

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № 1
от «28» августа 2024.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Центра развития ребенка
– детского сада с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому и художественно-
эстетическому развитию детей городского поселения
«Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского
муниципального
района Хабаровского края
на 2024 – 2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ

1.1 Информационно-аналитическая справка о выполнении годового плана работы за 2023-2024 учебный год

РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С КАДРАМИ

2.1 Повышение квалификации педагогических кадров

2.2 Аттестация педагогических кадров

2.3 Консультации, семинары, семинары-практикумы, круглые столы

2.4 Открытые просмотры педагогической деятельности и коллективные мероприятия

2.5 Планирование работы по проектной деятельности педагогов

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1 Контроль

3.2 Педагогические советы

3.3 Смотры, конкурсы, выставки

3.4 Работа в методическом кабинете

РАЗДЕЛ 4 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

РАЗДЕЛ 5 РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАЗДЕЛ 6 АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

1. Общая информация

1. Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по физическому и художественно-эстетическому развитию детей городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края функционирует на основании постановления Главы Верхнебуреинского района от 09.06.2000г. в связи с реорганизацией детского сада № 1 «Малышок» в Центр развития ребенка – детский сад.

- Юридический адрес: 682030, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п. Чегдомын, ул. Парковая, 15
- Фактический адрес: 682030, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п. Чегдомын, ул. Парковая, 15
- Телефон: 8(42149)51424
- Учредитель детского сада: Управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

Статус юридического лица: муниципальный

Режим работы ДОУ: 10,5 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.30 до 18.00; входные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность учебного года – 36 недель.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Количество групп: 5

Плановая наполняемость (мощность) детского сада: 109 детей

Лицензия: 27Л01 № 0000440 регистрационный № 1597 от 12 мая 2014г. - бессрочная.

Адрес сайта: <http://detskicentr.ucoz.ru>

Адрес электронной почты: mbdoy-crr@mail.ru

Заведующий МБДОУ ЦРР - Кулакова Анастасия Александровна.

МБДОУ ЦРР расположен в двухэтажном кирпичном здании, год постройки здания 1989, имеет централизованное отопление, водоснабжение холодное, горячее, канализацию.

Ближайшее окружение – МБДОУ № 7, жилой массив, детская библиотека, физкультурно-оздоровительный комплекс.

Состояние материально - технической базы и медико-социальных условий ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДОУ

Годовой план МБДОУ ЦРР составлен в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).
- Программы, реализуемые в МБДОУ • М.Монтессори «Теория и практика» под ред. М.Г. Сорокова, 2003г.
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «от рождения до школы»

- Ряд парциальных программ:
 1. «Юный эколог» С.Н.Николаева, год издания 2005
 2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева, год издания 2004
 3. «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева, год издания 2009г
 4. «Занимательная физкультура для дошкольников 3-5 лет», «Занимательная физкультура для дошкольников 5-7 лет» К.К.Утробина, год издания 2003г
 5. «Система физического воспитания в ДОУ. Планирование, информационно-методические материалы, разработка занятий и упражнений, спортивные игры» О.М. Литвинова, год издания 2007
 6. Программа «Ладушки», И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.
 7. Программа «Топ-хлоп, малыши» Т.Сауко, А. Бурениной.
 8. Парциальная «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»» И.А.Лыкова
 9. Парциальная программа «Нравственно – трудовое воспитание ребёнка - дошкольника», Л.В.Куцакова Год издания 2004
 10. Парциальная «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушакова Год издания 2001
 11. Программа обучения и воспитания детей с ОНР, ФФН. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина; год издания 1993
 12. Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР Н.В.Нищевагод издания 2009
 13. Программа психологических занятий для дошкольников с 3 до 7 лет Н.Ю.Куражева, год издания 2014
 14. Программа по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром Е.М.Косинова
 15. Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе Ю.В.Останкова
 16. Социально-оздоровительная технология XXI века «Здоровый дошкольник» Ю.М. Змановский Год издания 2003
 17. «Экономическое воспитание дошкольников, формирование предпосылок финансовой грамотности» Разработана совместно Банком России и Минобрнауки России
 18. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» Елена Александровна Хилтунен, эксперт Ассоциации Монтессори-педагогов России, г.Москва.

Информационно-аналитическая справка

В дошкольном учреждении функционируют пять групп.
Всего в ДОУ – 83 воспитанника

Группы	Кол-во детей	Возраст детей	Режим работы
Разеовозрастная группа детей раннего возраста «Мальшарики»	17	0,2-3 года	
II младшая группа «Паровозик из Ромашково»	15	3-4 лет	
средняя группа «Почемучки»	18	4-5 лет	
старшая группа «Непоседы»	13	5-6 лет	
подготовительная группа «Затейники»	20	6-7 лет.	

МБДОУ ЦРР работает по Основной общеобразовательной программе - образовательной программе, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) и Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

На сегодняшний момент кадровый состав педагогического коллектива детского сада состоит из 11 педагогов. Это воспитатели групп, старший воспитатель, учитель-логопед, педагог–психолог, педагог дополнительного образования.

В ДОУ имеется:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет психолога;
- медицинский блок (кабинет врача, кабинет физио, прививочный кабинет, изолятор)
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- изостудия;
- театральная студия;
- кабинет логопеда;
- зимний сад;
- вольеры для птиц, аквариумы;
- пищеблок;
- прачечная;
- спортивная площадка на улице;
- прогулочные веранды и площадки для игровой, познавательно – исследовательской деятельности воспитанников и их физического развития;
- цветники;
- огород для выращивания картофеля и других овощей;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;

Все педагоги детского сада постоянно повышают квалификацию и свое профессиональное мастерство, занимаясь самообразованием, участвуют в методической работе детского сада, также различных мероприятиях, проводимых в ДОУ и посёлке.

Цель: Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие проектной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

Задачами учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- создание максимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основные направлениями работы

Здоровье и физическое развитие:

- Внедрение в программу работы здоровьесберегающих технологий
- Соблюдение режима дня и гигиенических условий пребывания ребенка в ДОУ
- Организация и проведение закаляющих процедур
- Привитие культурно-гигиенических навыков у детей
- Обучение основам безопасности жизнедеятельности
- Воспитывать потребность в физическом самосовершенствовании
- Формировать представления о своем теле
- Обеспечение двигательной активности в ДОУ

Социальное развитие:

- Формирование навыков культуры общения и разрешения проблемных ситуаций
- Формирование качеств социальной зрелости личности, т.е усвоение им нравственных общечеловеческих ценностей, национальных традиций, гражданственности
- Развитие социальной компетентности ребенка
- Ознакомление с культурными ценностями России и других стран
- Формирование интереса к ознакомлению с родным городом, его географией и культурой
- Формировать культуру быта
- Учить самостоятельно реализовывать собственные замыслы в игре
- Обучать детей трудовым умениям, навыкам организации и планирования своего труда

Познавательное развитие:

