

# ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ





«Источники творческих способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами: чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок»

В.А.Сухомлинский



**Хорошая речь –**  
важнейшее условие всестороннего  
и полноценного развития детей.  
Чем богаче и правильнее речь  
ребенка, тем легче ему  
высказывать свои мысли, тем  
шире его возможности в познании  
окружающей действительности,  
содержательнее и полноценнее  
отношения со сверстниками  
взрослыми, тем активнее  
осуществляется его психическое  
развитие.

## Мелкая моторика –

совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой, в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног.



# Виды деятельности, способствующие развитию мелких мышц пальцев и кистей рук



# Игры с пальчиками, сопровождающиеся стихами и потешками

## «УТИ-УТИ»

Ути-ути, полетели,



Машем руками ребёнка.

На головушку сели.



Кладём ладони ребёнка  
ему на голову.

Поклевали, поклевали



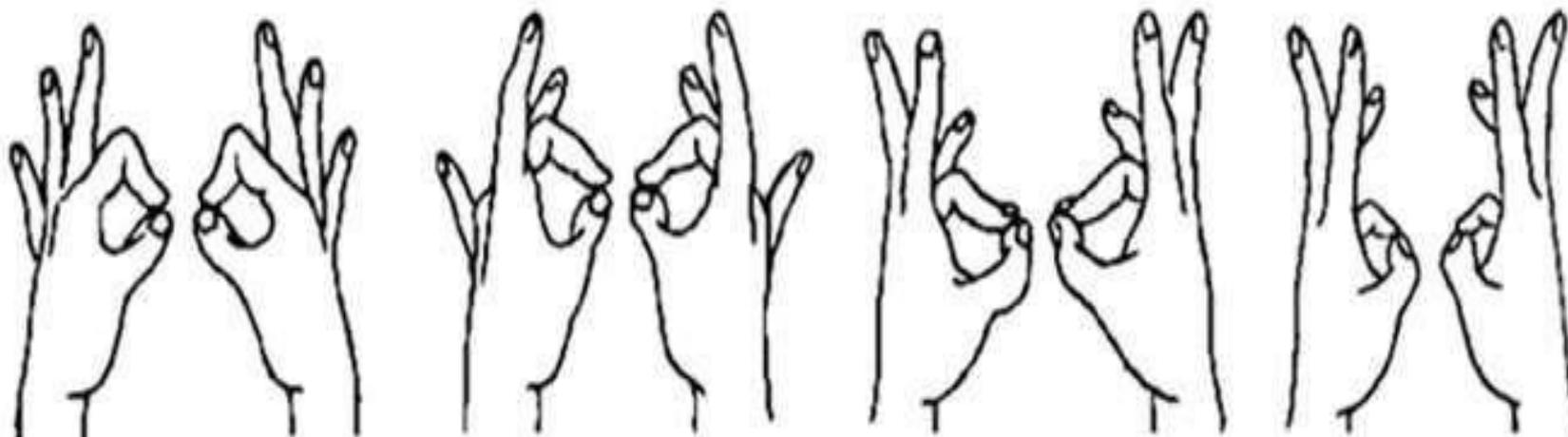
«Клюём» голову ребёнка  
его пальцами.

И домой улетали.



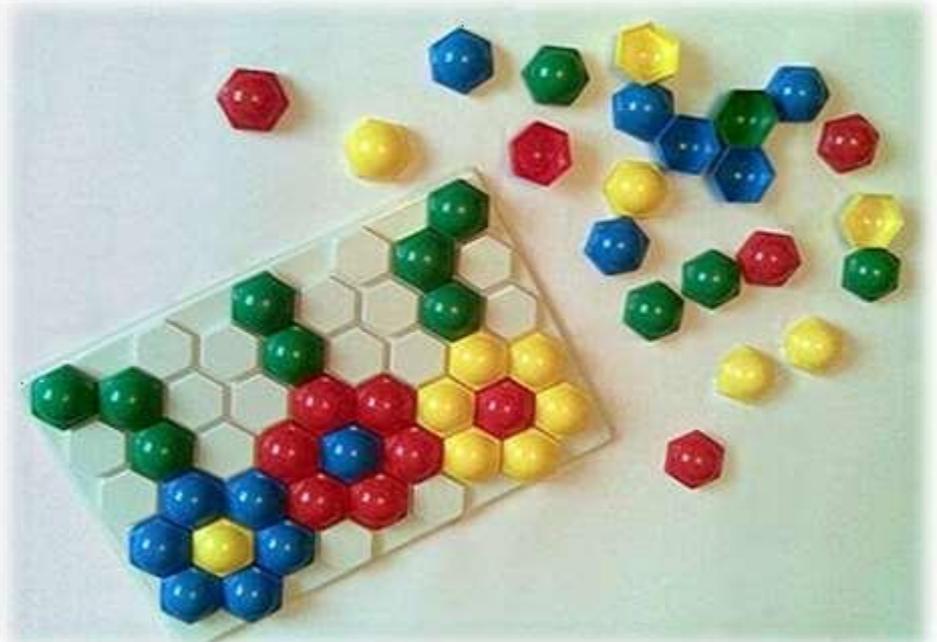
Руки с головы «слетают».

