

## **Аналитический отчет о результатах выполнения программы и плана инновационной деятельности за 2017 – 18 год**

На основании приказа управления образования № 317 от 25.08.17г. о присвоении образовательным организациям статуса «Муниципальная инновационная площадка» в инновационной инфраструктуре сферы образования Верхнебуреинского муниципального района в 2017-2018 учебном году» нашему учреждению присвоен статус «Муниципальная инновационная площадка».

Тема инновационной деятельности «Создание эффективной системы раннего включения детей дошкольного возраста в научную деятельность по физике».

Свою работу продолжили с всестороннего анализа учебно-воспитательного процесса, потенциальных профессиональных и творческих возможностей педагогов по участию в инновационной деятельности. Было важно выяснить интересы и готовность педагогических кадров продолжать исследовательскую работу, которая потребует от них дополнительных затрат времени и сил, связанных с изучением необходимой литературы, умением найти, апробировать, скорректировать и аргументировано доказать целесообразность использования того или иного метода или приема работы с детьми, выстроить систему работы.

Проведя анализ, определив состав творческой группы, мы составили программу инновационной деятельности.

На данный момент завершилась работа инновационной площадки:

- велась работа по формированию нормативно-правового обеспечения, регулирующего деятельность участников воспитательно-образовательного процесса, уточнялся и согласовывался план инновационной работы (по этапам):
- анализировались документы, систематизировались материалы. Оформлена документация по результатам исследовательской работы.
- проводился мониторинг детей по познавательному развитию
- проводилось анкетирование родителей по их отношению к научно – экспериментальной деятельности детей
- привлечение родителей воспитанников к экспериментальной деятельности вместе с детьми
- собрана картотека опытов
- разработаны конспекты занятий по физике
- проводился обмен опытом педагогов на уровне района
- взаимодействие с социумом
- разработаны методические рекомендации.

Опыт работы по реализации инновационного проекта по теме «Создание эффективной системы раннего включения детей дошкольного возраста в

научную деятельность по физике» можно применять в дошкольных учреждениях. С использованием описанных в опыте материалов будет несложно провести совершенствование образовательных условий:

- корпоративное обучение педагогов;
- пополнение материально-технической базы;
- приобретение дополнительных методических материалов.

С помощью предложенных методических разработок будет несложно организовать познавательные мероприятия: развлечения, занятия, экспериментальную деятельность. Педагогическому коллективу будет интересно участвовать в инновационной деятельности, а дошкольники познавая окружающий мир имеют возможности экспериментировать с различными веществами, брать на себя новые социальные роли: лаборанта, исследователя, «ученого». У детей развивается собственный исследовательский и познавательный опыт. Занимательные опыты, эксперименты побуждают детей к самостоятельному поиску причин, способов действий, проявлению творчества.