- Развивать интеллектуальные способности ребенка
- Развивать устойчивый интерес к познанию окружающего мира
- Формировать начала экологической культуры, осознанно правильное отношение к явлениям, объектам живой и неживой природы
- Формировать представления о связях между явлениями и предметами
- Формировать умения выбирать необходимую информацию
- Формирование умения выбирать способы и средства своей деятельности
- Способствовать овладению ребенком элементарными сведениями истории, географии и культуры Родины
- Развитие речи и обучение грамоте
- Обеспечить работу по подготовке к письму
- Формировать математические представления
- Обучать детей решению задач проблемного характера
- Формировать пространственную ориентировку
- Учить создавать замыслы и самостоятельно искать средства его воплощения
- Развивать конструктивное мышление

Художественно-эстетическое развитие

- Формировать эстетическое отношение к миру и способствовать художественному развитию ребенка средствами искусства
- Формирование эмоционального восприятия произведений искусства
- Приобщать детей к высокохудожественной литературе
- Развивать творческие способности ребенка
- Формировать способность к созданию нового образа (в рисунке, в сочинительстве, в движении)
- Учить создавать индивидуальные художественные образы адекватными выразительными средствами в разных видах изобразительной деятельности
- Формировать умение интегрировать различные виды художественной деятельности

Сведения о повышении квалификации педагогических кадров

Образование	Кол-во педагогов
Высшее педагогическое	5
Неоконченное высшее педагогическое	0
Высшее не педагогическое	0
Средне-специальное педагогическое	7

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

Стаж работы, лет	Кол-во педагогов
1-5	4
5-10	1
Свыше 10 лет	12

Характеристика педагогических кадров по категориям

Категория	Кол-во педагогов
Высшая	3
Первая	2
СЗД	6

Анализ работы педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году.

Прошли обучение на курсах повышения квалификации следующие педагоги

№	Ф.И.О. педагога	Действующая курсовая подготовка (за последние 3 года)			Следующая курсовая подготовка (месяц, год)
		Тема	Дата прохождения	Место проведения	
1.	Кулакова Анастасия Александровна (заведующий)	«Управление ДОО в условиях реализации ФГОС. Работа заведующего ДОО», 72	25.01.22г. - 06.02.22г.	ВНО Центр «Современные образовательные технологии»	Февраль 2025г.

		<p>часа</p> <p>«Использование педагогики Мариинской в самостоятельной деятельности детей раннего и дошкольного возраста» 108 часов</p>	<p>27.11.2019-19.12.2019г</p>	<p>АНО ДПО «МИПК»</p>	<p>-</p>
2.	<p>Черникова Вера Александровна (старший воспитатель)</p>	<p>«Использование педагогики Мариинской в самостоятельной деятельности детей раннего и дошкольного возраста» 108 часов</p> <p>«Основы здорового питания для дошкольников» 15 часов</p> <p>«Основы организации службы ранней помощи» 72 часа</p> <p>«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» 540 часов (переподготовка)</p> <p>«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»</p> <p>«Чемпионатное движение «Беби-Абилимпикс» как новый формат ранней профориентации дошкольников с ОВЗ и инвалидностью» 24 часа</p>	<p>-</p> <p>Март 2024г.</p> <p>25.05.2020-25.06.2020гг.</p> <p>23.12.2020-17.03.2021гг.</p> <p>16.08.2024-05.09.2024гг.</p> <p>01.03.2023г.-04.03.2023г.</p>	<p>АНО ДПО «МИПК»</p> <p>ФСН ФБУН «НОВОСИБИРСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ГИГИЕНЫ»</p> <p>КГБУ ДПО «ХК ИРО»</p> <p>ООО «ИНФОУРОК»</p> <p>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»</p> <p>ХК ИРО</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Сентябрь 2027г.</p> <p>Март 2025г.</p>

3.	<p>Фаттахова Светлана Сергеевна (воспитатель)</p>	<p>«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 108 часов</p> <p>«Использование педагогики Марии Монтессори в самостоятельной деятельности детей раннего и дошкольного возраста» 108 часов</p> <p>«Воспитание детей дошкольного возраста» 600 часов (переподготовка)</p> <p>«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72 часа</p> <p>«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» 540 часов (переподготовка)</p>	<p>27.10.2024-. 07.11.2024г.</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>03.09.2024- 18.09.2024г.</p> <p>-</p>	<p>ООО «Высшая школа делового администрирования»</p> <p>АНО ДПО «МИПК»</p> <p>ООО «ИНФОУРОК»</p> <p>ООО «ИНФОУРОК»</p> <p>ООО «ИНФОУРОК»</p>	<p>Ноябрь 2027г.</p> <p>-</p> <p>Сентябрь 2027г.</p> <p>-</p>
4.	<p>Шерстюкова Татьяна Владимировна (воспитатель)</p>	<p>«Основы финансовой грамотности дошкольников» 72 часа</p> <p>«Использование педагогики Марии Монтессори в самостоятельной деятельности детей раннего и дошкольного возраста» 108 часов</p> <p>«Типовые варианты</p>	<p>31.12.21г. по 16.02.22г.</p> <p>-</p> <p>15.10.2024-</p>	<p>ООО «ИНФОУРОК»</p> <p>АНО ДПО «МИПК»</p> <p>КГАОУ ДПО</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>Октябрь 2027г.</p>

		<p>проектирования индивидуальной образовательной программы дошкольника с ограниченными возможностями здоровья» 36 часов</p> <p>«Основы здорового питания для дошкольников» 15 часов</p> <p>«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа.</p>	<p>18.10.2024г.</p> <p>Март 2021г.</p> <p>17.02.2022-09.03.2022г</p>	<p>«ХК ИРО»</p> <p>ФСН ФБУН «НОВОСИБИРСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ГИГИЕНЫ»</p> <p>ООО «ИНФОУРОК»</p>	<p>-</p> <p>Март 2025г.</p>
5.	Крыжановская Елена Владимировна (учитель - логопед)	<p>«Использование педагогики Марии Монтессори в самостоятельной деятельности детей раннего и дошкольного возраста» 108 часов</p> <p>«Система сопровождения ребёнка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС» 72 часа</p> <p>«Типовые варианты проектирования индивидуальной образовательной программы дошкольника с ограниченными возможностями здоровья» 36 часов</p>	<p>-</p> <p>19. 10.2024г.-06.11.2024г.</p> <p>15.10.2024г.-18.10.2024г.</p>	<p>АНО ДПО «МИРО»</p> <p>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»</p> <p>КГАОУ ДПО «ХК ИРО»</p>	<p>-</p> <p>Ноябрь 2027г.</p> <p>Октябрь 2027г.</p>
6.	Краевская Татьяна Александровна (воспитатель)	<p>«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 72 часа</p> <p>«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» 270 часов</p>	<p>21.10.2023г.-31.10.2023г.</p> <p>10.02.2021г.-07.04.2021г.</p>	<p>ООО «Высшая школа делового администрирования»</p> <p>ООО «ИНФОУРОК»</p>	<p>Октябрь 2026г.</p> <p>-</p>