## Специальные упражнения без речевого сопровождения – пальчиковая гимнастика



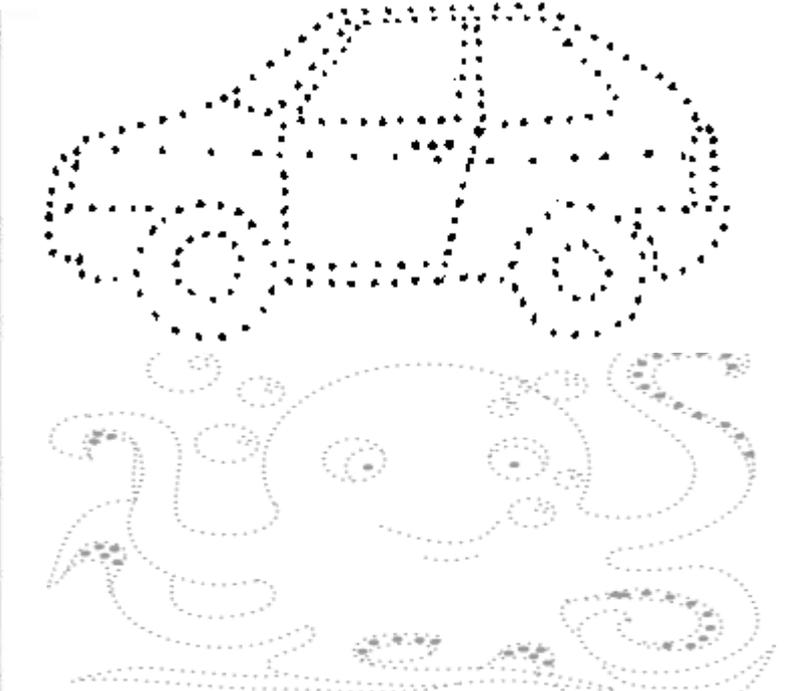
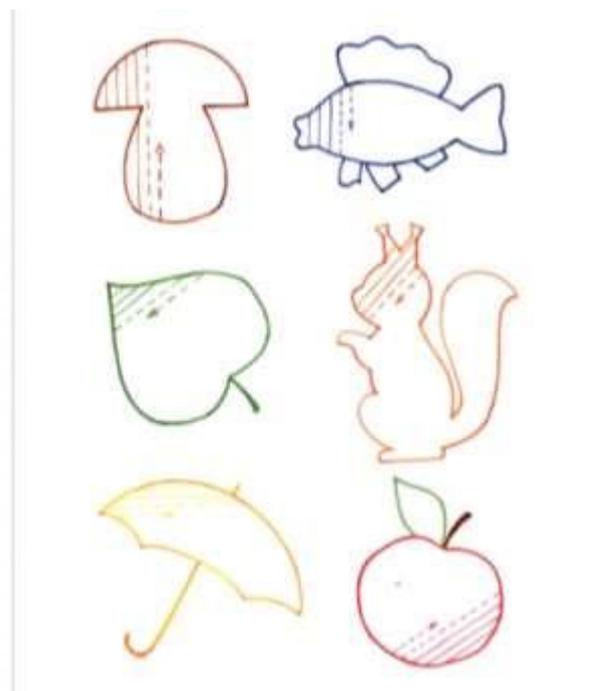
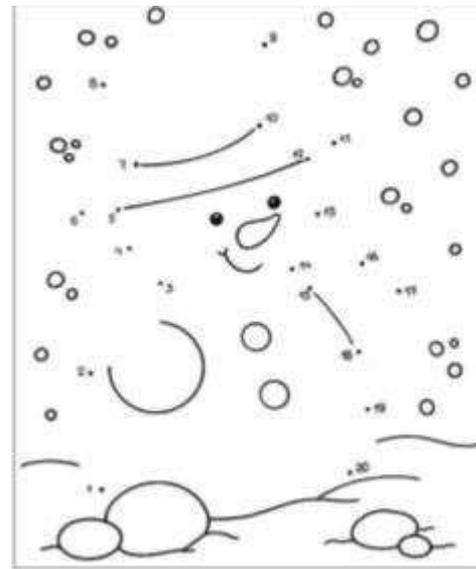
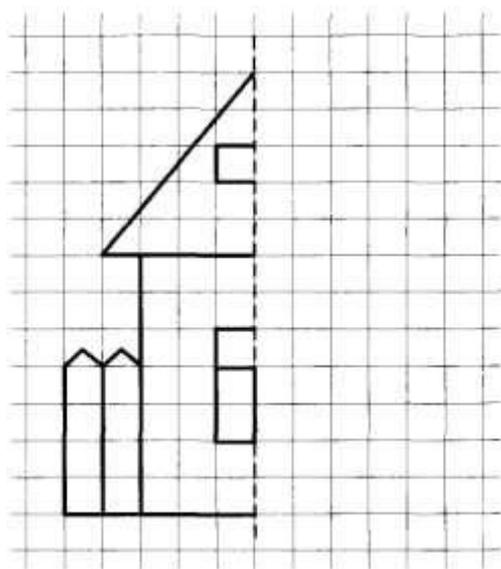
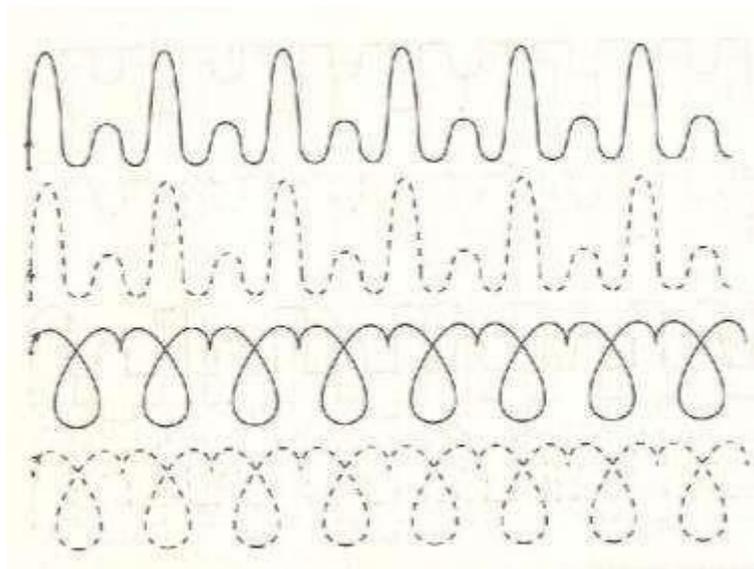
# Игры и действия с игрушками и предметами





