение года. В ДОУ имеются,

необходимые средства для своевременного и правильного развития движений: физкультурный зал, пособия и предметы, побуждающие его к действию. Для активной двигательной деятельности в каждой группе оформлены физкультурные уголки, в которых имеется необходимое физкультурное оборудование, позволяющие активно двигаться в ограниченных условиях группы.

- Организация лечебно-профилактической работы с детьми.

Организация лечебно-профилактической работы с детьми проводится по плану лечебно-профилактических мероприятий.

Анализ оздоровительной работы ДОУ показал, что работа по данному направлению строится в соответствии с ОП и годовым планом ДОУ, дети проявляют интерес к занятиям физкультурой. У детей сформированы умения и навыки в соответствии с возрастными требованиями программы. В результате проведённых мероприятий по оздоровлению, заболеваемость в ДОУ снижается и не превышает условно – допустимых среднестатистические нормы.

Взаимодействие с родителями

коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

Родители имеют возможность получать информацию о целях и задачах учреждения, участвовать в жизнедеятельности детского сада, группы, обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду через различные формы взаимодействия:

Традиционные	Инновационные
Родительские собрания	Участие в конкурсах
Дни открытых дверей	Включение родителей в образовательный процесс
Консультации	Официальный сайт учреждения
Анкетирование	
Беседы	
Совместные выставки	
Папки - передвижки	
Совместные проекты	
Праздники	

Взаимодействие с соцпартнерами

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Детская библиотека;
- Краеведческий музей Верхнебуреинского района;
- ЦРТДиЮ.

Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве
Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с «Многопрофильным лицеем» им.О.В. Кошевого. Совместно с лицеем был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса.

Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.)	**Детский сад, нежилое здание в панельном исполнении, общей площадью 343,6 кв. м. Имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.**
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	• групповые помещения — 5 • спальни — 5 • физкультурный зал – 1 • музыкальный зал — 1 • методический кабинет – 1 • кабинет заведующего — 1 • медицинский кабинет — 1 • процедурный кабинет – 1 • изолятор — 1 • пищеблок -1 • прачечная – 1 • кастелянская — 1 • кабинет завхоза — 1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	• компьютер 1 • ноутбук-1 • интернет 1 • электронная почта • музыкальный центр - 1 • телефон • аудиомагнитолы - 5 • видеокамера • проектор. E-mail: mbdoy-crr@mail.ru • Создан сайт ДОУ http://detskicentr.ucoz.ru

Состояние и использование материально-технической базы

ДОУ располагается в типовом (старый типовой проект) 2-х этажном кирпичном здании 1989 г. постройки. Территория дошкольной образовательной организации по периметру ограждена забором, с самостоятельным входом для детей и въездом (выездом) для автотранспорта. Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную. Медицинский кабинет состоит из 3-х основным помещений: кабинет приёма, процедурный кабинет, изолятор. Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования.

ДОУ имеет 5 групповых комнат, 5 спальных комнат, питание детей организовано в группах, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет. В здании соблюден принцип групповой изоляции. Групповая ячейка состоит из раздевалки, игровой, буфетной – моечной, умывальной, туалетной. Дневной сон детей организован в спальных комнатах, на стационарных кроватях в первой младшей, во второй младшей и средней группах, в старшей и подготовительной группе кровати выдвижные. Внутренняя отделка помещений дошкольной образовательной организации соответствуют требования СанПиН. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами. Естественное и искусственное освещение помещений МБДОУ ЦРР соответствует требованиям СанПиН.

Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в ДОУ установлена:

- тревожная кнопка;
- противопожарная сигнализация;
- система противопожарного мониторинга;
- оборудована система видеонаблюдения;
- в ночной период в здании дежурит сторож;
- заключены договора на обслуживание всех систем по обеспечению безопасности.
- наличие паспорта доступности:

В режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный гидрант. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвального и чердачного помещений. В электрощитовой установлена металлическая огнеупорная дверь, имеется диэлектрический комплект.