		(переподготовка) «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях» 36 часов	13.11.2023г.- 02.12.2023г.	ХК ИРО г. Хабаровск	Декабрь 2026г.
7.	Ващенко Татьяна Сергеевна	повышение квалификации «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72 часа.	19.12.2021г.- 12.01.2022г. 17.04.2022г.- 04.05.2022г.	ООО «ИНФОУРОК» ООО «ИНФОУРОК»	Январь 2025г. Май 2025г.
8.	Пивоварчик Анастасия Алексеевна	повышение квалификации «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 72 часа	23.08.2023г.- 02.10.2023гг	ООО «ИНФОУРОК»	Декабрь 2026г

9.	Крапивина Татьяна Рамильевна	«Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учётом реализации ФГОС ДО» (переподготовка) 600 часов	18.08.2024г.- 07.10.2024г.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	-
10.	Евдокимова Алеся Эдуардовна (педагог психолог)	«Типовые варианты проектирования индивидуальной образовательной программы дошкольника с ограниченными возможностями здоровья» 36 часов «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 72 часа	15.10.2024г.- 18.10.2024г. 13.01.2025г.- 25.01.2025г.	КГАОУ ДПО «ХК ИРО» ООО «Высшая школа делового администрирования»	Октябрь 2027г. Январь 2028г.
11.	Удод Юлия Витальевна (воспитатель)	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 72 часа м	13.01.2025г.- 25.01.2025г.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Январь 2028г.

12.	Редковская Оксана Александровна (педагог дополнительного образования)	«Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта» 72 часа	28.11.2024г.- 06.12.2024г.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Декабрь 2026г.
-----	--	--	-------------------------------	--	---------------------------

Проблемно – ориентированный анализ работы Центра за 2023– 2024 учебный год

Вся работа коллектива МБДОУ ЦРР в 2023 – 2024 учебном году велась согласно годовому плану и решения следующих задач:

1. Продолжать работу по созданию условий для охраны и укрепления здоровья детей, внедряя в практику новые здоровые берегающие технологии соответствующие физическим возможностям каждого ребенка.

2. Стимулировать развитие у дошкольников познавательных интересов, интеллектуальное развитие детей в процессе сенсорного воспитания, познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; формирования элементарных математических представлений, речевого развития; формирования целостной картины мира, расширения кругозора детей.

3. Приобщать детей к культурному наследию через разные виды художественно-эстетической деятельности.

Основные инновационные направления развития образовательного учреждения:

- Физическое развитие и здоровый образ жизни;
- Приобщение к культурному наследию

Образовательный процесс в учреждении регламентируется перспективными и тематическими планами, рабочими программами педагогов, разрабатываемыми с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Программа осваивается в образовательном учреждении через следующие формы:

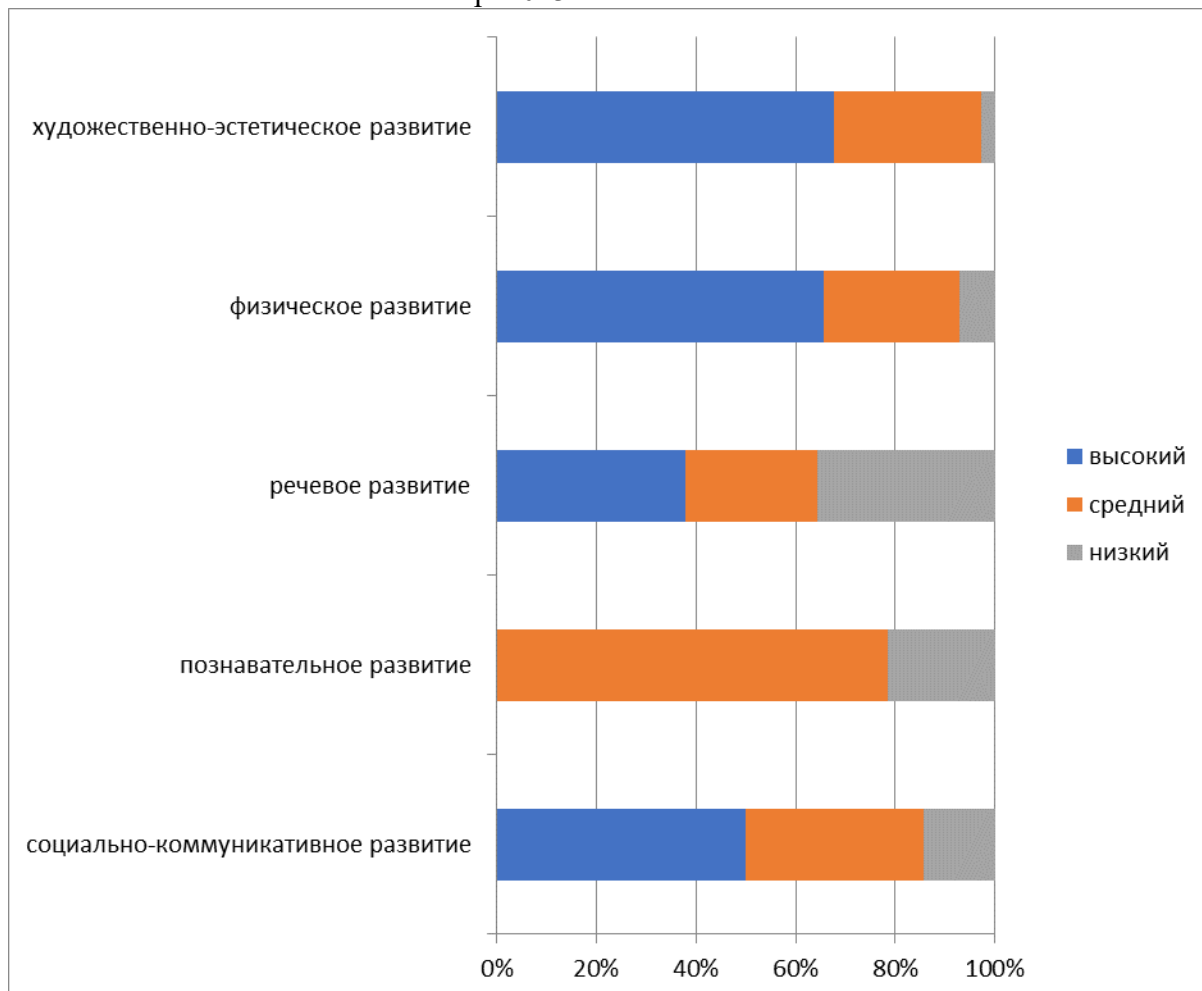
- непрерывную образовательную деятельность педагога с детьми;
- образовательную деятельность в процессе организации разных видов детской деятельности педагога с детьми;
- организацию развивающей среды для самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействие с родителями и социумом;
- самостоятельная деятельность детей в свободное время.

