

Решение педагогического совета от 29.11.2024г.

1. Педагогическому коллективу необходимо переходить на новые педагогические технологии, которые способствуют развитию творческого потенциала дошкольников, самовыражению и раскрытию дошкольников, ориентирует педагога на профессионально – личностное развитие и повышение его профессиональной компетенции.
2. Провести смотр-конкурс "Центрфинансовой грамотности" в старших группах к следующему пед.совету, который состоится в марте 2025г.
3. Всем педагогам в течение месяца составить полный перечень игрового и дидактического материала на электронном носителе и бумажном (паспорт группы).
4. Создать оптимальные условия для свободной и самостоятельной игровой деятельности детей. Для этого необходимо:
 - расширить состав ролевой атрибутики, позволяющей детям принимать игровую роль.
 - разнообразить специальные зоны и комплекты для режиссерской игры, создавая маркеры пространства для её организации, расширяя набор игровых персонажей.
5. Расширить состав традиционных дидактических игр и игр с правилами для дошкольников.
6. Обогащать предметную среду ДОУ материалами для самостоятельного детского экспериментирования, направленного на познание естественно-научных представлений (лупы, магниты, механические игрушки, безопасные предметы для организации самостоятельного экспериментирования).
7. Расширить возможности детей в самостоятельных занятиях рисование, лепкой аппликацией, предоставляя широкий спектр изобразительных материалов для самостоятельной изобразительной деятельности, обеспечивая возможность хранения своих работ, демонстрации своих успехов в изобразительной деятельности каждому ребёнку с помощью выставок, индивидуальных папок.

8. Оборудовать предметно-пространственную среду в соответствии с комплексно-тематическим планированием, давая детям возможность самостоятельно изучать и закреплять получаемый в соответствии с темой познавательный материал.
9. Создать предметную среду ДОО, более гибкой и динамичной, дающее возможность самостоятельно изменять пространство (как педагогами, так и детьми).
10. Снять затруднения в доступе к игрушкам и материалам для самостоятельной деятельности детей по всем направлениям образовательной программы.