материально-технического состояние образовательного учреждения Динамика изменений

Материально-техническая база всех групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям. Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДОУ функционируют объекты для проведения практических занятий: музыкальный зал, физкультурный зал; групповые помещения; спортивная площадка. Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности

детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём. естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм. На территории детского сада оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий, спортивных игр и развития двигательной активности воспитанников. На групповых площадках размещено спортивное оборудование для проведения индивидуальной работы, закрепления двигательных умений и навыков, развития физических качеств. Групповые, где осуществляется образовательная деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания: игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, учебные пособия); спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, гимнастические маты и др.); музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники. металлофоны, колокольчики и др.); учебно-наглядными и дидактическими пособиями (тематические книги, плакаты, картинки. демонстрационный и раздаточный материал); художественной и познавательной литературой (книги, энциклопедии); современным цифровым оборудованием, оснащенным доступом к информационно-телекоммуникационным сетям (ноутбук, мультимедийный проектор). электронные образовательные ресурсы.

Сведения о медико-социальном обеспечении

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

В ежедневный рацион детей включатся овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.

Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

Обеспеченность ДОУ

Перечень	% обеспеченности	% изношенности
предметное содержание (игры, предметы и игровые материалы);	85 %	-
учебно – методическое пособия;	85 %	15%
оборудование для осуществления детьми разнообразных видов деятельности), его пространственную организации. Технические средства обучения.	90 % 80%	10% 20%

В 2019 году из краевых субвенций на реализацию образовательной программы приобретены: игрушки, методическая литература, игровое спортивное оборудование, из средств родительской платы: детские костюмы для праздников, столовая посуда, постельные принадлежности, произведена замена входных дверей, соответствующих требованиям ПБ.;

Качество библиотечно – информационного обеспечения.

В ДОУ имеется необходимая методическая литература для реализации содержания образовательной программы МБДОУ ЦРР.
В дошкольном учреждении создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов.

	Информационная техника	Количество
	Ноутбук имеет Wi – Fi соединение с сетью Интернет,	**1**
	Компьютер имеет Wi – Fi соединение с сетью Интернет,	**1**
	телевизор	**6**
	Проектор с экраном	**1**
	Цифровая видеокамера	**1**
	Музыкальный центр, магнитолы	**6**
	Многофункциональный принтер	**2**
	Цифровой фотоаппарат	**1**
	Ламинатор	**2**

Анализ предметно - развивающей среды ДОУ

Развивающая среда в дошкольном учреждении базируется, прежде всего, на развитии различных видов деятельности, среди них такие, как общение, предметная деятельность, различные виды игр, содержание которых меняется с возрастом на основе накопления и обобщения опыта.

Особое значение мы придаем построению развивающего пространства для содействия развитию детской игры. Непосредственными компонентами этого пространства, с нашей точки зрения, являются:

- создание условий для индивидуальных и коллективных игр, с тем чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место в зависимости от своего эмоционального состояния;

-своевременное изменение предметно - игровой среды: внесение атрибутов, игр, игрушек. Игрового оборудования в соответствии с новым содержанием игр и усложняющимся уровнем игровых умений детей;

-оптимальный отбор игр, игрушек и игрового оборудования по количеству и качеству;

-предоставление детям возможности самостоятельно менять игровую среду – в соответствии с настроением, игровыми замыслами;

-гендерный учет при организации предметно – игровой среды: ее содержание должно отражать в равной степени интересы. Как девочек, так и мальчиков.

Предметная среда в нашем ДОУ на каждом возрастном этапе обеспечивает условия для полноценного развития ведущих видов деятельности. Эстетически организованная среда является одним из условий создания для ребенка максимального психологического комфорта во время нахождения его в детском саду. Поэтому много усилий направлено на создание домашней обстановки. Способствующей воспитанию гармонически развитой личности. Большое внимание уделяем подбору и расстановке мебели, игрушками учебным пособиям. Их подбираем не только по своим внешним качествам, но и в соответствии с санитарными нормами и возрастными особенностями детей.

Вывод: деятельность коллектива МБДОУ ЦРР в течение 2018-2019 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

Результаты деятельности ДОУ

Мониторинг усвоения разделов программы

В соответствии с разделом IV «Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования» Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, для решения задач индивидуализации образования и оптимизации работы с группами детей в мае 2018 года была проведена оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Согласно:

Образовательной программы МБДОУ ЦРР с целью:

- определения степени освоения ребёнком примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.,
- влияния образовательного процесса, организуемого в ДОУ на развитие ребенка,
- выстраивания индивидуальной работы с детьми на основе выявленных показателей.