Содержание образовательной деятельности, подготовка воспитанников обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим образовательным областям:

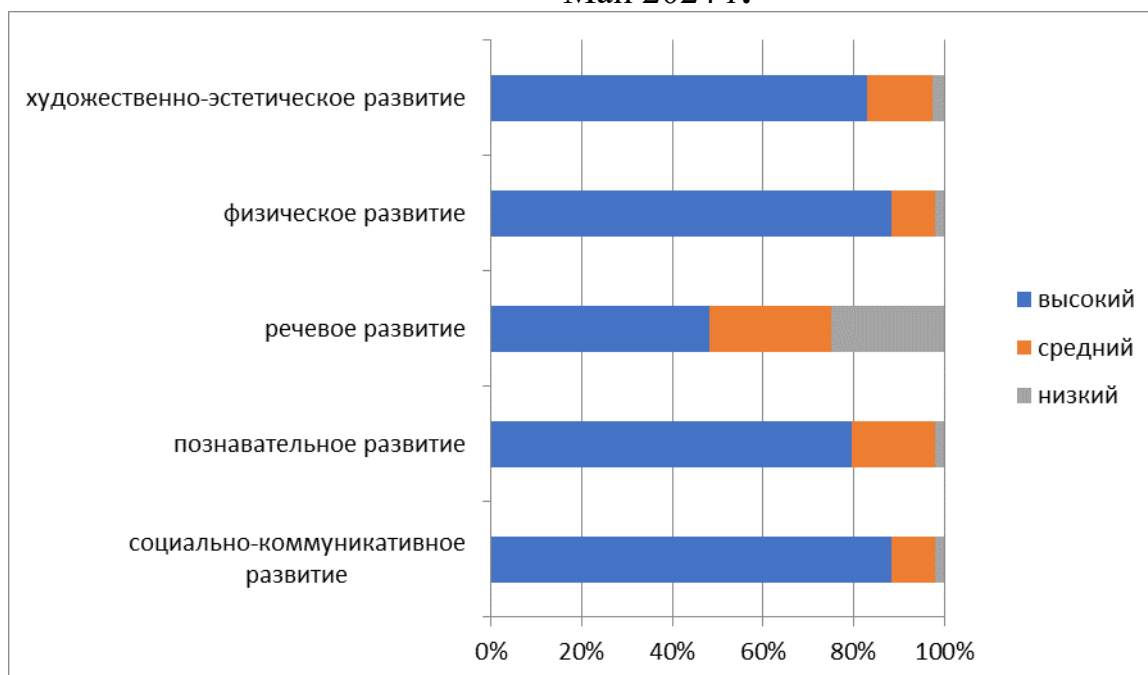
- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Результаты обследования детей по усвоению программных задач
Сентябрь 2023г



Май 2024 г.



Основные задачи Центра осуществлялись педагогами и специалистами Центра. Методы и технологии обучения стимулировали познавательную активность детей, развивали воображение и творчество. Большая работа проделана по подготовке детей к школе. При подведении итогов мониторинга образовательного процесса дети подготовительной группы имеют высокий и средний уровни развития интегративных качеств. Проводили мониторинг интегративных качеств у детей с 3 до 7 лет.

Педагоги Центра свою работу строили на основе диагностики, которую проводили в начале и в конце учебного года. Осуществляли индивидуальный подход к детям на основе анализа их природных и социальных особенностей развития. Создавали благоприятный психологический микроклимат во взаимодействии с детьми. Охраняли жизнь и здоровье детей, проводили оздоровительные и закаливающие мероприятия.

Создавали развивающую среду для учебной и игровой деятельности детей.

Создавали условия для работы на участках с детьми в зимний и летний периоды. Свою деятельность педагоги осуществляли во взаимодействии со всеми специалистами Центра, принимали активное участие в проведении всех утренников, развлечениях, конкурсов.

Проводили определенную работу с родителями. Проводили с родителями беседы и консультации, проводили совместные праздники. Оформляли выставки, ежеквартально менялась тематика в родительских уголках. Постоянно действовал для родителей стенд: новости, советы, информация. На сайте Центра помещалась информация для родителей.

Программы обеспечивали определенный уровень художественно-эстетического и музыкально-театрализованного развития детей. Благодаря плодотворной работе музыкального руководителя Редковской О.А., проведены все утренники развлечения. Проведены все сезонные праздники. В течение года работала студия «Гусельки» где дети обучались игре на детских музыкальных инструментах. В конце учебного года на

благотворительном концерте дети показали своё мастерство. Проводилась работа по хореографии.

Художественно-эстетическое развитие детей осуществлялось в процессе дополнительного образования. использовались в работе с детьми разнообразные приемы и техники, широко использовала нетрадиционные методы. Знакомила детей с живописью, предметами художественных промыслов, развивала художественные способности детей. Побуждали их к творческой самореализации в изобразительной деятельности, предоставляя детям широкую палитру разнообразных техник рисования, лепки, аппликации. Детскими работами оформляли выставки для родителей, оформляли помещения Центра.

Психологическая помощь детям осуществлялась педагогом-психологом. В начале и конце учебного года проводилась психологическая диагностика детей, направленная на выявление детей с личностными проблемами, детей имеющими трудности в общении и обучении. Определяла психологическую готовность детей к школе. Проводила коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Проводила консультирование родителей и педагогов по проблемам развития детей. Проводила определенную работу по ПМПк. Работала в тесном контакте с районным центром психологии и консультирования. В течении года с детьми имеющими речевые нарушения работал логопед. Данные специалисты проводили работу с детьми имеющими ОВЗ.

Анализ работы Центра целесообразно начать с анализа динамики состояния здоровья воспитанников.

Анализ диагностики

Диагностика проведенная специалистами Центра

В сентябре 2020 года, проводилось обследование речевого развития детей МБДОУ ЦРР - старшая группа (23 чел.) и подготовительная (22 чел.).

Цель обследования:

- Выявить уровень речевого развития детей
- Определить основные направления логопедической работы в соответствии с

При диагностике использовались методики Т.Б.Филичевой., Г.В.Чиркиной «Выявление общего недоразвития речи у дошкольников», «Логопедический альбом для обследования звукопроизношения»-И. А. Смирнова, «Диагностика нарушений развития речи» - И. А. Смирнова, «Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи» - И. А. Смирнова.

Группы:	Речевые нарушения			
	Норма	Ф.Н. (Дислалия)	ФФН (Фонетико-фонематическое недоразвитие)	ОНР (Общее недоразвитие речи)
Старшая (23 чел.)	4чел. (18%)	5 чел. (22%)	6 чел. (26%)	8 чел. (34%)
Подготовительная (22 чел.)	6 чел. (27%)	6 чел. (27%)	6 чел. (30%)	5 чел. (25%)
Итого	10 чел. (45%)	11 чел. (49%)	11 чел. (49%)	13 чел. (57%)

Обследовано 3 группы детей Центра развития ребёнка:

15 детей – младшей группы (3-4 года)

17 детей – среднего возраста (4-5 лет)

19 детей – старшей группы (5-6 лет)

Общее количество обследованных – 48 детей.