## Упражнения по выработке обобщённого зрительного образа предмета





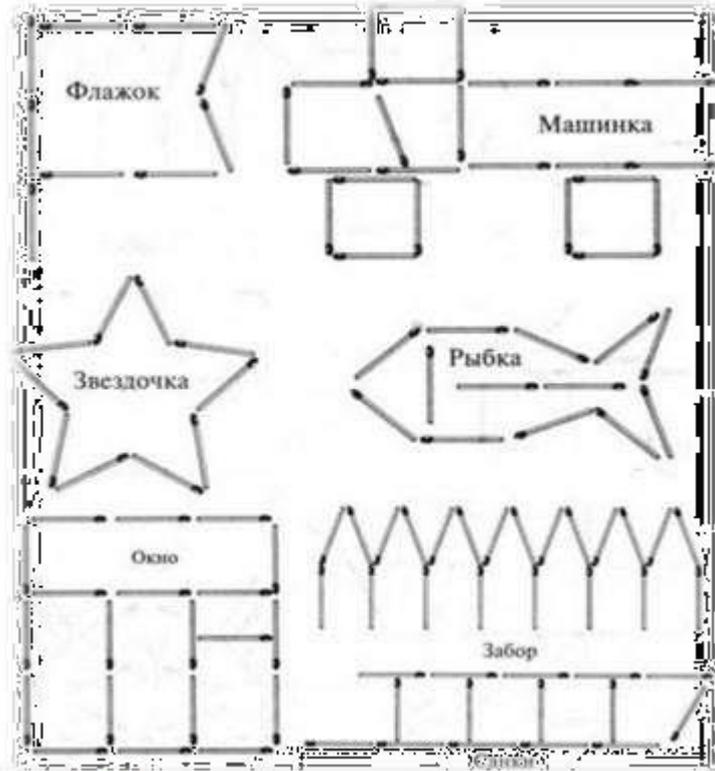
# Упражнения по выработке обобщенного двигательного образа предмета





# Упражнения по выработке мускульной памяти







- Таким образом, тренировка тонких движений пальцев рук оказывает огромное влияние на развитие высшей нервной деятельности ребенка:
- функция движения руки всегда тесно связана с функцией речи: развитие первой способствует развитию второй, т.к. моторные и речевые центры в коре головного мозга расположены рядом;
  - развитие функций обеих рук обеспечивает развитие «центров» речи в обоих полушариях, и как следствие, даёт преимущества в интеллектуальном развитии, поскольку речь теснейшим образом связана с мышлением.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**