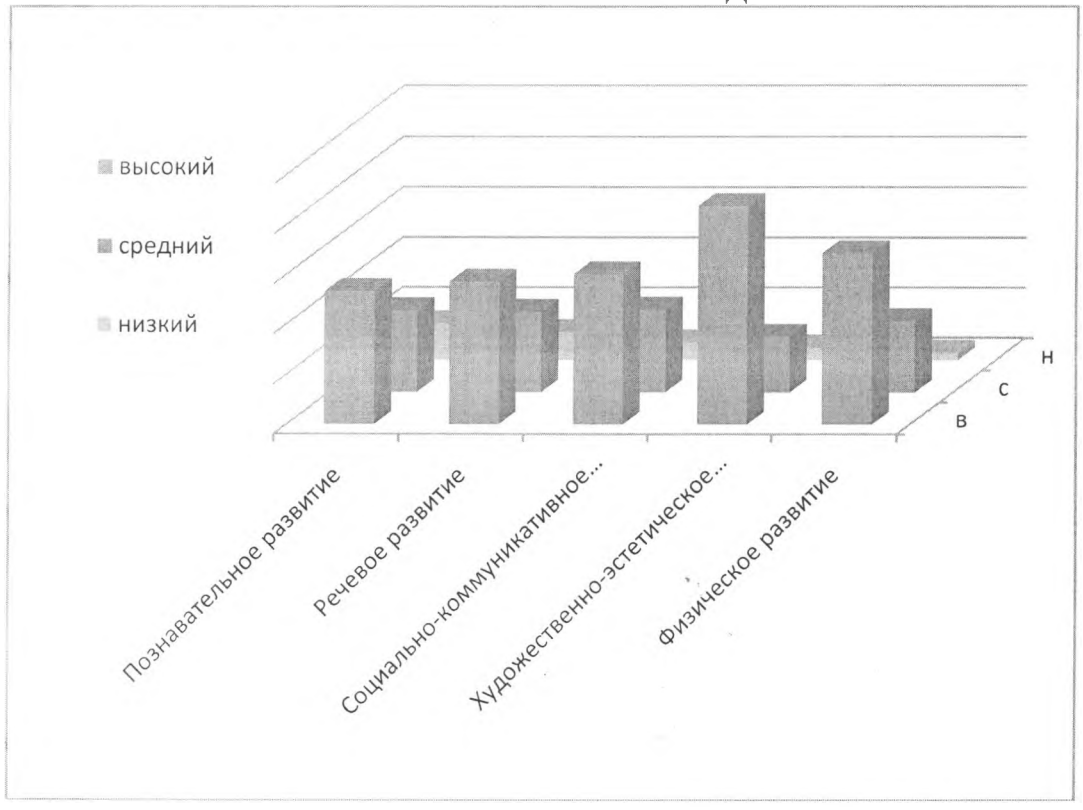
Обследование проводилось в группах дошкольного возраста по 2-м направлениям:

- формирования интегративных качеств
- мониторинга качества освоения программы по основным образовательным областям

Педагогами были использованы формы мониторинга (методы):

- наблюдения за ребёнком
- беседы,
- анализ продуктов деятельности

Анализ выполнения ООП ДО



	высокий	средний	низкий
Познавательное развитие	53%	32,50%	14,50%
Речевое развитие	57%	32%	11%
Социально-коммуникативное развитие	60%	33%	7%
Художественно-эстетическое развитие	87,30%	22,20%	5%
Физическое развитие	68,50%	28,50%	3%