Цель обследования – выявить уровень развития психических процессов детей конкретной группы и разработать коррекционно-развивающие программы на группу в целом.

Диагностика проводилась с помощью методического пособия Павловой Н.Н. и Руденко Л.Г., в котором используются классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы. Также подобраны необходимые для проведения диагностики материалы, структурированные по возрастам.

Диагностика проводится индивидуально с каждым ребенком. Вначале диагностического обследования проводится беседа-знакомство, для установления контакта с ребенком. Следующий этап выполнение субтестов, введение протоколов, заполнение диагностической карты. Результаты обследования заносятся в сводную таблицу.

Полученные результаты делятся на 3 уровня: высокий (3 балла), средний (2 балла), низкий (1 балл).

В результате проведенной диагностики было выявлено, что **высокий уровень** развития психических процессов на начало года имеют: в младшей группе – 53,3% от общего количества детей, в средней группе - 5,9 % детей, у детей старшей группы - 10 % детей.

Средний уровень составляет:

у детей младшей группы – 40 %,

в средней группе - 52,9 %,

у детей старшей группы - 70%.

Низкий уровень:

в младшей группе - 6,7% детей,

в средней группе - 41,2 % детей,

в старшей группе - 20 % от общего количества детей.

Таким образом, комплексное психологическое обследование позволило определить уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. В целом дети подготовлены к обучению в школе 45,5% детей показали средний уровень развития (норма), эти дети подготовлены к школе. 45,5 % детей, получили результат, который позволяет успешно учиться в лицее или гимназии по усложненным расширенным программам.

Коррекционная работа в Центре велась педагогами и специалистами. Основной задачей являлось – создание максимально благоприятных условий для исправления физических и психических отклонений в развитии детей. На основе диагностики выявляли имеющиеся отклонения, создавали группы для проведения коррекции, использовали точечный массаж, дорожки «Здоровья», коррекционные мячи, психологическую разгрузку, приемы релаксации (минуты тишины, музыкальные паузы).

Годовой план работы на 2023– 2024 учебный год реализован в полном объеме.

Ежемесячно администрацией ДОУ проводился оперативный контроль по всем образовательным направлениям. Проведено четыре педагогических совета. Было посещено 20 занятий, 8 открытых мероприятий. Проведено 3 вида контроля. По каждой теме оперативного контроля были составлены справки. Все замечания и рекомендации доводились до сведения педагогов на педагогических совещаниях. По плану проводились заседания ПМПк.

Педагоги Центра принимали активное участие в УМС Центра и района. Проведены все запланированные открытые просмотры. Все занятия протоколированы.

Методическая работа с кадрами проводилась ежемесячно, которая включала в себя консультации и семинары для педагогов, подготовку к педсоветам и открытым просмотрам. Проводилась работа творческих групп:

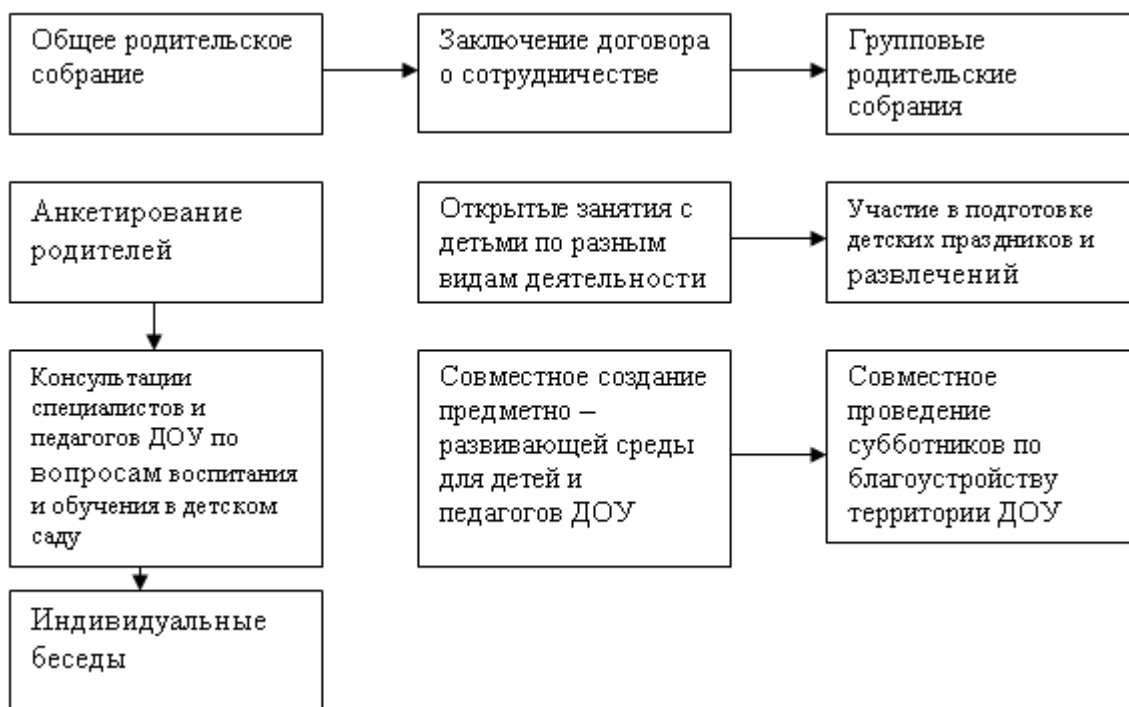
- по обновлению содержания ООП ДО.
- по МИП по теме «Создание эффективной системы раннего включения детей дошкольного возраста в научную деятельность по физике»

Систематически оформлялось наглядная агитация, выставки, разрабатывались положения о смотрах конкурсах, об организации работы в адаптационный период, организации диагностики, изучения учебно-воспитательного процесса, подготовка к праздникам т.д.

В течение года велась определенная работа по самообразованию. Проведено 4 конкурса – смотра. Большую работу педагоги Центра провели по подготовке участков к зимней и летней работе с детьми. Победители конкурса отмечались стимулирующими выплатами.

Анализ выполнения методических мероприятий показал, что вся работа строилась исходя из основных задач. Проводилась работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

6. Взаимоотношения с родителями строились на основании:



С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОО в 2019-2020 году была разработана система работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДОО (договор, экскурсия, знакомство с программой).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка плана мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.
4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы, оформление информационного стенда «Для Вас родители».

Проводились общие и групповые родительские собрания.

Устраивали выставки, оформляли наглядность в родительских уголках и т.д. Проводили заседания родительского комитета. Где решались вопросы приобретения новогодних подарков, сбор средств на проведение косметического ремонта и др.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой не был проведён полноценный выпускной детей подготовительной к школе группе (воспитателем и музыкальным работником был отнят материал поздравления и фото материал за 5 лет проведённых детьми в ЦРР) так же не состоялось проведение благотворительного концерта для родителей.

Анализ работы по ОТ и ТБ, ПБ, ГО ЧС.

Контроль, за состоянием охраны труда и техники безопасности осуществлялся согласно нормативных документов и санитарных правил.

Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса определялся несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда и техники безопасности работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей;
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация ЧС;
- антитеррористическая защита.

Работа по ОТ и ТБ, ПБ и предупреждению ЧС планируется, разработаны планы мероприятий. Занятия и оформление актов по их результатам проводится в соответствии с планом. Оформлены: «Паспорт Безопасности», «Паспорт антитеррористической защищенности», «Паспорт дорожной безопасности». «Паспорт отходов»

Состояние материально – технической базы.

Материально–техническое и медико-социальные условия пребывания в детском саду в 2019-2020 учебном году способствовали физическому развитию детей, охране и укреплению их здоровья. Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Осуществлялось пополнение развивающей предметно пространственной среды.

За этот год значительно улучшили материально-техническое состояние. Заменяли светильники во всех групповых. Приобретено новое оборудование по системе М.Монтессори в группы. Методический кабинет дополнили методической литературой.

7. Основные выводы. Цель и задачи на новый учебный год.

Наряду с проделанной работой имеют место и недостатки. Из-за отсутствия медицинского работника, слабо велась физкультурно-оздоровительная работа в группах. Недостаточно уделяется внимания обучению и проведению подвижных игр.

Слабо осуществлялся медицинский контроль, за проведением коррекционной работы по исправлению осанки и плоскостопия, за физкультурными занятиями на воздухе. Из-за отсутствия в течение полугода инструктора по физической культуре слабо проводилась работа по обучению плаванию и по обучению детей ходьбе на лыжах.

Дети подготовительной группы имеют нарушения звукопроизношения. Слабо проводилась работа по родному языку по программе М. Монтессори. По познавательному развитию мало проводилось экскурсий, целевых прогулок. При подготовке и проведении открытых занятий мало используются презентации

На недостаточном уровне проводилась работа по самообразованию. Педагоги не имеют свои сайты, мало участвуют в работе вебинаров, не делятся опытом работы, не обобщают опыты своей работы

Обсудив на итоговом педсовете проделанную работу по реализации годовых задач, анализируя достижения воспитанников, определив негативные моменты в работе, учитывая тенденцию к более высокому проценту поступающих в детский сад детей с ослабленным здоровьем и недостаточным речевым развитием, проблему оздоровления детей и речевого развития – считать актуальной.

НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

В следующем учебном году Центр ставит перед собой следующие цели и задачи руководствуясь законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Концепцией дошкольного воспитания, Уставом учреждения, анализом работы за прошедший учебный год, коллектив детского сада ставит перед собой следующие цели и задачи на 2024 – 2025 учебный год:

Цель: Работа МБДОУ ЦРР в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья. Формирование общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности.

Задачи:

1. Оптимизация работы МБДОУ по формированию у воспитанников ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и гигиены, и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, направленных на улучшение физического и психического здоровья детей, снижение заболеваемости, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в создании психолого-педагогических условий, способствующих качественной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, работу в творческих группах, участие в профессиональных конкурсах, проектную деятельность, аттестацию педагогических работников.
3. Повышение эффективности работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников в разных видах деятельности, с целью всестороннего развития ребенка в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями.

Психолого-педагогическое совещание на 2024-2025 учебный год

<p>Первое совещание:</p> <p>Тема: «Анализ проблемы адаптационного периода».</p> <ol style="list-style-type: none">1. Итоги адаптации детей раннего возраста.2. Формы и методы общения с детьми в период адаптации.3. Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в адаптационный период (оздоровительные и коррекционные мероприятия с детьми со сложной адаптацией). <p>Срок проведения: Ноябрь 2024 года</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Педагог-психолог, учитель-логопед</p>
--	---

Второе совещание:

Тема: «Уровень нервно-психического развития детей».

- 1. Динамика нервно-психического развития детей**
- 2. Анализ заболеваемости детей за полугодие, выявление причин. Анализ комплексных мероприятий физкультурно-оздоровительной работы с малышами. Рекомендации по оздоровлению детей в группе**
- 3. Взаимодействие с родителями детей раннего возраста.**

**Срок проведения:
Февраль 2025 года.**

**Педагог-психолог,
Учитель-логопед**

Воспитатели

Педагогический совет №1

«Установочный»

1. Обсуждение и принятие годового плана работы на 2024 -2025 учебный год

Заведующий, старший воспитатель, педагогические работники, специалисты

2. Принятие Основной образовательной программы дошкольного образования с изменением и дополнением, ряда парциальных программ.

3. Обсуждение перспективно-календарного планирования в соответствии с ООП.

4. Принятие учебного плана, сетки занятий НОД, планов кружковой работы с детьми

5. Подведение итогов летнего оздоровительного периода

6. Итоги смотра «Готовность групп и помещений к новому учебному году».

**СРОК ПРОВЕДЕНИЯ:
сентябрь – 2024г.**

<p><u>Педагогический совет №2</u></p> <p>Тема:«От разнообразия форм к качеству воспитания»</p> <p>1.Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета</p> <p>2. "Формирование математических представлений дошкольников как части образовательной деятельности дошкольников в условиях ФГОС"</p> <p>3.Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ</p> <p>4. Внедрение инновационной технологии на базе ДОУ«Мнемотехника и синквейнкакспособы Развития речи детейсреднего и старшего дошкольного возраста»</p> <p>СРОК ПРОВЕДЕНИЯ: НОЯБРЬ – 2024г.</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели групп, инструктор по физической культуре</p> <p>Старший воспитатель, муз.работник</p>
<p><u>Педагогический совет №3</u></p>	

<p>Тема: «Компьютер и детство». Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений предыдущего педсовета 2. Определение ИКТ; 3. Возможные формы работы с использованием ИКТ; 4. Достоинства и недостатки ИКТ; 5. Требования безопасности при использовании ИКТ. <p>Презентация интернет-ресурсов и форм работы с использованием ИКТ.</p> <p>СРОК ПРОВЕДЕНИЯ: Март – 2025г.</p> <p>Педагогический совет № 4</p>	<p>Старший воспитатель, Воспитатели групп, Специалисты</p> <p>Старший воспитатель</p>
---	---

<p>Тема: «Итоги работы Центра»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений предыдущего педсовета 2. Отчеты воспитателей и специалистов ДОУ по выполнению ООП 3. Повышение педагогического мастерства воспитателей с выбор тем для самообразования или переподготовки педагогов. 4. Готовность детей подготовительной группы к школе 5. Утверждение плана летней оздоровительной работы 6. Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей на летний оздоровительный период <p>СРОК ПРОВЕДЕНИЯ: МАЙ – 2025г.</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагогические работники</p> <p>Педагогические работники</p> <p>Педагог-психолог, Учитель - логопед</p> <p>Педагогические работники</p> <p>Заведующий</p>
--	---