Участие воспитанников и коллектива ДОУ в конкурсах

№	Мероприятие	Уровень участия	Результат
1.	Участие в конкурсе на лучшую подготовку ДОУ к работе в зимний период	Районный	Диплом победителя
2.	Участие в фестивале «Фитнес-прорыв»	Районный	Кубок победителя, грамота
3.	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Самая оригинальная ёлочка»	Международный	Диплом победителя
4.	Творческий конкурс «Букет к 8 Марта»	Международный	Диплом победителя
5.	Творческий конкурс «Моя семья – мое богатство»	Международный	Диплом победителя
6.	Конкурс «Горизонты педагогики»	Всероссийский	Диплом за 2 место
7.	Спортивная эстафета в рамках акции «ГТО в детский сад»	Районный	Грамота за участие
8.	Смотр-конкурс за лучшую организацию работы по охране труда среди учреждений бюджетной сферы района	Районный	Диплом за 2 место
9.	Фестиваль, вокальная группа «Мы наследники Победы»	Районный	Диплом участника

Курсовая подготовка и переподготовка педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Действующая курсовая подготовка (за последние 3 года)			Следующая курсовая подготовка (месяц, год)
		Тема	Дата прохождения	Место проведения	
1.	Дюкарева А.А. (заведующий)	«Управление ДОО в условиях реализации ФГОС. Работа заведующего ДОО», 72 часа	С 25.12.18г. по 06 .01.19г.	ВНО Центр «Современные образовательные технологии»	**Январь 2022г.**
		«Контрактная система в сфере закупок товаров, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 144часа	С 17.10.18г. по 10.12.18г.	АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа»	**Декабрь 2021г.**
2.	Петрова В.А. (воспитатель)	«Современные подходы к содержанию и организации образования воспитательного процесса в условиях введения ФГОС ДО», 144 часа	С 18.07.18г. по 19 .08.18г.	УЦ ДО «Все вебинары»	**Август 2021г.**
3.	Позднякова Л.Ф. (воспитатель)	«Современные подходы к содержанию и организации образования воспитательного процесса в условиях введения ФГОС ДО»,144 часа	С 18.07.18г. по 19 .08.18г.	УЦ ДО «Все вебинары»	**Август 2021г.**
		«Финансовая грамотность в сфере образования», 36 часов	11.02.19г. по 04.03.19г.	ХК ИРО	**Март-2022г.**
4.	Фаттахова С.С. (воспитатель)	« ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей дошкольного возраста», 72ч.	С 21.10.18г. по21.11.18г.	ООО «ИНФОУРОК»	**Ноябрь 2021г.**
		«Финансовая грамотность в сфере образования», 36 часов	С 11.02.19г. по 04.03.19г.	ХК ИРО	**Март-2022г.**
5.	Филина В.А. (воспитатель)	«Методики и практики развития эмоционального интеллекта детей и подростков», 36 часов	31.10.2018г.	ХК ИРО г.Хабаровск	**Октябрь – 2021г.**
		«Финансовая грамотность в сфере образования», 36 часов	С11.02.19г. по 04.03.19г.	ХК ИРО	**Март-2022г.**
6.	Шерстюкова Т.В. (воспитатель)	«Основы финансовой грамотности дошкольников», 72 часа	С 09.01.19г. по 09.02.19г.	«УчМет»	**Февраль – 2022г.**

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:
- имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления;
- субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, субсидий на иные цели и бюджетных инвестиций;
- плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за содержание детей (присмотр и уход за ребенком) в Учреждении;
- средства от предоставления платных дополнительных образовательных услуг и приносящей доход деятельности;
- добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц;
- другие, не запрещенные законом поступления.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- Развивающая предметно-развивающая среда пополнилась игровым оборудованием, материалами для непрерывной образовательной деятельности по всем образовательным областям.
- Достигнутые коллективом ДОУ в результате работы в течение 2019 года соответствуют поставленным задачам.

И.О.Заведующий МБДОУ ЦРР В.А.Филина

2.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по физическому и художественно-эстетическому развитию детей городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

За 2019 год (по состоянию на 01.01.2020 год)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	109 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	107 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	90 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	109 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	109 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14Человек/13 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	109человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/83 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек /17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека /17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5человек/ 45%
1.8.1	Высшая	1человек/ 8%
1.8.2	Первая	4 человека /37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек /41%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	109/13 = 1человек/ 9 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	282,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (музыкальный зал)	255,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И.О.Заведующий МБДОУ ЦРР В.А.Филина