Нормативно-правовое обеспечение деятельности

Цель работы по реализации блока:

Привести нормативно-правовую базу учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

1	2
Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МБДОУ ЦРР на 2024 – 2025 учебный год.	Заведующий в течение года
Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов учреждения на 2024 – 2025 учебный год	Заведующий в течение года
Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	Заведующий в течение года
Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Заведующий в течение года
Производственные собрания и инструктажи	Заведующий в течение года

Информационно-аналитическая деятельность

Цель работы по реализации блока:

Совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС ДО, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

1	2
Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	Заведующий в течение года

<p>Подведение итогов деятельности МБДОУ ЦРР за 2024 – 2025 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов:</p> <p>проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса; анализ состояния материально – технической базы; анализ реализации инновационных технологий в ДОУ анализ педагогических кадров и др. анализ заболеваемости детей</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель Завхоз Педагоги ДОУ</p> <p>Май</p>
<p>Определение ключевых направлений работы учреждения на 2025 – 2026 учебный год, составление планов по реализации данной работы.</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель педагоги август</p>
<p>Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития МБДОУ ЦРР на основе анализа работы учреждения.</p>	<p>Старший воспитатель август</p>
<p>Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов</p>	<p>Педагоги август</p>
<p>Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.</p>	<p>Заведующий в течение года</p>
<p>Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель в течение года</p>
<p>Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.</p>	<p>Заведующий, педагоги в течение года</p>

Инновационная деятельность

Цель работы по реализации блока:

Обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО с использованием современных педагогических технологий.

1	2	3
Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	Заведующий Старший воспитатель Педагоги в течение года	
Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	Старший воспитатель Педагоги в течение года	
Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	Педагоги в течение года	
Подведение итогов деятельности МБДОУ ЦРР по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Старший воспитатель Май	

Взаимодействие с общественными организациями

Цель работы по реализации блока:

Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

1	2	3
1.Продолжать устанавливать		

<p>творческие и деловые контакты с администрацией городского поселения.</p> <p>2. Осуществлять преемственность в работе с Многопрофильным лицеем.</p> <p>3. Проводить совместные мероприятия с детской библиотекой.</p> <p>4.Наладить сотрудничество с Внешкольным центром, с ФОК, с Центром психологии и диагностики.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Педагоги В течение года</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели средней и подготовительной групп Сентябрь-май 2024-2025гг.</p>	
<p>Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.</p>	<p>Заведующий В начале учебного года</p>	

7.9.КОНКУРСЫ В ЦЕНТРЕ

Цель работы по реализации блока:

повышение творческой активности педагогов и родителей, выявление инновационного опыта воспитателей

1	2	3
<p>1. Смотр «Готовность групп и помещений к новому учебному году</p> <p>2.Конкурс детско-родительского творчества «Осенняя фантазия».</p> <p>3.Смотр – конкурс на лучшее оформление зимних участков и</p>	<p>Педагоги всех групп Август – 2024г.</p> <p>Педагоги всех групп, дети и родители Сентябрь-Октябрь – 2024г.</p> <p>Педагоги всех</p>	

создание условий для работы с детьми в зимний период. Оформление групповых раздевалок. Конкурс детско-родительского творчества	групп Ноябрь Декабрь -2024г.	
4.Смотр – конкурс на лучшее оформление РППС в свете современных требований ФГОС ДО	Педагоги всех групп Апрель – Май –2025г.	

7.10.ВЫСТАВКИ

1	2	3
1.Выставка детских работ и родителей «Осенняя фантазия»	Педагоги всех групп, дети и родители Сентябрь- Октябрь – 2024г.	
2. Выставка семейного творчества «Новогодняя сказка».	Педагоги всех групп, дети и родители Декабрь - 2024г.	
3.Выставка детских работ и пап «Мама милая моя»	Педагог доп. образования, воспитатели Март –25г.	
4.Выставка детских работ и родителей «Здравствуй ЛЕТО»	Педагог доп. образования, воспитатели	

	Май – 25г.	
--	------------	--

**9. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ЦЕНТРА С СЕМЬЕЙ,
СО ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

9.1. РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Цель работы по реализации блока: повышение уровня педагогической культуры родителей

1	2	3
<p>Первое родительское собрание</p> <p>1. Основные направления образовательной деятельности МБДОУ на новый учебный год.</p> <p>1. Состояние физического и психического здоровья детей Центра. Результаты диагностики</p>	<p>Октябрь – 2024г.</p> <p>Заведующий</p> <p>Специалисты</p> <p>Заведующий</p>	

<p>2. Отчет о расходовании спонсорских средств</p> <p>3. Выборы управляющего совета</p>	<p>Председатель управляющего совета</p>	
<p>Второе родительское собрание</p> <p>1. Итоги работы Центра за 2024-2021 год</p> <p>2. Достижения детей (отчеты специалистов)</p> <p>3. Информация о летней оздоровительной работе</p> <p>4. Отчет о проделанной работе управляющего совета Центра</p>	<p>Май – 2025г.</p> <p>Заведующий</p> <p>Специалисты</p> <p>Заведующий Председатель управляющего совета</p>	

9.4.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ В ГРУППАХ

Цель работы по реализации блока:

Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

1	2	3
<p>1 Групповые родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установочное; - текущее; - текущее; 	<p>Педагоги групп</p> <p>Сентябрь – 2024г</p> <p>Декабрь – 2024г.</p> <p>Февраль – 2025г.</p>	

<p>- итоговое</p> <p>2.Оформление информационных стендов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Режим дня группы; - Физкультурно-оздоровительная работа; - Психологические показатели развития детей группы; -Консультации по психолого-педагогическим проблемам; -защита прав ребенка в РФ; - что мы узнаем в этом году <p>3.Оформление уголков детского творчества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рисунки; - лепка; - аппликация; - конструирование; - ручной труд <p>4.Проведение дней открытых дверей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии по саду; -просмотр занятий и других режимных моментов; - проведение досугов, праздников. <p>5.Проведение анкетирования родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - довольны ли Вы работой ДОУ? - какая помощь по вопросам воспитания и обучения ребенка Вам необходима? - готов ли Ваш ребенок к школе? 	<p>Май – 2025г.</p> <p>Педагоги групп В течение года</p> <p>Педагоги групп В течение года</p> <p>Заведующий, Старший воспитатель, Педагоги групп</p> <p>Апрель – 2025г.</p> <p>Педагоги групп В течение года</p>	
--	--	--

6.Провести социологическое исследование состава семей	Педагоги групп Октябрь – 2024г.	
7.Проведение совместных досугов:	Инструктор по физической культуре Муз.руководитель	
8.Проведение субботников по благоустройству группы и участков	Педагоги групп Декабрь – 2024г. Февраль – 2025г. Март – 2025г.	
9.Перспективное и календарное планирование работы с родителями с учетом аналитических и методических материалов.	Педагоги групп В течение года	

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

КОНТРОЛЬ

Содержание	Сроки	Ответственный
Оперативный контроль. Проверка документации в группах, выполнение режима дня и прогулок	Сентябрь 2024	Ст. воспитатель
Оперативный контроль: Состояние прогулочных площадок. Сменность материалов в информационных уголках для родителей. План воспитательно-образовательной работы с детьми	Октябрь 2024	Ст. воспитатель
Предупредительный контроль: организация игровой деятельности воспитанников Цель: использование игровых методов и приёмов в работе с воспитанниками		
Оперативный контроль: утренний приём детей: беседы с родителями о настроении ребёнка, эмоциональный настрой детей		
Предупредительный контроль: подготовка педагога к СИД		
Оперативный контроль: формирование у	Ноябрь 2024	Ст. воспитатель

детей основ здорового образа жизни: культурно-гигиенические навыки детей во время умывания		
Оперативный контроль. - выполнение инструкции по технике безопасности на НОД по аппликации и ручному труду.		
Тематический контроль: качество проведения непосредственной образовательной деятельности взрослого с детьми при реализации образовательной области «познавательное развитие» основной общеобразовательной программы МБДОУ. Цель: оказание помощи педагогам в поиске эффективных методов в работе с детьми. Форма проведения контроля: взаимопосещения воспитателей		
Оперативный контроль: анализ перспективного планирования образовательной деятельности; проверка календарных планов во всех возрастных группах.	Декабрь 2024	Ст. воспитатель
Тематический контроль: Анализ адаптационного периода и режимные моменты в младшей группе. План воспитательно-образовательной работы с детьми.		
Оперативный контроль: организация питания в группах: сервировка стола; соблюдение гигиенических требований; своевременность доставки пищи в группу.		
Оперативный контроль: Сформированность у детей навыков самообслуживания	Январь 2025	Ст. воспитатель
Персональный контроль за работой инструктора по физической культуре: - планирование НОД для всех возрастных групп; - ведение документации; - качество проведения НОД с детьми.		
Оперативный контроль: - двигательная активность детей в течение дня		
Тематический контроль качество проведения образовательной деятельности с детьми при реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» во всех возрастных группах ДОУ. Взаимопосещения различных мероприятий. Цель: оказание	Февраль 2025	Ст. воспитатель

помощи педагогам в поиске эффективных методов в работе с воспитанниками		
Оперативный контроль: оценка эффективности музыкального занятия		
Обзорный контроль Соблюдение карантинных мероприятий по гриппу. Санпросвет работа с родителями по профилактике здоровья детей		
Оперативный контроль. 1. Организация прогулки во всех группах: - наличие выносного материала; разнообразие видов деятельности; двигательный режим детей на прогулке; - длительность прогулки в зависимости от погодных условий - навыки самообслуживания детей; - своевременный выход на прогулку.	Март 2025	Ст. воспитатель
Персональный контроль: помощь и выявление затруднений у педагогов при проведении совместной образовательной деятельности взрослого с детьми: Игнатъевой С.С., Бурцевой Л.В.		
Оперативный контроль: - проверка оздоровительных мероприятий в группах: Организации питания детей, бодрящая гимнастика после сна, закаливающие процедуры.		
Тематический контроль. Патриотическое воспитание дошкольников.	Апрель 2025	Ст. воспитатель
Оперативный контроль Разнообразие игровой деятельности во всех режимных моментах		
Предупредительный контроль - проверка ведения рабочей документации педагога- психолога; - учителя - логопеда.		
Итоговый контроль 1. Оценка итоговых результатов по усвоению задач образовательных областей основной общеобразовательной программе МБДОУ. 2. Самоанализ работы воспитателей и специалистов по выполнению задач основных образовательных областей программы и приоритетного направления детского сада за учебный год.	Май 2025	Ст. воспитатель
Обзорный контроль Анализ заболеваемости детей за 2024-2025 учебный год		

РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ

Содержание	Сроки	Ответственный
Оснащение методического кабинета и групп наглядно – дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации программы по ФГОС	В течение года	Ст.воспитатель
Оснащение методического кабинета пособиями и оборудованием для художественной деятельности и детского чтения	В течение года	Ст. воспитатель
Подбор и оформление материала наглядной информации для родителей по содержанию психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей	В течение года	Ст. воспитатель
Оснащение библиотеки для детей и педагогов по содержанию психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей	В течение года	Ст. воспитатель

РАЗДЕЛ 4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Фотовыставка «Как я провел лето»	сентябрь	воспитатели
Осенний праздник «Дары природы»	октябрь	воспитатели, музрук
Кырдыаҕастар күннэригэр аналлаах «Эйэбүс эбээлэргэ» аралдьыйыы	октябрь	средняя группа
«Күндү ийэбэр» Ийэлэр күннэригэр аналлаах аралдьыйыы	октябрь	средняя группа
Посвящение в младшую группу «Здравствуй детский сад»	октябрь	муз. руководитель воспитатели
Конкурс «Ищем таланты»	октябрь	музрук, воспитатели
Развлечение «Байанай»	ноябрь	физрук, воспитатели
День открытых дверей	ноябрь	ст воспитатель
Проектная деятельность «Хочу все знать»	ноябрь	воспитатели
Новогодний праздник	декабрь	педагоги
«Страна снежных мастеров» поделки из снега с родителями	декабрь	родители
Неделя якутского фольклора	январь	музрук, физрук, воспитатели
Конкурс чтецов «Чообуо чооруостар»	февраль	воспитатели
Утренник, посвященный ко Дню защитника Отечества	февраль	физрук, воспитатели
Утренник, посвященный ко дню матери	март	музрук, воспитатели
Встреча весны «Прощай, Зимушка-зима»	апрель	музрук, физрук, воспитатели
День открытых дверей	апрель	музрук, физрук, воспитатели
Спортивный праздник «Веселые старты»	май	работники ДОУ, родители

Родительское собрание «Скоро в школу мы пойдем»	май	родители
Национальный праздник «Ыһыах»	май	работники ДООУ
«До свидания, детский сад»	май	музрук, воспитатели
Оформление наглядной информации для родителей	в теч года	Педагоги ДООУ

Взаимодействие с социальными партнерами

Одним из важнейших направлений работы МБДОУ является – социально-личностное развитие детей, поэтому взаимодействие с социальными партнерами улуса в основном направлено на гражданское, нравственное, патриотическое воспитание детей, на основе культурных традиций семьи, якутского народа, истории и достопримечательностей родного села.

Большую роль в этой работе играет взаимосвязь с социумом, культурный потенциал которого представлен детской библиотекой, музеем, ГИБДД (осуществляется через совместные мероприятия: беседы, тематические занятия, досуги, экскурсии с детьми), ПЧ, детской улусной поликлиникой, ФОК. Эффективным механизмом взаимодействия ДООУ и социума стала система социального партнерства, цель которой: развитие связей ДООУ с учреждениями здравоохранения, науки, культуры, внутренних дел, социальной защиты населения, физической культуры и спорта, библиотеками, музеем и др.